

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Sestavil: Mgr. Jakub Dolníček, ředitel školy

Podklady: vedení školy, ekonomický úsek, předsedové komisí a ročníků

V Šumperku dne 28. 8. 2026

Č. j.: ZS1SPK-565/2026

Školská rada schválila: 22. 9. 2026

1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1

Sídlo: Dr. E. Beneše 1, 787 01, Šumperk

IČO: 00852295

Datová schránka školy: dz9rfx

Mailová korespondence: skola@1zsspkc.cz

Telefonní spojení: 583 213 011

Webové stránky školy: www.1zsspkc.cz

Zřizovatel školy: Město Šumperk, nám. Míru 1, 787 01, Šumperk, IČO: 00852295

Vedení školy

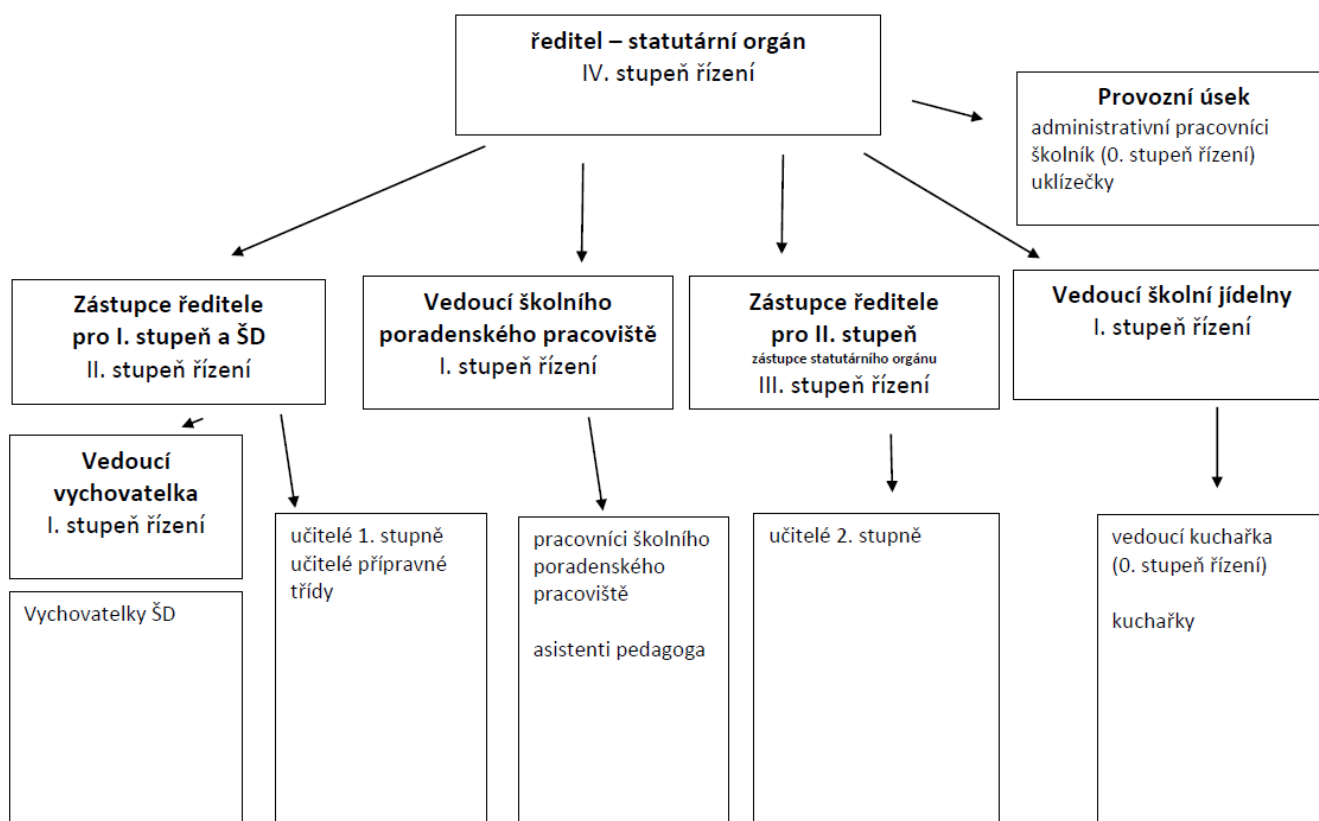
Ředitel školy: Mgr. Jakub Dolníček

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitele: Mgr. Marcela Macečková

Zástupce ředitele: Mgr. Hana Hrubá

Zástupce ředitele: Mgr. Bc. Tomáš Ráb

Organizační struktura školy



Součásti školy

- Základní škola, kapacita 650 žáků
- Školní družina, kapacita 250 dětí
- Školní klub, kapacita 250 dětí
- Školní jídelna, kapacita 800 stravovaných

Údaje o školské radě

Členové školské rady (zvoleni podzim 2023):

- Mgr. Jitka Krobotová, zástupce pedagogického sboru, předsedkyně školské rady
- Mgr. Petr Pán, zástupce pedagogů
- MUDr. Michaela Potěšilová, zástupce rodičů
- Alžběta Sedlačíková, zástupce rodičů
- Mgr. Miroslav Partisch, zástupce zřizovatele
- Mgr. Tereza Moravcová, zástupce zřizovatele

Vize školy

„Učme děti být dobrým člověkem, který je ohleduplný, samostatný a umí používat svůj rozum. Učme děti žít ve společenství lidí, kteří si vzájemně naslouchají a umí si pomáhat. Učme děti, že Šumpersko je region, který pro ně může být kvalitním domovem, do kterého se vždy budou rádi vracet.“

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1, je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky. Škola je umístěna v centru Šumperka ve staré zástavbě. Historie školy začíná rokem 1889, kdy byla otevřena na Žerotínově ulici nová budova. Původně v ní byla dívčí německá obecná a měšťanská škola, od podzimu 1946 česká chlapecká škola poskytující základní vzdělání, od roku 1953 do roku 1961 osmiletá střední škola, od roku 1961 do roku 1982 základní devítiletá škola a od roku 1982 základní škola poskytující základní vzdělávání podle platných osnov.

Od 4. 9. 1978 se začalo vyučovat v nových prostorách školní přístavby na dnešní ulici Dr. E. Beneše. Dokončena byla i hospodářská budova s jídelnou, dvěma tělocvičnami a školní družinou.

Ve škole se vyučovalo klasickým způsobem, ale postupně byly zřízeny třídy pro děti s poruchami učení (na rozdíl od dnešní inkluze žáků se specifickými poruchami učení a chování do běžných tříd). Tradici získaly také sportovní třídy, nejprve zaměřená na sportovní gymnastiku, atletiku, pak na basketbal a v posledních desetiletích zj. na hokej.

Škola je kvalitně vybavena moderními ICT pomůckami (interaktivní panely, tabule, PC učebny), ale také dalšími učebními pomůckami a učebnicemi. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice a pomůcky jsou průběžně doplňovány o aktuální tituly. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek.

Školu tvoří komplex tří budov navzájem propojených chodbami. Budova pro 1. stupeň se nachází v novější přístavbě z roku 1978. Má celkem 15 tříd a sídlí zde také vedení školy. Žáci využívají odborné multimediální učebny vybavené různými dotačními tituly.

Budova Žerotínova (pro 2. stupeň) je stará budova z roku 1889, několikrát rekonstruovaná. Nachází se zde 14 tříd a odborné učebny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, anglický jazyk, dále školní dílna, cvičná kuchyňka, malá tělocvična a učebna ICT. Některé učebny prošly rekonstrukcemi díky různým dotačním titulům.

Třetí budova je tzv. hospodářská (také z roku 1978). Tvoří ji velká tělocvična, jedna učebna a přízemí této budovy doplňují prostory školní stravovny. V patře potom najdeme školní knihovnu, učebnu ICT, audio učebnu cizích jazyků a gymnastickou tělocvičnu. Nachází se zde také pět tříd zj. pro školní družinu. Ve všech

budovách jsou k dispozici pedagogům příslušné kabinety, které jsou vybaveny ICT technikou a přístupem k internetu.

V areálu školy bylo v roce 2014 vybudováno dětské hřiště s herními prvky, které je využíváno žáky 1. stupně v hodinách tělesné výchovy, ale hlavně ho využívají děti ze školní družiny.

V rámci modernizace bylo v roce 2016 vybudováno nové školní hřiště s dráhou o délce sedmdesát metrů pro běh na šedesát metrů a pro skok daleký. Vzniklo zde rovněž víceúčelové hřiště s umělým sportovním povrchem z gumového granulátu pro fotbal, volejbal, nohejbal, badminton, streetball, tenis, přehazovanou, vybíjenou a malé hřiště s umělým travním povrchem.

Na modernizaci školního hřiště, navázala v roce 2020 generální rekonstrukce gymnastické tělocvičny a o prázdninách 2021 proběhla generální rekonstrukce velké tělocvičny. V rámci pravidelné údržby postupně měníme osvětlovací tělesa ve třídách za úspornější a realizují se drobné opravy vybavení školy.

V posledních školních letech prošla škola opět modernizací. Proběhla generální rekonstrukce tělocvičny v budově Žerotínova. Byl realizován projekt „Do školy bez bariér“. V rámci projektu se rekonstruovaly učebny informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, byla nově vybudována nová učebna přírodovědy a bylo vybudováno sociální zařízení pro bezbariérový přístup. Provádíme také údržbu technického zázemí, tj. rozvody a odpady sociálek, pravidelné výmalby a výměny podlahových krytin.

Na začátku uplynulého školního roku skončila dlouho očekávaná a velmi povedená oprava šaten a vstupu školy.

2 Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Kapacita oboru: 650 žáků

Školní vzdělávací program: JEDNIČKA

Platnost od: 1. 9. 2024

3 Personální zabezpečení chodu školy

Fyzický počet (aktivních) zaměstnanců: 93

- Z toho pedagogických pracovníků:
 - Učitelé ZŠ: 46 (z toho 12 mužů)
 - Asistenti pedagoga: 18 (z toho 1 muž)
 - Školní speciální pedagog: 2 (z toho 1 muž)
 - Psycholog: 1
 - Vychovatelka ŠD: 6
- Z toho nepedagogických pracovníků:
 - Ekonomka: 1
 - Sekretářka: 1
 - Projektový pracovník: 1
 - Uklízečky: 5
 - Recepční: 1
 - Školník: 1 (z toho 1 muž)
 - Pracovnice ve školní jídelně
 - Vedoucí školní jídelny: 1
 - Kuchařka: 9

Přepočtený počet zaměstnanců (dle výše úvazku): 83,5772

- Z toho pedagogických pracovníků:
 - Učitelé ZŠ: 43,5
 - Asistenti pedagoga: 12,3772
 - Školní speciální pedagog: 2,0
 - Psycholog: 1,0
 - Vychovatelka ŠD: 6,2
- Z toho nepedagogických pracovníků:
 - Ekonomka: 1,0
 - Sekretářka: 1,0
 - Projektový pracovník: 0,5
 - Uklízečky: 4,0
 - Školník: 1,0
 - Recepční: 1,0
 - Pracovnice ve školní jídelně
 - Vedoucí školní jídelny: 1,0
 - Kuchařka: 9,0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků: 100%

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

4. 1 Zápis do ZŠ

Zápis k povinné školní docházce se tradičně uskutečnil ve spolupráci s městem Šumperk a proběhl ve dnech 11. a 12. února 2026. Zákonní zástupci se mohli od začátku ledna přihlašovat prostřednictvím webového rozhraní města a škola tak měla přehled o předpokládaných počtech přijatých žáků. Pro nový školní rok byla opět schválena žádost o zřízení přípravné třídy ZŠ.

Počet dětí přihlášených do 1. ročníku: 61

Počet přijatých dětí: 61

Počet žádostí o odklad povinné školní docházky: 7

Počet schválených odkladů povinné školní docházky: 7

Počet dětí přihlášených do přípravné třídy ZŠ: 15

Počet dětí přijatých do přípravné třídy: 15

Počet dětí nepřijatých do přípravné třídy (v době zápisů nebyla naplněna kapacita minimální udržitelná kapacita druhé třídy): 0

4. 2 Přejít na SŠ

Přijímacího řízení se tradičně účastní žáci devátých ročníků a někteří žáci pátých, výjimečně sedmých ročníků. Naši školu mohou opustit také žáci osmých, výjimečně sedmých ročníků, kteří již ukončili povinnou školní docházku. Z dostupných informací víme, že všichni žáci v přijímacích zkouškách uspěli, přičemž 77% žáků devátých ročníků uspělo u jimi vybrané školy s nejvyšší prioritou.

Vycházející žáci v ročnících

Celkem	hoši	dívky		
8. ročník				
	VIII.A	1	1	0
	VIII.B	1	1	0
	2	0		VIII.C 2
9. ročník				
	IX.A	21	12	9
	IX.B	22	12	10
Celkem vychází:		47	28	19

Rozmístění vycházejících žáků

	Celkem	hoši	dívky
Obor s maturitou	38	21	17
Výuční obor	9	7	2
Neumístěn	0	0	0

Rozmístění přijatých žáků na školy

Maturitní obory	celkem	chlapci	dívky
Gymnázium Šumperk	8	3	5
VOŠ a SPŠ Šumperk	12	12	0
SZŠ Šumperk	6	1	5
SOŠ Šumperk	4	1	3
OA Šumperk	1	1	0
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Mohelnice	2	2	0
Gymnázium J. Blahoslava a SPŠ, Přerov	1	0	1
Gymnázium Nové Město na Moravě	1	0	1
SOŠ veterinární, Hradec Králové - Kukleny	1	0	1
SŠ designu a módy, Prostějov	1	0	1
SOŠ a SOU Lanškroun	1	1	0
Učební obory	celkem	hoši	dívky
Střední škola řemesel, Šumperk	8	6	2
SPŠ Chrudim	1	1	0

Žáci přijatí ke studiu z 5. ročníku ZŠ

Gymnázium Šumperk (osmileté)	2	2	0
Gymnázium Zábřeh	1	1	0

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „JEDNIČKA“ je platný od září 2024. Odráží povinné části rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání a upravuje jej pro podmínky naší školy. Systém vzdělání je rozdělen na první a druhý stupeň (1. – 5. ročník a 6. – 9. ročník). Výuka cizího jazyku jako povinného předmětu splňujeme již od prvního ročníku. Druhý cizí jazyk se vyučuje v osmém a devátém ročníku (vždy 3 hodiny týdně).

Škola má v nabídce také nepovinný předmět informatika ve třetím ročníku a mnoho volnočasových kroužků.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V letošním školním roce naši školu navštěvovalo 587 dětí a žáků v celkem 28 třídách (včetně jedné přípravné třídy). Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí, ani v rámci domácího vzdělávání. Dále naleznete přehled a informace k jednotlivým ročníkům a předmětovým komisím.

školní rok 2025/2026

Třída	počet žáků	dívek	Prospělo	z toho s vyznamenáním	snížená známka z chování
0.r	14	6	-	-	-
přípravná třída nefiguruje v závěrečném součtu					
I.A	20	10	20	18	0
I.B	21	12	21	20	0
I.C	21	12	21	21	0
II.A	22	12	22	21	0
II.B	23	13	23	23	0
II.C	23	12	23	22	0
III.A	18	6	18	18	0
III.B	19	9	19	17	0
III.C	18	8	18	16	0
IV.A	22	13	22	17	0
IV.B	23	12	23	19	0
IV.C	21	9	21	18	0
V.A	25	9	24	19	0
V.B	25	12	25	13	0

1.stupeň celkem	301	149	300	262	0
VI.A	19	8	19	5	1
VI.B	19	9	19	8	0
VI.C	17	10	17	11	0
VI.D	19	10	18	6	1
VII.A	18	7	18	8	1
VII.B	19	8	16	5	3
VII.C	20	7	19	6	1
VII.D	18	9	17	9	1
VIII.A	25	10	24	10	2
VIII.B	27	17	27	11	4
VIII.C	28	18	26	15	2
IX.A	21	9	21	5	0
IX.B	22	10	22	8	0
2.stupeň celkem	272	132	265	107	16
škola	573	281	565	369	16
%	100	49%	98,6%	64,4%	2,8%

1. ročníky

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo první ročníky celkem 61 žáků. Během celého školního roku si žáci osvojovali základní školní návyky, pravidla společného soužití ve třídách i napříč třídami, pracovní dovednosti potřebné pro zvládání školní práce. Ve třídě 1.A a 1.C pracovali asistenti pedagoga od září 2025, do třídy 1.B nastoupil asistent pedagoga v dubnu 2026.

Ve vzdělávací oblasti ČJ žáci zvládli dle svých možností základy čtení a psaní, učili se porozumění textu a rozvíjeli své komunikační dovednosti. V M si osvojili základní početní operace v oboru přirozených čísel, řešení jednoduchých slovních úloh a rozvoj logického myšlení. V rámci PRV bylo našim cílem podporovat a pěstovat u dětí národní hrdost, znalosti o naší vlasti, osobnostech, přírodě a lásce k ní. Výuka byla doplňována o hravé a názorné činnosti, skupinovou práci či práci ve dvojicích.

Všechny 1.třídy spolupracovaly, společně vytvářely témata a pracovní listy, diktáty, prověrky, porovnávaly si úspěchy a pokroky svých žáků. Součástí vzdělávání byly také nejružnější aktivity, podporující sociální vztahy, spolupráci a samostatnost žáků. Děti se zapojovaly do školních i mimoškolních akcí, tematických dnů, kulturních programů a sportovních aktivit: lyžařský kurz, ekoprogram Mladoňov, školy v přírodě (Mladoňov, Švagrov), projektový den a projektové vyučování, výtvarné dílny, knihovna, lesní výuka, recitační a pěvecká soutěž, Den slabikáře, florbalový turnaj, závěrečné výlety a mnoho dalších. Všechny třídy spolupracovaly s devátými ročníky - 1.A + 9.B, 1.B,C + 9.A a rovněž se školní družinou. I z této spolupráce vznikla spousta

společných akcí a především krásných společných zážitků- vánoční tvoření, diskotéka, jarmark, pasování na čtenáře a další.

Velká pozornost byla věnována adaptaci žáků na školní prostředí a vytváření pozitivního třídního klimatu. V rámci třídnických hodin a Kiva lekcí jsme se snažili upevňovat správné postoje - chování k autoritám, k vrstevníkům, ovládání svých emocí a umění ji pojmenovat. Respektovat a tolerovat své spolužáky, kteří jsou v něčem odlišní a jiní, umět se k nim chovat. Předcházet posměškům, urážkám a nadávkám. To vše jsme řešili spíše nepravidelně, dle aktuální situace a operativně. Podporovali jsme kladné příklady – srdíčkový den, blahopřání k narozeninám, svátky matek a otců. Učili jsme také děti uvědomit si chybu, špatné chování a přijmout zasloužený trest - pokárání, když si ho zaslouží. Pokud byla atmosféra ve třídě klidná, zbytečně jsme téma šikany a negativního chování nezaváděli.

Všichni žáci udělali během roku a zejména ve II. pololetí výrazný pokrok ve vzdělávací i osobnostní oblasti. Postupně jsme se učili hodnotit své úspěchy v pravidelných měsíčních intervalech v jednotlivých předmětech, žáci hodnotili a oceňovali pokroky svých kamarádů. My pedagogové jsme průběžně spolupracovali s rodiči a poskytovali dětem podporu dle jejich individuálních potřeb. Ve většině případů byla tato spolupráce velmi dobrá a pro děti byla přínosem. Komunikace probíhala přes Bakaláře, telefonicky, v rámci třídních schůzek nebo tripartity, případně v rámci třídních skupin na sociálních sítích.

Věříme, že naše škola bude i nadále podnětným místem pro první školní kroky mnoha dětí.

2. ročníky

Ve školním roce 2025/2026 se ve 2. ročnících vzdělávalo celkem 68 dětí. Ke dvěma žákům byli přiděleni asistenti pedagoga. Všichni žáci si osvojili učivo 2. ročníku v daném rozsahu a v rámci svých možností. V ČJ se žáci naučili druhy vět, tvrdé a měkké souhlásky, vlastní jména, párové souhlásky, čtení s porozuměním, slovní druhy. V matematice zvládli sčítání a odčítání do 100, jednoduché i složitější slovní úlohy, násobku do 5 a základy geometrie. V prvouce si rozšířili poznatky o přírodě a světě kolem nás.

Mezi druhými ročníky probíhala živá vzájemná spolupráce. V programu KiVa se cílilo na dodržování stanovených pravidel, postojů, budování kladných vztahů v kolektivu, na interakci při řešení problémů a vytváření pozitivního klimatu třídy. Kladl se důraz na důležitost respektu k sobě navzájem, toleranci odlišností a učení se s nimi pracovat. Pojem „šikana“ nebyl záměrně do hloubky osvětlován, ale spíše byla snaha šikaně předcházet. K tomu sloužily kolektivní hry, demonstrační videa a aktivity v komunitním kruhu. Závažnější výchovné přestupky byly řešeny ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

V třídnických hodinách byla snaha děti zapojit do plánování společných akcí, hodnocení průběhu výuky a chování. Žáci se zamýšleli nad výsledky své práce formou pravidelného měsíčního sebehodnocení v jednotlivých předmětech.

Součástí spolupráce byly i různé společné akce a aktivity, podporující vazby a propojenost mezi žáky napříč třídami. Děti se zapojovaly do akcí školních, mimoškolních, tematických dnů, kulturních programů, uměleckých i sportovních aktivit a soutěží - projektové dny a projektové vyučování, exkurze do zaměstnání rodičů, divadla, knihovny, besedy, recitační a pěvecká soutěž, matematický Klokán, plavání, bruslení, florbalový a basketbalový turnaj aj. Zpestřením výuky byl 2x třídní pobyt na škole v přírodě (Mladoňov, Švagrov), který si děti velmi užily.

V průběhu roku probíhala výborná spolupráce se školní družinou – zahradní slavnost, vánoční jarmark, Masopust, velikonoční tvoření apod. Komunikace s rodiči fungovala na dobré úrovni.

3. ročníky

Letos navštěvovalo třetí ročníky celkem 56 žáků ve třech třídách. Nově příchozí žáci se dobře začlenili do původních kolektivů. Ve třídách 3.A a 3.C působí asistentky pedagoga, které pomáhají dětem s PO.

Během roku se podařilo zvládnout veškeré učivo dle ŠVP. V českém jazyce jsme se věnovali hlavně vyjmenovaným slovům. Díky novým čítankám se nám podařilo zlepšit čtenářskou gramotnost a zavedly se i čtenářské dílny. V matematice jsme probrali malou násobku, písemné sčítání a odčítání do 1000 a rozšířili i

znalosti z geometrie. V prvouce jsme využili lapbooky, které výuku obohatily a děti s nimi rády pracovaly. V hodinách děti pracují samostatně i ve skupinách, využíváme projektové hodiny nebo tandemovou výuku.

Během roku jsme pravidelně docházeli do knihovny na besedy, zúčastnili se festivalu Jeden svět a absolvovali plavecký výcvik. Akce plánujeme pro všechny paralelní třídy. Naší snahou je, aby se děti poznávaly navzájem mezi třídami a dokázaly pracovat s kýmkoliv ve skupině, např. čarodějnický den, halloweenské vyučování, týdenní škola v přírodě na Švagrově, třídní společný výlet v Mladoňově atd.

4. ročníky

Žáci od začátku školního roku udělali velký pokrok v získávání znalostí. V českém jazyce zvládli poměrně dobře nejtěžší učivo 4. ročníku, vzory podstatných jmen. V matematice zase početní operace v oboru do 1 000 000. Ve slovních úlohách jsme se zaměřovali na finanční gramotnost a úlohy s logickými úsudky. Rovněž do vlastivědy a přírodovědy se žáci pravidelně připravovali na hodinu, a to prostřednictvím celoroční hry za pokladem, ve které si zopakovali učivo před testem. Závěr školního roku jsme si v přírodovědě zpestřili malým Herbářem.

Úroveň čtení stále není dobrá, proto se i v příštím školním roce budeme zaměřovat na rozvoj čtenářské gramotnosti a návštěvy knihovny, kde si děti mohou půjčovat knihy a číst, co je baví. Opět budeme pokračovat v zápisech přečtených knih do čtenářského deníku.

V posledním čtvrtletí došlo ke zhoršení pozornosti v hodinách. Je potřeba neustále střídat činnosti a motivovat žáky k práci. Využití IT je jedním z nedílných motivačních prvků. Žáci dokážou pracovat samostatně a dobré výsledky máme i při práci ve skupinách. Dětem se dostává i individuální péče, zvláště těm slabším, dětem s SVP a ukrajinským žákům.

V třídnických hodinách jsme se zaměřovali na program KIVA proti šikaně a aktivity vedoucí k vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. Při Kiva aktivitách poznávají děti sami sebe i ostatní. Dokážou spolupracovat.

V tomto školním roce jsme nemuseli řešit žádné závažné kázeňské přestupky. Ve třídách vládne poměrně dobrá atmosféra.

5. ročníky

V pátém ročníku probíhala výuka ve dvou třídách po 25 žácích. Celkem se zde vzdělávalo 10 žáků se SPU a 4 žáci z Ukrajiny. V 5. B (od ledna) působili dva asistenti pedagoga pro žáky se 3. stupněm podpory, z nichž jeden měl nastaven krizový a individuální výchovný plán. Výuka probíhala v souladu se ŠVP, zahrnovala sebehodnocení žáků a v třídnických hodinách preventivní program KiVa proti šikaně. V českém jazyce byly splněny všechny výstupy (mluvnice, pravopis, čtení s porozuměním), přičemž rozvoj čtenářských dovedností zůstává prioritou. V matematice si žáci upevnili operace s přirozenými čísly, zlomky, desetinná čísla, slovní úlohy a finanční gramotnost, avšak problémy přetrvávají u násobilky a dělení dvouciferným dělitelem. V geometrii se věnovali konstrukcím, obvodům, obsahům a práci s daty.

Vzdělávání doplňovaly návštěvy knihovny v Šumperku, divadel, kina, beseda Tonda obal na cestách a jazykový pobyt na Severomoravské chatě. Třídy absolvovaly výlety do Mladoňova a do Brna – Hvězdárna a planetárium, Moravské zemské muzeum, 5. B navíc absolvovala výlet na Praděd a besedy o první pomoci a husitství, jejichž realizace se ujali rodiče některých žáků, za což jim patří poděkování.

Žáci pátých tříd se během školního roku úspěšně zapojovali do řady soutěží, ve kterých reprezentovali školu v oblasti recitace, zpěvu, matematiky, anglického jazyka, sportu i přírodovědy. Tyto aktivity významně obohatily výuku a přispěly k rozvoji znalostí, dovedností i vzájemných vztahů mezi žáky.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí základní školy a nabízí žákům pestrý program v době mimo vyučování.

Činnost ŠD vychází ze ŠVP: „Cesta plná radosti z poznání“

Počet dětí a rozdělení do oddělení

- Přihlášené děti k 30. 10. 2025: 178
- Odhlášené děti k 31. 1. 2026: 7
- Aktuální počet dětí k 31. 1. 2026: 176

Děti jsou rozděleny do 7 oddělení:

Oddělení	Třídy
----------	-------

Červená	1.C, 2.B
---------	----------

Zelená	1.B, 2.B
--------	----------

Modrá	1.A, PT
-------	---------

Žlutá	2.C
-------	-----

Oranžová	2.A, PT
----------	---------

Bílá	4.A,4.B,5.A, 5.B, 5.C
------	-----------------------

Fialová	3.A, 3.B, 3.C
---------	---------------

Od druhého pololetí došlo ke změně vedoucí vychovatelky. Paní Soňu Kozákovou nahradila vedoucí vychovatelka Dana Kozáková. Z toho důvodu je tato zpráva společným dílem obou dvou.

Roční tematický plán:

„Brána k čarovnému městečku“

Celoroční hra byla rozdělena do měsíčních tematických celků. Děti během roku plnily různé úkoly, za které získávaly „kouzelné klíče“. Ty jim postupně otevíraly cestu do kouzelného městečka s názvem Letohrad. Toto město se stalo cílem celodenního výletu školní družiny. Hra dětem přinášela nejen radost ze společného objevování, ale také příjemné chvíle strávené společně a radost z úspěchu celého kolektivu.

Čas strávený ve školní družině nabízí žákům prostor pro rozvoj jejich zájmů a dovedností prostřednictvím pestré škály činností. Zájmové vzdělávání probíhá podle týdenních plánů vychovatelek a zahrnuje následující aktivity:

1. Pravidelná činnost
2. Spontánní činnost
3. Odpočinková činnost
4. Rekreační činnosti
5. Zájmové činnosti
6. Příprava na vyučování
7. Příležitostné akce
8. Celodružinové akce:

Celodružinové akce – 1. pololetí

- Pozvání od kamarádů ze ZŠ Dolní Studénky
- Kuličkáda se ZŠ Dolní Studénky
- Turistické výlety (Brníčko)
- Turnaj v míčových hrách
- Babičky čtou dětem
- Podzimní stezka
- Turistický výlet s rodiči (NS Pasák)
- Halloweenská noc ve ŠD
- Čertovská veselice
- Vánoční jarmark s dílnou
- Bobování a krmení zvířátek
- Novoroční turnaj v piškvorkách a pexesu

Celodružinové akce- 2. pololetí

- Bobování v Cihelně, Skřivánčí dvůr
- Masopust
- Talentiáda
- Turistické výlety s rodiči (Čertovy kameny, rozhledna Zlatý chlum, Brníčko)
- Vynášení Moreny
- Čarodějnický rej
- Čarodějnické spaní ve škole (3. třídy)
- Turistické výlety (Bradlo, Olšanské hory, Brníčko)
- Zahradní slavnost „Den rodiny“
- Celodenní výlet Letohrad

- Rekordiáda na školním hřišti
- Den dětí se žáky ZŠ Dolní Studénky

Český jazyk

Výuka českého jazyka probíhala pod vedením plně kvalifikovaných pedagogů. Od osmého ročníku byla výuka podpořena třemi dělenými hodinami týdně, které umožnily intenzivnější individuální práci se žáky a efektivnější rozvoj jejich znalostí i dovedností.

Žáci školy úspěšně reprezentovali školu v okresních soutěžích v českém jazyce i v recitaci.

Od začátku podzimního období probíhala systematická příprava žáků devátých tříd na přijímací zkoušky z českého jazyka, souběžně s přípravou z matematiky. Kromě vlastního úsilí žáků přispěla tato příprava k velmi dobrým výsledkům v prvním kole přijímacího řízení. Ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky jsme rovněž uspořádali dvě kola přijímacích zkoušek nanečisto – jedno podle zadání společnosti CERMAT a druhé s testy připravenými našimi vyučujícími.

Součástí výuky byly také pravidelné návštěvy představení v Šumperském divadle. V průběhu školního roku žáci zhlédli inscenace *Děti z Bullerbynu*, *Bylo nás pět* a *Poprask na laguně*.

Zapojili jsme se do pilotování učebnice a pracovního sešitu českého jazyka, a to zatím v šestých třídách. Snažíme se tak účelně inovovat výukové zdroje, se kterými pracujeme. Od příštího roku bychom navázali tímtéž v sedmých třídách.

Naše škola se rovněž zapojila do tradiční kulturní akce Město čte knihu, kdy žáci jednak aktivně participovali při čtenářské štafetě, jednak vystupovali se svou dramatizací textů v sálu kina Oko.

Vyvrcholením působení žáků devátých tříd se stal literárně-historický poznávací zájezd do Prahy. Během něj navštívili významné pražské památky a instituce, mezi nimi Petřín, Královskou cestu, Pražský hrad, Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky, absolvovali plavbu po Vltavě a zavítali také do Národního divadla, kde zhlédli inscenaci *Oresteia*.

Člověk a zdraví

Předmětová komise Člověk a zdraví si i tento rok připravila pro žáky naší školy plno sportovních aktivit jak v průběhu školní výuky, tak i v rámci sportovních či mimoškolních soutěží pořádaných sportovními svazy či Vilou Doris. Významný podíl nese i práce školního parlamentu, který pro všechny naše žáky ve spolupráci s kabinetem TV počínaje druhou třídou připravili soutěže v míčových a sportovních hrách napříč celým spektrem všech kolektivních sportů.

Naši žáci v letošním roce opět dosáhli vynikajících výsledků nejen v rámci města Šumperka, ale i na okresní či krajské úrovni a úspěšně reprezentovali nejen naši školu, ale i město Šumperk v celém kraji či naší republice. Obzvlášť bych chtěl zmínit vítězství dívek na krajském finále v přespolním běhu a účast na mistrovství republiky v Novém Městě na Moravě! Dále chválím velmi úspěšné atlety a atletky kteří suverénně vyhráli nebo obsadili druhá místa v okresních kolech Poháru Rozhlasu a v kraji se dostali na pódium za 2. a 6. místo! Dalším krásným úspěchem jsou vítězství v okresních kolech florbalu a 3. místo chlapců v kraji a další pódiové úspěchy našich florbalistů a florbalistek. Tento rok proběhlo plno turnajů na naší škole ve florbalu, minikopané, volejbalu, házené, přehazované či vybíjené které vyvrcholily utkáním proti výběru z našich pedagogických pracovníků.

Dále je velmi populární lyžařský výcvik na Červenohorském sedle pro žáky 7. tříd a také lyžařský kurz pro žáky 4. tříd v Koutech nad Desnou, základní lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků v Sobotíně. Také jsme nově

začali podnikat cykloturistické kurzy pro žáky 8. ročníků a další turistické akce! Tímto děkuji za práci a ochotu všech žáků a pedagogů se podílet na sportovních aktivitách naší školy a PK Člověk a zdraví!

Dějepis

V rámci školního roku 2025/2026 byla výuka dějepisu pravidelně obohacována o aktivizační metody, skupinovou práci, projektovou výuku, herní prvky i tandemovou výuku, která se stala běžnou součástí výuky zejména ve třídě 7.D. Součástí výuky byly rovněž žákovské projekty zaměřené například na řecké bohy, dobu Karla IV., umělecké a myšlenkové směry nebo tvorbu lapbooků k tématu první světové války či starověku. Díky těmto aktivitám si žáci osvojovali historické souvislosti nejen prostřednictvím tradiční výuky, ale také vlastní tvůrčí a badatelskou činností. Žáci se rovněž zapojili do školního i okresního kola dějepisné olympiády, čímž měli možnost porovnat své znalosti s vrstevníky z dalších škol.

Také v letošním školním roce se podařilo uskutečnit několik exkurzí a projektových aktivit, které významně přispěly k propojení výuky s praktickými zkušenostmi.

Pravěk Mohelnice

Žáci 6. ročníků se vydali do Vlastivědného muzea v Mohelnici, kde navštívili expozici věnovanou pravěku a archeologii na Mohelnicku. V rámci programu se seznámili se životem pravěkých lidí a měli možnost vyzkoušet si některé z jejich každodenních činností, například výrobu hliněných destiček, korálků či další praktické aktivity. Exkurze vhodně doplnila probírané učivo a umožnila žákům získat představu o životě našich předků prostřednictvím vlastních zkušeností.

Čarodějnické procesy

Žáci 8. ročníků navštívili Geschaderův dům v Šumperku, kde se prostřednictvím stálé expozice seznámili s průběhem čarodějnických procesů na Šumpersku. Exkurze vhodně doplnila výuku regionálních dějin a přiblížila žákům významné události spojené s historií našeho regionu.

Historicko-literární exkurze v Praze

Žáci 9. ročníků se zúčastnili tradiční třídní historicko-literární exkurze do Prahy. Během programu navštívili nejvýznamnější historické památky hlavního města a prohloubili své znalosti českých dějin i literatury prostřednictvím připraveného vzdělávacího programu.

Dějepisná exkurze do Osvětimi

Významnou součástí výuky moderních dějin byla také exkurze do bývalého koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim 9. ročníků. Návštěva autentických míst spojených s druhou světovou válkou umožnila žákům lépe porozumět tragickým událostem holocaustu a významu ochrany lidských práv a demokracie.

Regionální dějiny

V 7. ročníku proběhlo projektové vyučování zaměřené na historii středověkého města, které rozšířilo běžnou výuku o poznávání regionálních dějin a historického vývoje městského prostředí.

Zeměpis

V rámci školního roku 2025/2026 se v rámci zeměpisu podařilo pro žáky nachystat hned několik projektů, kterými byla atraktivněna výuka např. Sluneční soustava, přírodní krajiny, státy Afriky, Latinské Ameriky a vybraných regionů Evropy a mnoho dalšího. Taktéž se podařilo realizovat několik akcí/exkurzí.

Plavba po Ganze:

Jako již každoročně, tak i letos se na začátku školního roku žáci 7. ročníku zúčastnili cestovatelské přednášky, kterou připravuje projekt Planeta Země 3000. Tentokrát se žáci podívali prostřednictvím Adama Lelka do Indie, konkrétně podél Gangy, která je pro kulturu a život v zemi velmi důležitá. Cestopis je vždy připravený velmi kvalitně a zároveň škola obdrží pro žáky řadu výukových materiálů, se kterými jsme mohli pracovat v dalších hodinách, díky čemuž si žáci osvojili daleko lépe získané znalosti.

Den evropských jazyků:

V rámci projektového dne, který probíhal na celém druhém stupni k příležitosti Dne evropských jazyků byly vyučujícími připraveny projekty, které byly zaměřeny na geografický aspekt evropských jazyků a jejich rozšíření i mimo Evropu.

Jeden svět:

V průběhu dubna se v šumperském kině Oko uskutečnil festival Jeden svět, který je tematicky zaměřen na filmy o lidských právech.

Jean Monnet:

V rámci programu Erasmus+, kterého je naše škola součástí, jsme se prvním rokem zapojili do programu Jean Monnet, který se zaměřuje více na evropskou integraci a zejména na EU. V rámci tohoto projektu, který je vypsán i na další roky bylo uskutečněno několik projektů a tematických hodin. Taktéž na naší škole proběhl workshop na téma EU, konkrétně tedy její organizace a struktury, který byl určen pro žáky 8. ročníku a zapojili jsme se do něj ve spolupráci se základní školou Sofie.

Informační technologie

Ve školním roce 2025/2026 došlo v rámci předmětu informatika k personálním změnám. Pedagogický tým byl posílen o tři nové učitele, jeden pedagog odešel a zároveň došlo k novému nastavení kompetencí a odpovědností jednotlivých vyučujících.

Výuka informatiky byla opět realizována od 3. do 9. třídy v dělených skupinách a ve dvou moderně vybavených odborných učebnách. Tento způsob organizace výuky se ukázal jako efektivní, neboť umožňuje lépe zohledňovat individuální potřeby žáků, podporuje jejich aktivní zapojení a přispívá k lepším vzdělávacím výsledkům.

Ve školním roce 2025/2026 bylo dále rozšířeno hardwarové vybavení školy. Ke stávající sadě tabletů pořízené v předchozím školním roce byly zakoupeny další tři sady po 20 kusech, které jsou k dispozici žákům prvního i druhého stupně. V souvislosti s jejich pořízením byla zároveň posílena síť Wi-Fi ve všech učebnách prvního stupně. Díky tomu mají žáci napříč ročníky i vzdělávacími oblastmi více příležitostí k rozvoji digitálních kompetencí a k efektivnímu využívání tabletů ve výuce. V průběhu školního roku byla rovněž ve čtyřech třídách provedena výměna školních tabulí za velkoplošné interaktivní panely.

Výuka informatiky byla obohacena o řadu aktivit nad rámec školního vzdělávacího programu. Žáci své digitální dovednosti uplatňovali při tvorbě grafických návrhů a propagačních materiálů pro školní akce, například pro Den Slabikáře, Společenský večer či Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků. Současně rozvíjeli své technické a tvůrčí schopnosti při práci s 3D tiskem, včetně návrhu a výroby vlastních předmětů. Prostor byl věnován také individuálním projektům, při nichž žáci vytvářeli originální 3D modely nebo programovali své webové stránky s využitím moderních nástrojů umělé inteligence.

Ve dnech 10. a 11. listopadu 2025 uspořádala naše škola 1. ročník soutěže Hackathon Šumpersko. Tato dvoudenní týmová výzva byla určena žákům 6. až 9. ročníku a zaměřovala se na využití umělé inteligence, týmovou spolupráci a tvorbu inovativních řešení problémů z reálného života. Do soutěže se úspěšně zapojil také tým žáků naší školy.

V únoru 2026 se žakovský tým naší školy zúčastnil 10. ročníku regionální soutěže Robotický den s průmyslovkou v Šumperku. Během soutěže žáci navrhovali, sestavovali a programovali roboty LEGO MINDSTORMS EV3 určené ke sledování trasy vyznačené čarou. Akce přispěla k rozvoji technických, programátorských i týmových dovedností žáků.

Vybraní žáci v červnu 2026 reprezentovali naši školu na Konstruktérské akademii v Postřelmově. V rámci programu poměřili své dovednosti v programování robotů a zároveň navštívili doprovodné aktivity zaměřené na techniku a moderní technologie.

Žáci 2. stupně se v červnu 2026 poprvé zapojili do mezinárodního testování digitálních dovedností IT Fitness Test 2026. Výsledky budou organizátory zveřejněny v září 2026.

Naše škola pravidelně poskytuje možnost absolvování odborné praxe bývalým žákům, kteří v současnosti studují obor informační technologie na Střední průmyslové škole v Šumperku. Praxe jim umožňuje uplatnit získané znalosti v reálném prostředí a dále rozvíjet odborné i praktické dovednosti.

Školní rok 2025/2026 byl z pohledu komise informatiky obdobím dalšího rozvoje a inovací. Díky modernizaci vybavení, rozšíření nabídky aktivit a důrazu na praktické využití digitálních technologií měli žáci řadu příležitostí rozvíjet své znalosti, dovednosti i kreativitu v reálných situacích.

Pracovní činnosti

Výuka předmětu Člověk a svět práce je realizována formou povinného předmětu v 5- 9.ročníku v rozsahu 5. ročník 1 hodina týdně, 6. ročník 2 hodiny týdně, 7. ročník 2 hodiny týdně, ostatní ročníky 1 hodina týdně. V šestém ročníku jsou žáci rozděleni na poloviny-práce s technickými materiály - pěstitelství, v sedmém ročníku práce s technickými materiály – domácnost, osmý ročník práce s technickými materiály - svět práce, devátý ročník provoz a údržba domácnosti - využití digitálních technologií. Výuka probíhá podle ŠVP. Při výuce se využívají odborné učebny – dílny, kuchyňka, počítačová učebna, využívají se učebnice, dataprojektory a také možnosti interaktivních tabulí. Do plánu práce pro 7. ročníky jsme vložili i téma údržba a oprava kol, které má připravit žáky na případné drobné závady cyklistického kurzu na začátku 8. ročníku.

Pro žáky 6. ročníků připravujeme práci s polystyrénem – výroba města fantazie.

Pro žáky 5. ročníků se hledají vhodná témata tak, aby se ve vyšších ročnících dala rozvíjet.

Při vhodném počasí žáci pracovali na zahradě, v parku se učili poznávat přírodu, ve městě se seznamovali s konstrukcí staveb, značkami energetických sítí apod. Učivo se probírá s ohledem na praktický život, s využitím znalostí v ostatních předmětech. Hodnocení probíhá posouzením přístupu k práci, zručnosti, kvality práce, zvládnutím daného úkolu. Dále písemnou i ústní formou, přípravou projektu atd. Na začátku roku byli žáci seznámeni s bezpečností práce, první pomocí a umístěním lékárniček, toto se i ve druhém pololetí připomíná. Byly realizované návštěvy VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh žáky 8.ročníků. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici žákům jsou informační materiály o středním školství a trhu práce.

Fyzika

Výuka fyziky ve školním roce probíhala podle stávajícího programu ŠVP jednička. Učivo ve všech ročnících probíhalo podle plánů. Výuka probíhala ve zrekonstruované učebně fyziky, kde máme k dispozici interaktivní tabuli, sadu notebooků pro žáky, řady pomůcek. V letošním školním roce jsme získali novou sadu pomůcek „Základní elektrická zapojení“, kterou jsme používali při výuce v šestém a osmém ročníku. V 6. a 7. ročníku vyučoval

Bc. Kryštof Svoboda, v 8. a 9. ročníku vyučovala Mgr. Jitka Krobotová.

V druhém pololetí jsme se zaměřili na dokončení fyzikálních soutěží. Pro účast v Archimediádě pro žáky sedmých tříd se nám nepodařilo získat žádné účastníky. Do fyzikální olympiády žáků 8. a 9. tříd se zapojilo 5 žáků. Žádný z těchto žáků nebyl úspěšným řešitelem 1. kola a do okresního kola nikdo nepostoupil. Důvodem malé účasti žáků v olympiádách je velká náročnost těchto soutěží.

Předmětová komise fyziky zorganizovala 3. června pro žáky sedmého ročníku exkurzi do přečerpávající vodní elektrárny Dlouhé stráně, jednoho z nejvýznamnějších technických děl v České republice. Celá exkurze se velmi vydařila.

Mgr. Jitka Krobotová

Matematika

V tomto školním roce vyučovalo matematiku na II. stupni celkem 6 vyučujících. V 9. ročníku se jednotliví vyučující zaměřili na přípravu na přijímací zkoušky, která probíhala 1x týdně mimo běžnou výuku od začátku října do termínu přijímacích zkoušek. Dále pro deváťáky zorganizovali spolu s vyučujícími českého jazyka dvakrát přijímačky nanečisto, aby si žáci vyzkoušeli, jak zvládnou testy v reálném čase. Jako každý rok se žáci účastnili matematických soutěží: - Matematického KLOKANA, Pythagoriády, Matematické olympiády a soutěže Pangea. Počty zúčastněných žáků a umístění žáků v těchto soutěžích je uvedeno v přehledu soutěží. Vyučující vždy spolu v jednotlivých ročnících koordinují učivo a předávají si poznatky ze seminářů, netradiční výuky, aby je i ostatní mohli ve výuce využít.

Výchova k občanství

Předmět výchova k občanství byla ve školním roce 2025/2026 vyučována v souladu s ŠVP v rámci vzdělávací oblasti Člověk a společnost s časovou dotací 1 hodina týdně v 6.-9. ročníku.

Výuka byla zaměřena na rozvoj občanských, sociálních a komunikačních kompetencí, orientaci ve společenském dění, výchovu k odpovědnému občanství, prevenci rizikového chování a podporu zdravého životního stylu.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady vzdělávacích a preventivních aktivit, které vhodně doplňovaly běžnou výuku.

Žáci 6.-8. ročníku se zúčastnili vzdělávacího programu Jeden svět na školách, který byl zaměřen na oblast lidských práv, mediální gramotnosti a občanského vzdělávání. Prostřednictvím dokumentárních filmů a navazujících diskusí měli možnost zamýšlet se nad aktuálními společenskými tématy, rozvíjet kritické myšlení a formulovat vlastní názory.

Významnou součástí školního roku byl také Projektový den zaměřený na volbu povolání. Žáci si podle svého zájmu vybírali jednotlivé profese a během celého dne se seznamovali s jejich náplní, požadovanými dovednostmi i možnostmi dalšího vzdělávání. Měli příležitost vyzkoušet si praktické činnosti související s jednotlivými povoláními a získat tak lepší představu o svém budoucím profesním směřování.

V rámci Dne evropských jazyků se žáci druhého stupně zapojili do tematicky zaměřených aktivit vedených vyučujícími různých předmětů. Program podporoval nejen poznávání evropských zemí, jazyků a kultur, ale také rozvoj spolupráce, komunikace, tolerance a respektu k odlišnostem.

9. ročníky se zúčastnili exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně, která přispěla k rozšíření znalostí využívání přírodních zdrojů a ochrany životního prostředí.

Žáci 5.-9. ročníku se rovněž zapojili do preventivního programu Nikotin Free, který byl zaměřen na prevenci užívání nikotinových výrobků a podporu zdravého životního stylu. Program probíhal během celého týdne a prostřednictvím různých aktivit seznamoval žáky s riziky spojenými s užíváním nikotinu a významem zdravých životních návyků. Vyvrcholením programu byl společný štafetový běh žáků druhého stupně.

Pozornost byla věnována také rozvoji společenského chování, etikety a vzájemného respektu. K tomu přispěl Společenský ples žáků druhého stupně i spolupráce mezi žáky 1. a 9. ročníků při přípravě a realizaci slavnostního vyřazování žáků devátých tříd.

Důležitým přínosem byla také spolupráce s externími institucemi a odbornými organizacemi, zejména s Policií České republiky, městskou policií, nízkoprahovým klubem Rachot a dalšími odbornými pracovišti.

Přírodopis

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka přírodopisu v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány jednotlivých ročníků. Důraz byl kladen na propojení teoretických poznatků s praktickými činnostmi, rozvoj přírodovědné gramotnosti a podporu environmentálního vzdělávání.

Ve výuce byly pravidelně zařazovány badatelsky orientované úkoly, laboratorní práce a aktivity vedoucí žáky k samostatnému pozorování, vyvozování závěrů a aplikaci získaných poznatků v praxi. Žáci využívali venkovní učebnu, účastnili se přírodovědných vycházek a seznamovali se s přírodním prostředím v okolí školy.

V průběhu školního roku byly realizovány tematické projekty a aktivity připomínající významné environmentální dny, například Mezinárodní den ledních medvědů, Mezinárodní den lesů, Světový den vody, Světový den včel či Den Země. Žáci prezentovali výsledky své práce formou tematických výstavek instalovaných na chodbách školy.

Do environmentálních aktivit se žáci zapojovali také prostřednictvím třídění papíru a plastů. Součástí environmentálního vzdělávání byl rovněž program Tonda Obal, během něhož si žáci prohloubili své znalosti o správném třídění odpadu, jeho významu a přínosu pro ochranu životního prostředí.

Významnou součástí výuky byly laboratorní práce ve všech ročnících, v 7. ročníku byla výuka doplněna tvorbou herbářů, prací s atlasy rostlin, botanickými vycházkami a botanickou exkurzí na Bludovskou stráž. Žáci třídy 7. D se rovněž zúčastnili akce Den fascinace rostlinami pořádané společností Agritec. Žáci 8. ročníků se v září absolvovali čtyřdenní cyklisticko-biologickou exkurzi v okolí Šternberka.

Vybraní žáci úspěšně reprezentovali školu v přírodovědných soutěžích Zlatý list a Mladý zahrádkář, kde prokázali velmi dobré znalosti z oblasti botaniky, zoologie, ekologie a ochrany přírody.

Přínosná byla také spolupráce vyučujících přírodopisu, která zahrnovala vzájemné hospitace, sdílení výukových materiálů a výměnu zkušeností z pedagogické praxe. Tato spolupráce přispěla ke zkvalitňování výuky a vzájemné inspiraci pedagogů.

Stanovené vzdělávací cíle byly ve školním roce naplněny. Výuka přírodopisu vedla nejen k rozšiřování znalostí žáků, ale také k rozvoji jejich praktických dovedností, badatelského myšlení, odpovědného přístupu k životnímu prostředí a pozitivního vztahu k přírodě.

Výtvarná výchova

Výuka výtvarné výchovy probíhala ve všech ročnících podle plánů ŠVP. Podařilo se uplatnit netradiční prvky ve výuce (scratch pad, malba slupovacími barvami na sklo, tisk z linolea, malba pomocí šablon, mozaika aj.), formativní hodnocení i práci s více zdroji. Oblíbená u dětí je technika kresby akrylovými fixami. Co se týká moderních technologií, došlo např. k tvorbě plakátů v CANVĚ. Respektováno sebehodnocení žáka, docházelo k rozvoji talentovaných žáků, uplatňován byl též individuální přístup. Plány výuky byly průběžně doplňovány dle aktuálních potřeb školy. Žakovské práce použity k výzdobě jídelny u příležitosti každoročně konané akce Městské knihovny Šumperk „Město čte knihu“, vánoční výzdoba, výzdoba jídelny u příležitosti konání plesu.

U příležitosti Dne jazyků proběhla výtvarná dílna zaměřená na výtvarné pojetí oděvů inspirovaných vlajkami států. Podařila se spolupráce s družinou a 1. stupněm na výzdobě vánočního stromu reprezentujícího naši školu na Hlavní třídě v Šumperku. Prezentace žakovské tvorby probíhala průběžně na chodbách školy. Uskutečnila se výtvarná dílna v rámci „Projektového dne“ s tematikou povolání- módní návrhářství a kostýmní výtvarnictví. K zápisu prvňáčků žáci vytvořili dárkové předměty. K akci „Zahradní slavnost“ 26.5. došlo k zapojení žákyň 9. třídy do odpolední aktivity nad rámec školních povinností a to malování na obličej zúčastněných dětí. Malování mělo u dětí velký úspěch. Dárky ke Dni rodiny nebylo třeba v hodinách VV vytvářet.

V rámci hodin výtvarné výchovy došlo k propojení mezipředmětových vztahů-často s ČJ, HV, D (jeskynní malby), Př (lesní zvěř, motýl, rak říční), F (lom světla, vznik duhy, žárovka).

V letošním roce probíhala řada výtvarných soutěží, do kterých se žáci zapojili v hojném počtu.

V průběhu roku jsou průběžně doplňovány pomůcky a potřeby do výtvarné výchovy. Mezi vyučujícími probíhá vzájemná spolupráce a konzultace výsledků žakovské tvorby. K zadání a motivaci žáků ke kvalitním výsledkům je využívána interaktivní tabule. Po dohodě s učitelem mohou žáci využít pro inspiraci mobilní telefon.

Do výuky výtvarné výchovy se podařilo v některých třídách zařadit kresbu v plenéru (v přilehlém venkovním prostoru školy, parku či městském prostředí u Perku). U žáků se setkala s nadšením.

V závěru měsíce května na naši školu přišla vykonat odbornou praxi studentka oboru grafický design ze Střední průmyslové školy Šumperk. Pod rukama studentky se na stěně školy rodil obraz světoznámého streetartového umělce Banksyho- Dívka s balónkem! Kopii jeho díla, které se původně nachází v Londýně, je možné prohlédnout právě na chodbě „Jedničky“.Věříme, že tajemný Banksy, jehož identita není dosud známa, by měl z kopie jeho díla radost. Práce studentky byla inspirací pro naše žáky.

Anglický jazyk

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka anglického jazyka podle školního vzdělávacího programu s důrazem na rozvoj komunikativních dovedností, aktivní zapojení žáků a využívání moderních metod a digitálních technologií. Vyučující průběžně spolupracovali při plánování výuky, sjednocování požadavků i řešení vzdělávacích potřeb žáků. Součástí podpory žáků bylo také doučování a zájmové aktivity.

Během roku byly zrealizovány tematické projektové hodiny zaměřené na realie anglicky mluvících zemí (např. Halloween, Thanksgiving Day, St. Valentine's Day, St. Patrick's Day, Easter) a Evropský den jazyků pro celou školu za vydatné pomoci žáků 9. ročníku a vyučujících dalších předmětů. Významnou a velmi vydařenou akcí byl 4denní jazykově-sportovní pobyt European Road Trip na Severomoravské chatě pro 67 žáků 5. a 6. ročníku, který propojil výuku anglického jazyka s poznáváním evropských zemí a byl realizován v rámci programu Erasmus+ Jean Monnet. Žáci 8. a 9. tříd se rovněž zúčastnili programu EXIT TOUR vedeného rodilými mluvčími a celý druhý stupeň besedy o Austrálii s cestovatelem K. Kocůrkem.

Předmětová komise organizovala a připravovala řadu soutěží. Velké oblibě se těšily školní soutěže Spelling Bee Competition, Spelling Hornet Competition a English Jungle Competition. V okresním kole Olympiády v anglickém jazyce získala Teodora Čápková (9. ročník) 3. místo. Úspěchu dosáhl také tým žáků 4. a 5. ročníku, který zvítězil v soutěži Angličtina v pohybu pořádané ZŠ a MŠ Dolní Studénky. Škola byla zároveň organizátorem okrskového kola soutěže English Jungle Competition za účasti sedmi základních škol regionu a ve spolupráci s nakladatelstvím Megabooks a OUP.

Členové předmětové komise se aktivně vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřovali se zejména na moderní metody výuky cizích jazyků, využití digitálních technologií a umělé inteligence ve vzdělávání, formativní hodnocení a rozvoj jazykových kompetencí žáků. Součástí profesního rozvoje byly také vzájemné hospitace a tandemová výuka.

V příštím školním roce bude komise AJ pokračovat v organizaci jazykových soutěží, projektových aktivit a jazykových pobytů. Nově plánuje otevření kroužku zaměřeného na přípravu žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge English.

Německý jazyk

Výuku německého jazyka na naší škole zajišťují tři plně kvalifikované vyučující.

V květnu škola uspořádala jednodenní poznávací zájezd do Vídně. Žáci navštívili zámek Schönbrunn, bývalé letní sídlo rakouských císařů, prohlédli si jeho reprezentační prostory a seznámili se s historií tohoto významného kulturního místa. Součástí programu byla také procházka historickým centrem města, návštěva dunajské náplavky a závěr dne strávili v zábavním parku Prátr.

Během školního roku byla výuka pravidelně obohacována o projektové aktivity zaměřené na realie německy mluvících zemí. Žáci se seznamovali s významnými svátky, tradicemi a kulturními událostmi, například s Oktoberfestem, Vánocemi, Velikonocemi, svátkem svatého Valentýna či Vídní jako významným evropským městem. Tyto aktivity přispívaly k rozvoji jazykových dovedností a zároveň prohlubovaly kulturní povědomí žáků.

Ve výuce pravidelně využíváme audiovizuální materiály, hudbu i filmovou tvorbu v německém jazyce, které podporují rozvoj poslechových dovedností a přispívají k větší motivaci žáků při osvojování cizího jazyka.

Chemie

V letošním školním roce se výuka chemie zaměřovala na propojování teoretických poznatků s praktickými činnostmi a na rozvoj badatelského přístupu žáků. Větší důraz byl kladen na experimentální výuku přímo v hodinách chemie, díky níž si žáci mohli ověřovat teoreticky probírané jevy.

Na podzim proběhly pro žáky osmého i devátého ročníku dvouhodinové laboratorní práce formou tandemové výuky (paní učitelky Kulíšková a Hlavsová). V osmém ročníku byly zaměřeny na separační metody, konkrétně sublimaci kofeinu a chromatografii listových barviv. Žáci si vyzkoušeli práci s laboratorními pomůckami a osvojili si zásady bezpečné práce. V devátém ročníku byly laboratorní práce věnovány badatelským úlohám z organické chemie. Žáci samostatně řešili experimentální úkoly, formulovali hypotézy a vyhodnocovali výsledky.

V osmém ročníku se žáci seznamovali se základy chemie jako nového předmětu. Kromě osvojování základních pojmů, chemických prvků, práce s periodickou soustavou prvků a chemického názvosloví byla výuka zaměřena na pochopení souvislostí mezi chemií a každodenním životem. Součástí výuky byly projektové aktivity zaměřené na téma vzduch. Ve druhém pololetí byla výuka doplněna o demonstrační pokusy, například důkaz kyslíku či sloní pasta. V hodinách byly pravidelně využívány aktivizační metody, skupinová práce, vzdělávací hry a digitální nástroje podporující motivaci žáků.

V devátém ročníku byla značná část výuky věnována organické chemii. Žáci pracovali formou skupinového projektu na téma derivátů uhlovodíků, jehož výstupem byly vzdělávací plakáty vytvořené v aplikaci Canva. Ve druhém pololetí byla praktická výuka doplněna o experimenty zaměřené na důkaz škrobu v potravinách pomocí Lugolova roztoku, sledování činnosti enzymu amylázy ve slinách a zkoumání luminiscence přírodních i běžně dostupných látek pod ultrafialovým zářením.

Celkově lze říci, že většinu žáků chemie baví. Praktické pokusy, projekty i další aktivní způsoby výuky žákům pomáhají vnímat chemii jako zajímavý předmět a lépe chápat, jak souvisí s běžným životem.

Hudební výchova

Výuka v rámci předmětu hudební výchova je zaměřena především na získávání a rozvíjení schopností a dovedností, které se vážou k emoční inteligenci, nezapomínáme ani na posilování a rozvoj motorické koordinace a kreativity, psychohygieny a vnímání krásy a estetična. Učebna hudební výchovy je nadstandardně vybavena, žáci tak mají možnost nejen zpívat a poslouchat, ale také aktivně hudbu zažít a provozovat. Hojně jsou v hodinách využívány žákovské ukulele, boomwhackers a další nástroje nejen z Orffovy sady. Děti velmi oblíbená instrumentální a rytmická cvičení velmi přispívají k zdravému motorickému rozvoji a harmonizují činnost nervové soustavy dětí. V rámci výuky se děti v hudební výchově seznámily s nejkrásnějšími skladbami klasické hudby, naučily se, jak tuto hudbu vnímat, prožívat a rozumět jí, starší žáci získali povědomí o hudebním prostředí na internetu, dozvěděli se o základních pravidlech autorského práva a rozšířili si obzory v oblasti aplikací, poskytujícími hudbu.

V letošním školním roce jsme nabídli a realizovali bubenický workshop pro každou třídu, kde si žáci nejen zahráli na netradiční etnické nástroje, ale nácvikem společné souhry upevnili třídní kolektivní soudržnost. Na jaře byla také zorganizována pěvecká soutěž pro děti prvního stupně, které se zúčastnilo 50 malých zpěváků. V rámci projektového dne byla žákům nabídnuta dílna s názvem Hudebník, kde děti dostaly možnost nacvičit společně jednu skladbu ve zkušebně školní kapely, naučili se základnímu způsobu hry na pro ně nové nástroje jako jsou baskytara a bicí souprava a natočili video, kde tyto své nově nabyté schopnosti skvěle předvedli. Hudební výchova také nabízí dva zájmové kroužky, školní kapelu a kroužek kytary. S oběma kroužky se děti prezentovaly v rámci veřejných vystoupení a udělaly velké pokroky.

7 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Školní poradenské pracoviště ZŠ. E. Beneše 1 Šumperk

Školní poradenské pracoviště představuje odborné zázemí školy, jehož hlavním posláním je podporovat příznivé podmínky pro vzdělávání, osobnostní rozvoj a duševní pohodu všech žáků. Prostřednictvím poradenských, preventivních a intervenčních činností přispívá k vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí, ve kterém může každý žák rozvíjet svůj potenciál v souladu se svými možnostmi a potřebami.

Školní poradenské pracoviště poskytuje pedagogickým pracovníkům odbornou a metodickou podporu při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky i žáky s náročným chováním. Podílí se také na prevenci rizikového chování a podpoře pozitivního školního klimatu. Ve vztahu k zákonným zástupcům poskytuje odborné poradenství, podporu při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží a usnadňuje propojování rodiny, školy a dalších odborných institucí ve prospěch dítěte.

Školní poradenské pracoviště tak napomáhá naplňování základního poslání školy – vytvářet prostředí, ve kterém se každý žák může cítit bezpečně, zažívat úspěch, rozvíjet své schopnosti a připravovat se na aktivní a odpovědný život ve společnosti.

Realizace vzdělávacích seminářů a přednášek pro odbornou veřejnost

V průběhu tohoto školního roku rozšířilo školní poradenské pracoviště své aktivity také do oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. S cílem podporovat sdílení odborných zkušeností a příkladů dobré praxe realizoval lektorský tým tvořený dvěma speciálními pedagogy, školní psycholožkou a školní metodičkou prevence celkem sedm vzdělávacích a metodických akcí určených pedagogickým pracovníkům a odborné veřejnosti:

- Vystoupení na konferenci Škola jako sociální síť při Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně na téma Implementace programu KiVa do prostředí ZŠ
- Vystoupení na setkání školních metodiků prevence na téma Práce s náročným chováním v ZŠ
- Vystoupení na setkání školních psychologů a speciálních pedagogů na téma Práce s náročným chováním v ZŠ
- Dva prezenční semináře pro pedagogy okolních základních škol na téma Práce s náročným chováním v ZŠ
- Seminář v ZŠ Libina na téma Asistent pedagoga v ZŠ
- Vystoupení na besedě se zákonnými zástupci v ZŠ Rovensko na téma Negativní vliv online prostředí na děti

Realizace programu KiVa proti šikaně

V únoru tohoto školního roku bylo mezi žáky 3.–9. ročníku provedeno dotazníkové šetření s cílem zhodnotit program KiVa po dvou letech od jeho implementace na naší škole. Do šetření se zapojilo celkem 402 žáků. Výsledky ukazují, že program KiVa je žáky vnímán pozitivně, a to zejména v oblasti vztahů mezi spolužáky a dostupnosti podpory při řešení problémových situací. Více než 60 % respondentů uvedlo, že se od zavedení programu KiVa vztahy mezi spolužáky zlepšily, zatímco zhoršení zaznamenala pouze necelá 3 % žáků. Tento výsledek potvrzuje pozitivní vliv programu na školní klima a vzájemné vztahy v třídních kolektivech. Pozitivně byly hodnoceny také KiVa lekce realizované třídními učiteli v rámci třídnických hodin.

Téměř polovina žáků je označila za zajímavé nebo velmi zajímavé. Příznivě byla hodnocena rovněž práce pedagogů zapojených do KiVa týmu. Téměř 70 % respondentů se domnívá, že členové týmu žákům pomáhají nebo se jim snaží pomoci při řešení problémů. V otázce zaměřené na snižování šikany více než třetina žáků uvedla, že podle jejich názoru program KiVa přispěl ke snížení výskytu šikany na škole. Výsledky šetření tak potvrzují, že program KiVa je žáky vnímán jako smysluplná součást života školy a přispívá k vytvoření bezpečného a respektujícího školního prostředí.

Významnou součástí rozvoje programu byla zahraniční stáž v rámci programu Erasmus+. V dubnu absolvovali metodička prevence, speciální pedagog a školní psycholožka tzv. „stínování-pozorování“ na škole Espoo International School ve Finsku, kde měli možnost sledovat fungování programu KiVa přímo v zemi jeho vzniku. Inspirací pro další rozvoj programu na naší škole byla zejména silná role třídního učitele při vytváření bezpečného klimatu třídy, aktivní zapojování žáků do podpory pozitivních vztahů ve škole a důraz na pravidelnou práci s třídními kolektivy. Cenné podněty poskytlo pozorování spolupráce týmu školních psychologů a speciálních pedagogů při řešení vztahových problémů.

Činnost školních speciálních pedagogů

V tomto školním roce realizovali oba speciální pedagogové přes 600 individuálních intervencí. Nejčastější oblasti poskytnuté podpory byly: nápravy specifických poruch učení, základní sociální poradenství rodičům i žákům a orientační diagnostika specifických poruch učení. V rámci poradenské činnosti se oba speciální pedagogové účastnili 75 jednání se zákonnými zástupci. V oblasti podpory třídních kolektivů, náslechů a depistáží speciální pedagogové navštívili všechny třídy naší školy, a to v souhrnném počtu 74 intervencí.

Speciální pedagog a výchovná poradkyně se pravidelně účastnili jednání školního poradenského pracoviště, během kterého koordinovali podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí jejich činnosti byla i metodická podpora 19 asistentek a asistentů pedagoga prostřednictvím pravidelných pracovních setkání a náslechů ve vyučování.

Péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními byla systematicky zabezpečována prostřednictvím cílených pedagogických intervencí, individualizovaných předmětů speciálně pedagogické péče, dyslektického kroužku i kroužku pro nadané žáky. Za účelem nastavení včasné podpory pro žáky s výukovými obtížemi proběhlo v rámci depistáží v 1. a 2. třídách 18 orientačních diagnostik. Pro čtyři žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán, který reflektoval jejich specifické vzdělávací potřeby. Součástí podpory bylo rovněž zajištění širokého spektra kompenzačních a relaxačních pomůcek, alternativních učebních textů a specializovaných učebnic určených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost školní psycholožky

Ve aktuálním školním roce bylo školní psycholožkou realizováno 430 individuálních konzultací se žáky školy. Nejčastějšími tématy poskytnuté psychologické podpory byly potíže v osobním životě, ve zvládnutí vlastních emocí ve vztazích ve škole i v rodině. Krizových intervencí bylo poskytnuto celkem 12. Konzultací s rodiči žáků bylo realizováno celkem 14. V oblasti podpory třídních kolektivů, náslechů a depistáží školní psycholožka souhrnně realizovala 24 intervencí ve třídách.

Činnost školních metodiků prevence

V současné době na naší škole působí tři metodičky prevence. Metodičky jsou stěžejními členy KiVa týmu pro řešení nevhodného chování mezi žáky, dále pak plánují, realizují a vyhodnocují preventivní program školy s ohledem na aktuální potřeby žáků. V oblasti prevence rizikového chování žáků se tým školních metodiků prevence nejčastěji zabýval špatnými vztahy mezi žáky, vyloučením jedinců z kolektivu tříd a

řešením možné šikany. Během školního roku bylo metodiky realizováno 28 KiVa rozhovorů zaměřených na prevenci nevhodného a ubližujícího chování mezi žáky.

Činnost výchovné poradkyně

Činnost výchovné poradkyně byla po celý rok zaměřena na koordinaci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení výchovných a výukových problémů a kariérové poradenství. V průběhu školního roku probíhala úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, která zahrnovala pravidelné společné konzultace, při nichž docházelo ke sdílení informací o vývoji žáků a efektivitě zvolených strategií. Výchovná poradkyně a speciální pedagog také spolupracovali při diagnostice vzdělávacích potřeb, a to jak ve spolupráci s pedagogy a asistenty pedagoga, tak s rodiči.

Zásadní část činnosti poradkyně tvořila prevence školního neúspěchu a intervence v případě zhoršení prospěchu nebo chování, včetně práce s třídními kolektivy za podpory KiVa týmu. Společně byly řešeny případy vyžadující metodickou podporu učitelů a byla zajištěna komunikace s dalšími odbornými pracovišti a institucemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR a MěÚ Šumperk). V průběhu školního roku bylo identifikováno 39 žáků ohrožených školním neúspěchem, převážně na 2. stupni.

Po celý školní rok byl všem žákům osmého a devátého ročníku poskytován aktuální informační servis v otázkách profesní orientace, s perspektivou na trhu práce a s podmínkami přijímacího řízení na SŠ. V rámci podpory profesní orientace byl v únoru zrealizován celoškolský projektový den „Den s povoláním“, při kterém se naši žáci mohli v reálné praxi seznámit s různými druhy profesí. Žáci se individuálně nebo skupinově zúčastnili Dnů otevřených dveří na středních školách, Dne řemesel, Burzy práce a vzdělávání v KD Šumperk a výstavy středních škol „Scholaris“ na Gymnáziu Šumperk. Vycházející žáci 8. a 9. ročníku obdrželi Atlas středních škol Olomouckého kraje v tištěné podobě a byli seznámeni s jeho elektronickou variantou pro celou Českou republiku. Zájemci mohli využít nabídku individuální a skupinové konzultace pro sebe i pro rodiče přímo ve škole. Základní informace a instrukce k formě přijímacího řízení byly rodičům poskytnuty též během třídních schůzek nebo telefonicky. Vyučující matematiky a českého jazyka zajistili podporu při přípravě na přijímací zkoušky prostřednictvím nepovinných hodin a individuálních konzultací. Ještě před samotným termínem přijímacích zkoušek si budoucí studenti vyzkoušeli ve škole tzv. přijímačky nanečisto z českého jazyka, matematiky a pilotně i z anglického jazyka. Všichni žáci naší školy byli úspěšně přijati v 1. kole přijímacího řízení. Tři děti z 5. ročníku byly přijaty ke studiu na osmileté gymnázium v Šumperku a Zábřehu.

V rámci zapojení školy do projektu IDZ OK, který zahrnuje aktivity a opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje, měli vybraní žáci 8. a 9. ročníku možnost navštívit několik zajímavých akcí. První z nich proběhla na podzim, kdy SZŠ a VOŠ zdravotnická Šumperk ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk připravila pro budoucí studenty řadu zajímavých workshopů a setkání přímo ve škole a v nemocnici. Další projektový den plný aktivit, který ocenili hlavně hoši, proběhl před Vánoci v Mohelnici na Střední škole technické a SPŠ elektrotechniky a informatiky. Žáci 8. ročníku na jaře navštívili Hotelovou školu Vincenze Priessnitze a OA Jeseník, kde pro ně byly připraveny opět různé workshopy, a část dne strávili též na SPŠ Jeseník. Velice úspěšným červnovým počínem byl projektový den na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh. Při celodenní akci pod názvem Design and Motor: Kreativní automotive workshop v Zábřehu se tým žáků 8. tříd seznámil s praktickou částí výuky v několika oborech, zasoutěžil si v několika disciplínách a získal užitečné informace o dění ve škole.

Výchovná a kariérová poradkyně se zúčastnila vzdělávacích a metodických setkání, souvisejících s činností poradce na SŠ polytechnické v Olomouci, věnované přípravě přijímacího řízení na střední školy. Pod hlavičkou projektu IDZ OK se poradkyně pravidelně zapojila do sdílení zkušeností s ostatními kariérovými poradci v rámci okresu Šumperk.

Spolupráce s NZDM Rachot (Pontis Šumperk o.p.s.)

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce naší základní školy s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež NZDM Rachot. Spolupráce školy s NZDM Rachot byla zaměřena především na oblast primární

prevence a sociální podpory žáků. V rámci této spolupráce byly ve školním roce realizovány preventivní besedy pro žáky druhého stupně základní školy. Pro žáky 4.ročníků byla uspořádána interaktivní beseda s názvem Svět za displejem a pro žáky 6. ročníků beseda Digitální média jako nástroj, jejímž cílem bylo rozvíjet u žáků bezpečné a zodpovědné užívání digitálních technologií a sociálních sítí. Pro žáky 7. a 9. ročníků pak NZDM zrealizovalo preventivní program na téma Nové drogy, který se zaměřoval na rizika spojená s užíváním psychoaktivních látek a látkových novinek.

Kromě preventivních aktivit zajišťuje NZDM Rachot na škole základní sociální poradenství pro žáky 4. až 9. ročníků. Tato podpora je poskytována pravidelně přímo ve školním prostředí (po vyučování), což umožňuje snadnou dostupnost služby a její přirozené zapojení do školního života. Sociální služba celkově zaznamenala 185 kontaktů s dětmi během nichž poskytla 203 poradenských intervencí. Hlavní tematické okruhy řešené v rámci poradenských intervencí:

- Návrat do režimu po prázdninách, vnímání změn souvisejících s postupem do vyššího ročníku
- Finanční gramotnost
- Rizika vapování a alkoholu
- Pojmenování si co je a není šikana, řešení a předcházení konfliktům
- Školní prospěch, strach ze školního neúspěchu
- Obavy z nového třídního kolektivu, vztahy se třídou mimo školu
- Roblox – hráčská komunita, prostředí na Robloxu
- Vliv mobilů a sociálních sítí na život, seriály 18+
- Budoucí pracovní uplatnění, brigády – motivace, finanční ohodnocení

Dlouhodobá přítomnost sociálních pracovníků ve škole přispívá k budování důvěry mezi žáky a odborníky, a tím i k včasnému zachycení potíží, které by jinak mohly zůstat skryté. Spolupráci s NZDM Rachot vnímáme jako velmi přínosnou, a to jak z hlediska preventivního působení, tak i podpory pozitivního klimatu školy. S pracovníky NZDM Rachot jsme se domluvili na pokračování přínosné spolupráce i v dalším školním roce.

Preventivní a osvětové aktivity do nichž se zapojilo školní poradenské pracoviště

V tomto školním roce byla v rámci prevence rizikového chování a podpory pozitivních vztahů mezi žáky uskutečněna řada aktivit:

- Adaptační kurz 6.A: ve dnech 3. 9., 4. 9. a 5. 9. 2025
- Adaptační kurz 6.D: ve dnech 8. 9., 9. 9. a 10. 9. 2025
- Adaptační kurz 6.C: ve dnech 10. 9., 11. 9. a 12. 12. 2025
- Adaptační kurz 6.B: ve dnech 15. 9., 16. 9. a 17. 9. 2025
- Společné dopoledne 1. + 9. ročníků: 29. 9. 2025 – Společné dopoledne tříd 1.A a 9.B
- Pravěký den (6. ročníky): 14. 10. 2025– Stmelovací projektový den pro třídy 6.A, 6.B, 6.C, 6.D
- Kohezní program (1.A, 1.B, 1.C): V průběhu dubna 2025 pod vedením ŠPP
- Klima třídy (vybrané ročníky):
 - 6. 11. 2025 – Program pro třídu 4.C
 - 14. 11. 2025 – Program pro třídu 2.B
 - 21. 11. 2025 – Program pro třídu 2.C
 - 28. 11. 2025 – Program pro třídu 2.A
 - 2. 12. 2025 – Program pro přípravnou třídu (0.R)
- Beseda „Rizika E-cigaret“:
 - 26. 11. 2025 – Pro třídu 4.A

- 28. 11. 2025 – Pro třídu 4.C
- Preventivní program (4.B): 27. 11. 2025
- Program „Fair play třída“ (5.B): 12. 12. 2025
- Valentýn (Rozdávání valentýnek): 13. 2. 2026 – Celoškolní stmelovací akce
- Besedy s NZDM Rachot:
 - 26. 2. 2026 – Beseda „Rachot - Nové drogy - fenomén, co slibuje“ pro třídu 9.B
 - 2. 3. 2026 – Beseda „Rachot - Digitální média jako nástroj“ pro třídu 6.A
 - 3. 3. 2026 – Beseda „Rachot - Digitální média jako nástroj“ pro třídu 6.B
 - 9. 3. 2026 – Beseda „Rachot - Digitální média jako nástroj“ pro třídu 6.C
 - 9. 3. 2026 – Beseda „Rachot - Digitální média jako nástroj“ pro třídu 6.D
 - 13. 4. 2026 – Beseda „Rachot - Nové drogy“ pro třídu 7.C
 - 13. 4. 2026 – Beseda „Rachot - Nové drogy“ pro třídu 7.D
 - 20. 4. 2026 – Beseda „Rachot - Nové drogy“ pro třídu 7.A
 - 13. 5. 2026 – Beseda „Rachot - Svět za displejem“ pro třídu 4.A
 - 13. 5. 2026 – Beseda „Rachot - Svět za displejem“ pro třídu 4.C
 - 15. 5. 2026 – Beseda „Rachot - Nové drogy“ pro třídu 9.B
 - 15. 5. 2026 – Beseda „Rachot - Nové drogy“ pro třídu 9.A
 - 26. 5. 2026 – Beseda „Rachot - Svět za displejem“ pro třídu 4.B
- Beseda Kyberšikana (8.B): 3. 3. 2026
- Projektový den „Den s povoláním“: 19.2. 2026: Celodenní zážitkový projektový den v rámci kariérového poradenství
- Celoškolní akce „Bubnování“: 25. 2. a 26. 2. 2026: Celodenní program
 - 4. 3. 2026: Workshopy pro třídy 9.A, 6.A, 9.B, 6.D
 - 5. 3. 2026: Workshopy pro třídy 5.A, 7.A, 4.C, 4.A
 - 6. 3. 2026: Workshopy pro třídy 2.A, 3.A, 3.C, 2.C
- Beseda s kurátorem (8.B): 10. 3. 2026
- Besedy „NePORNU“:
 - 12. 3. 2026: Postupně pro třídy 8.C, 8.A a 9.B
 - 13. 3. 2026: Postupně pro třídy 8.B a 9.A
- Filmový festival Jeden svět (Kino Oko):
 - 17. 3. 2026: Pro třídy 3.A, 3.B, 3.C
 - 18. 3. 2026: Pro třídy 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.B
 - 26. 3. 2026: Pro třídy 8.B, 8.C, 9.A
- Exkurze Městská policie (1.A): 8. 4. 2026
- Beseda „Pohodová třída“ (ŠPP / PPP Šumperk):
 - 14. 4. 2026 – Pro třídu 6.A
 - 16. 4. 2026 – Pro třídu 6.D
 - 1. 6. 2026 – Pro třídu 6.C
- Projektový den „Den Země“: 24. 4. 2026 – Celoškolní ekologicko-stmelovací den
- Tematický den „Den bez batohů“: 22. 5. 2026 – Celá škola
- Běh za zdravé plíce (2. stupeň): 29. 5. 2026 – Sportovně-preventivní akce pro třídy od 6. do 9. ročníku
- Turnaje žákovského parlamentu a ŠD (Prosinec 2025):
 - 18. 12. 2025 – Turnaj v přehazované pro 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.A, 7.B, 7.C, 7.D
 - 18. 12. 2025 – Turnaj ve volejbalu pro 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
 - 18. 12. 2025 (16:30–20:30) – Společenský večer pro žáky II. stupně

- Dětský den pro 1. stupeň: 24. 6. 2026 – Akce kompletně organizovaná žákovským parlamentem pro všechny třídy prvního stupně
- Celoroční metodická podpora třídních učitelů při realizaci KiVa lekcí v rámci třídnických hodin

Vypracoval: kolektiv pracovníků ŠPP, odpovědný vedoucí ŠPP: Mgr. Tomáš Ráb

7. 2 Výuka žáků nadaných

V rámci školy funguje mnoho zájmových útvarů tematicky různě zaměřených, kde mohou trávit volný čas mj. také žáci nadaní. Škola se pravidelně zapojuje do organizovaných soutěží a olympiád napříč všemi předměty a ročníky. Naši žáci každoročně dosahují úspěchů na okresní úrovni, neřídka také postupují a reprezentují školu v krajských kolech. Podporu pak nalézají u svých vyučujících, kteří je na tyto soutěže dle jejich zájmu připravují a motivují.

V uplynulém školním roce byl jeden žák diagnostikovaný jako nadaný. V rámci svého rozvoje, v rámci domluvy mezi vyučujícími a zákonnými zástupci daného žáka, docházelo k jeho navštěvování vyššího ročníku pro možnost osvojování so nového učiva.

Přehled žáků, kteří se zapojili do řady soutěží a olympiád:

1. stupeň

- **Školní kolo soutěže „Spelling Bee Competition“** žáci 3. – 5. ročníku, celkem 20 žáků
- **„Angličtina v pohybu“** (pořadatel - ZŠ Dolní Studénky): jazykově-pohybová týmová soutěž pro 4 žáky 4. a 5. ročníku
- **Školní kolo soutěže „English Jungle Competition“** pro žáky 4. – 5. ročníku, celkem 14 žáků
- **Školní kolo MO:** Z5 - 2 žáci
- **Turnaj v přehazované žáků 4.+5.tříd (30)**
- **Turnaj ve vybíjené žáků 3.+4. tříd (20)**

Umístění v okrskových, okresních a krajských kolech soutěží:

- **Okrskové kolo soutěže „English Jungle Competition“** pro žáky 4. – 5. ročníku
4. ročník: **2. místo – Mareš Ondřej**
5. ročník: **1. místo – Grygarová Dominika**
- **Okresní kolo MO Z5** – Karel Mareš (5.A), Karel Březina (5.A) – úspěšní řešitelé
- Okresní finále – **6. místo** mladší chlapci Pohár rozhlasu
- Okresní finále orientační běh **3.+ 4. místo** - F. + M. Novotný
- **1. místo** florbal mladších žáků
- **2. místo** ČEPS CUP žáků 4.+5. tříd
- **3. místo** v přehazované žáků 4.+5. tříd

2. stupeň

Soutěže Vv – „Město čte knihu“, téma Starý obrázek - celý druhý stupeň

1.místo -Filip Dokoupil z 8.C

„čestné uznání“ obdržela Sofie Ulrichová z 8.C.

-mezinárodní soutěž „Krásná jako kvítka je ta země...“ - polovina žáků II.stupně

Vybrané práce zaslány do soutěže, výsledky zatím nejsou známy.

Školní kolo:

<u>MO</u> –	Z5	2 žáci
	Z6	5 žáků
	Z7	5 žáků
	Z8	4 žáci
Pythagoriáda	6.ročník	13 žáků
	7.ročník	13 žáků
	8.ročník	12 žáků
	9.ročník	14 žáků
<u>M Klokán</u>	2.+3.ročník	28 žáků
	4.+5.ročník	19 žáků
	6.+7.ročník	25 žáků
	8.+9.ročník	24 žáků
<u>Pangea</u>	4.-8.ročník	21 žáků
<u>Přírodovědný Klokán</u> -	30 žáků	8.+9.ročníku
<u>FO</u> žáků 8. a 9. tříd: 3 žáci (neúspěšní řešitelé, nepostoupili do okresního kola)		
<u>ČjO</u> – 24 žáků	8.+9.tříd	
<u>Recitační soutěž</u> – 26 žáků		
<u>Pěvecká soutěž</u>	50 žáků	
<u>DO</u> – 24 žáků		
<u>ZO</u> – 49 žáků		
<u>Soutěž v Aj</u> – 11 soutěžících v kategorii IA (6. – 7. ročník)		
	7 soutěžících v kategorii IIA (8. – 9. ročník)	
<u>„Spelling Hornet Competition“</u> : 22 žáků	6. – 9. ročníku	
<u>NjO</u>	11 žáků	9.tříd
<u>Soutěž PČ</u> – Vůně dřeva – 7 žáků	8.ročníku	
<u>Tv soutěže</u> – Turnaj v přehazované žáků	4.+5.tříd (30)	
	Turnaj ve vybíjené žáků	3.+4. tříd (20)
	Turnaj chlapců v minikopané	(40)
	Turnaj dívek ve volejbale a v přehazované	(50)
	Turnaj tříd ve volejbale a volejbale	(80)

V okreskovém kole :

Tv soutěže – všechna kola, na která byli žáci přihlášení

Do okresních kol se probojovali:

<u>MO Z5</u> 1.-5.místo	Březina Karel	5.A
	Mareš Karel	5.A
<u>Pythagoriáda</u> : úspěšný řešitel	Konečná Andrea	8.B
<u>ČjO</u>	8.místo	Barbora Dostálová 9.B
<u>Recitační soutěž</u>	1.místo	Eliška Lacušková 9.A
		Veronika Runtáková 7.D
<u>ZO</u>	Mazák Šimon	6.B 12.místo
	Oravec Jakub	7.A 5.místo
	Rašner Vojtěch	9.B 13.místo
<u>DO</u>	Prejda Bohumil	8.C 26.místo
<u>Soutěž PČ</u>	Vůně dřeva	Natálie Langerová 8.C 2. místo

	Filip Dokoupi I	8.C	4. místo	
<u>Mladý zahrádkář</u>	Turek Samuel	6.C	8. místo	
	Mareš Ondřej	4.C	9. místo	
	Šťastný Filip	9.B	6. místo	
	Janíčková Kateřina	7.C	10.-11. místo	
	Fábián Karolína	8.B	12.-14.místo	
	Charalambidu Marcela	8.C	6.-17.místo	
	Bundilová Eliška	7.C	18. místo	
	Jahoda Jonáš	7.A	21.-22. místo	
	Bartl Michal	7.A	23. místo	
	Horníčková Adéla	8.C	26.-27. místo	
<u>Zlatý list</u>	12 žáků 7.ročníku			
<u>Soutěž vAj</u>	IA	8. místo:	Kohajdová Natálie	7.A
	IIA	3. místo	Teodora Čápková	9.B
<u>NjO</u>	Nelly Pouperová	9.A	12. místo	
	Ella Štanglicová	9.A	14. místo	
<u>Atletika</u>	1.místo	ml dívky	Pohár rozhlasu	
	2.místo	ml dívky	Pohár rozhlasu	
	6.místo	ml. chlapci	Pohár rozhlasu	
	1.místo	st. chlapci	Pohár rozhlasu	
<u>Přespolní běh</u>	2.místo	st. chlapci		
	3.místo	st. chlapci		
	1.místo	ml. dívky		
<u>Běh Šumperan</u>	1.místo			
<u>Florbal</u>	2.místo	ml. + st. žáci		
<u>ČEPS CUP</u>	3.místo	žáci 4.+5.tříd		
<u>Přehazovaná</u>	4.místo	žáci 4.+5.tříd		
<u>Orientační běh</u>	3.+4.místo	3 žáci 4. + 5.tříd		

Do krajského kola se probojovali:

<u>Recitační soutěž</u>	Eliška Lacušková	9.A
-------------------------	------------------	-----

<u>Atletika</u>	2.místo	st. chlapci	Pohár rozhlasu
<u>Přespolní běh</u>	1.místo	ml. dívky	
<u>Florbal</u>	3.místo	st. chlapci	

Republikové kolo:

Přespolní běh	13. místo	ml. dívky
---------------	-----------	-----------

- No Backpack Day

7. 3 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

I v letošním školním roce navštěvovali naši školu žáci z jiného jazykového prostředí, konkrétně zj. děti ukrajinské a vietnamské národnosti. Naše škola má statut školy s jazykovou přípravou, která ve škole probíhá v průběhu celého roku. Nad to škola organizuje kroužek doučování z českého jazyka.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se snažíme o naplňování Směrnice DVPP a dlouhodobé DVPP, kdy se jedná zj. o tři oblasti vzdělávání:

- Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- Speciálně zařazená DVPP

V uplynulém školním roce dva zaměstnanci studovali, aby splnili kvalifikační předpoklady. Dalších mnoho zaměstnanců si prohlubuje odbornou kvalifikaci a celý pedagogický tým prošel speciálně zařazeným společným vzděláváním. Níže uvádíme přehled konkrétních vzdělávacích aktivit:

- Studium psychologie – 1 zaměstnanec
- Triády – učitel – rodič – žák – 15 pedagogů
- Práce se třídou a náročným chováním žáků - individuálně
- Studium koordinátora ŠVP – 2 zaměstnanci
- Tematické webináře – matematika, český jazyk, chemie, fyzika, jazyky a další – více než 30 pedagogů
- Spolupráce učitel – asistent pedagoga
- Učitelé do firem
- robotické moduly ve škole
- hudební výchova
- dotační program Erasmus
- školení metodiky KiVa – celá sborovna i jednotlivci
- sportovní workshopy
- preventivní setkávání, workshopy na akce preventivního charakteru ve škole
- semináře na tvořivé a výtvarné aktivity
- a další drobné

Financování DVPP probíhá buď ze státních zdrojů ONIV, příspěvků zřizovatele nebo dotačních titulů (např. šablony). Certifikáty a osvědčení jsou součástí portfolia pedagogických pracovníků.

Nad to se naše škola sama zapojila do tvorby a organizování workshopů v oblasti poradenských služeb ve škole.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola pořádá mnoho svých vlastních akcí, na spoustě dalších se podílí nebo je jejich diváky. Níže naleznete seznam akcí, kterých jsme se účastnili. Velkým fenoménem je pak školní kapela Jednička.

1. ročníky

- Návštěva knihovny (1.ABC)
- Lyžařský kurz Sobotín (všichni)
- Ekoprogram Mladoňov (všechny)
- Škola v přírodě Švagrov(1.B)
- Exkurze Městská policie (1.A)
- Výtvarná dílna Vila Doris(všichni)
- Výlety (všichni)
- Lesní výuka 2x měsíčně (1.C)

- Dílničky v rámci spolupráce se ŠD (1.A,B)
- Divadlo na IV.ZŠ(1.B,C)
- Projektový den – povolání – spolupráce s deváťáky (všichni)
- Pyžamový den (všichni)
- Den s mazlíčky (1.B,C)
- Čarodějnice (všichni)
- Florbalový turnaj (všichni)
- Galimatyáš – divadlo (všichni)
- Cesta za pokladem – KLÍČ (všichni)
- Spolupráce s 9.třídami (všichni)
- Pasování na čtenáře – spolupráce s deváťáky

2. ročníky

- návštěva knihovny (2.A,B,C)
- škola v přírodě Švagrov (všechny třídy)
- výtvarná dílna Vila Doris (všechny třídy)
- výlety (všechny)
- dílničky v rámci spolupráce se ŠD
- divadlo Šumperk, divadlo Galimatyáš
- projektový den POVOLÁNÍ (všechny)
- Pyžamový den (všechny)
- Čarodějné vyučování (všechny)
- Barevné vyučování - Velikonoce (všechny)
- Dny wellbeingu (všechny)
- akce školního parlamentu (všechny)
- akce ŠD

3. ročníky

- pravidelné návštěvy s besedami v městské knihovně
- ekoprogramy v Mladoňově
- škola v přírodě Švagrov
- Projektový den školy
- filmový festival Jeden svět
- Vlastivědné muzeum výroba látek
- Projektový den na téma Harry Potter
- Preventivní program s ŠPP
- Dílničky ve Vile Doris
- Výlet Mladoňov (3 dny)
- Plavecký kurz

4. ročníky

- Besedy v knihovně - 1x za dva měsíce
- Ekoprogramy v Mladoňově – 1x za školní rok
- Dopravní hřiště v Mohelnici – 2x za školní rok
- Tonda obal na cestách – ekoprogram
- Divadelní představení – 2x za školní rok

- Dětské volby
- Lyžařský výcvik
- Olympijský týden
- Projektový den na škole
- Galimatyáš – divadlo
- Koncerty školní kapely
- Vila Doris – keramika
- Besedy – Škodlivost kouření
- Nebezpečí internetu - RACHOT
- čertovské vyučování
- velikonoční dílna, vánoční dílna
- školní výlet

5. ročníky

- Tonda obal na cestách (5.A, 5.B)
- projektový den Pravěk, ZO hry (5.A)
- Jazykový pobyt na Severomoravské chatě (5.A, 5.B)
- projektová hodina Aprílová škola, beseda 1. pomoc (5.A)
- projekt Čarodějnice (5.A, 5.B)
- Exkurze do Brna (Hvězdárna a planetárium Brno, Moravské zemské muzeum)
- Beseda husité (5.A)
- projekt Finanční gramotnost
- výukové programy v Mladoňově (5.A, 5.B)
- každý měsíc (5.A) a každý druhý měsíc (5.B) besedy v knihovně
- SVČ „Komín“ – keramická dílna
- Projekt „Život s ichtyózou“ (5.A)
- Dvoudenní výlet s programem Mladoňov (5.A)
- Školní výlet na Praděd (5.B)

V rámci Školního klubu jsou žákům 1. st. nabízeny různé mimoškolní aktivity zaměřené zdokonalení svých dovedností. Mnozí využívají nabídky doučovacích kroužků zaměřených na procvičování a upevňování českého jazyka a matematiky. V rámci tohoto doučování se pedagogové věnují také žákům s odlišným mateřským jazykem. Letošní rok byla v rámci těchto kroužků poskytována i logopedická péče, taktéž jsme se letos v jednom zájmovém útvaru zaměřili na děti s vyšším inteligenčním potenciálem.

Pro talentované žáky se každoročně pořádají různé soutěže. V druhém pololetí proběhlo školní kolo Matematického klokana, Matematické olympiády, uskutečnilo se také školní recitační soutěže pod vedením p. uč. Lokšíkové a školní kolo pěvecké soutěže pod taktovkou p. uč. Novotné. Ve školních kolech je vždy hojná účast soutěžících a bývá opravdu obtížné vybrat ty nejlepší. Účastnili jsme se tradičně také akce Město čte knihu.

6.ročníky:

- adaptační pobyt
- projektový den – Evropský den jazyků

- Pravěký den v Mohelnici
- jazykově sportovní kurz na Severomoravské chatě
- beseda s hasiči
- divadelní představení Bylo nás pět
- projektový den
- projekt Jeden svět v kině OKO
- beseda pro dívky – Čas proměn

7.ročníky:

- projektový den – Evropský den jazyků
- zeměpisný program Planety Země – Indie v kině OKO
- 7.D – návštěva ostravské Tv
- 7.C – program Židé v muzeu
- 7.D – Den fascinace rostlinami v Agritecu
- botanické exkurze Bludovská stráň
- exkurze Dlouhé stráně
- projektový den
- účast na LVK
- divadelní představení Poprask na laguně

8.ročníky:

- cyklobiologická exkurze
- projektový den – Evropský den jazyků
- Den řemesel na Točáku
- návštěva Burzy práce a vzdělávání
- bubnovačka v parku
- návštěva výstavy Čarodějnické procesy
- projektový den
- Aj s rodilými mluvčími
- 12 žáků – exkurze v SŠ Priessnitz Jeseník
- návštěva - Geshaderův dům – čarodějnické procesy
- divadelní představení Poprask na laguně
- zájezd do Vídně
- workshop k EU

9.ročníky:

- projektový den – Evropský den jazyků
- návštěva Burzy práce a vzdělávání
- společné dopoledne s 1.ročníkem
- 9.A – návštěva ostravské Tv
- 10 žáků účast na projektovém dni SZŠ
- Aj s rodilými mluvčími
- divadelní představení Poprask na laguně
- Scholaris – přehlídka středních škol na gymnáziu
- Mikuláš pro I. stupeň
- 2x přijímačky nanečisto
- projektový den
- projektový den na SŠ Mohelnice
- zájezd do Osvětimi
- 3 denní pobyt v Praze
- zájezd do Vídně

- exkurze Dlouhé stráně
- slavnostní vyřazování a šerpování žáků 9.tříd

žáci II. stupně se dále účastnili těchto akcí:

- projekt „Město čte knihu“
- ve všech třídách proběhla čtenářská štafeta
- 7.-9.ročník – Nebezpečné hry pro školy Roblox – kino OKO
- soutěž v programování Hackathon
- schůzky zástupců školního parlamentů
- besedy Tonda Obal o odpadovém hospodářství
- přednáška p. Kocůrka v Aj jazyce – Austrálie
- filmové představení Neporazitelní
- bubnování
- vánoční sportovní turnaj
- poznávací zájezd Videň
- nácvik společenských tanců
- vánoční společenský večer
- běh parkem – Buď nicotine free
- návštěva Chorvatska v rámci programu Erasmus
- školní parlament zorganizoval dětský den pro žáky I.stupně
- v průběhu II.pololetí se mnoho žáků naší školy účastnilo olympiád a soutěží
- školní kapela zorganizovala dva koncerty pro žáky školy – vánoční a na závěr školního roku, v průběhu roku vystoupení u radnice, na Dni Země a v městské knihovně
- rodiče se mohli v rámci Dne otevřených dveří účastnit výuky

Ve školním roce se uskutečnily opět tři schůzky rodičovského sdružení. Z toho jedna byla organizovaná jako tripartita ve složení učitel + rodič + žák.

Dlouhodobou tradici má na naší škole také školní parlament. Stejně jako v loňském roce pokračuje snaha o větší propojení 1. a 2. stupně formou různých tematických dnů a akcí. V rámci letošního školního roku proběhlo hned několik sportovních, společenských a tematických akcí.

Akce školního parlamentu:

- Halloweenská strašidla pod patronátem školní družiny
- Mikuláš
- Společenský večer pro II. stupeň
- Vánoční turnaj v přehazované pro 6.–7. ročníky
- Vánoční turnaj ve volejbale pro 8.–9. ročníky a následné utkání vítěze s týmem učitelů.
- Valentýn
- Turnaj v házené pro 6.–7. ročníky
- Turnaj v házené pro 8.–9. ročníky
- Sportovní den pro 1. stupeň
- Tematické dny:
 - Halloween
 - Fialový den
 - Den bláznivých ponožek
 - Pyžamový den

Činnost školní kapely Jednička

Kapela má na naší škole dlouholetou tradici. Působí v ní nadané děti z řad našich žáků a dva učitelé, kteří se snaží dětem předat nejen svoje zkušenosti z živého hraní a vystupování, ale také vedou mladé muzikanty k porozumění fungování hudební aparatury a péči o ni. K hraní v kapele patří nejenom pilná práce na ovládnutí svého nástroje nebo hlasu, ale také posilování psychické odolnosti při zvládnutí trémy z vystoupení před publikem, loajalita k ostatním členům skupiny, schopnost spolupracovat a být členem týmu, vzájemný respekt a pocit sounáležitosti při souhře a převzetí svého dílu odpovědnosti za celkový zvuk a dojem z vystoupení.

Tyto dovednosti jsou pro budoucí život našich žáků nedocenitelné. Letos na střední školy odchází a v kapele tedy končí 3 žáci, skvělá zpěvačka a dlouholetá opora kapely Theodora Čápková, kytaristka Eliška Lacušková a bubeník Filip Šťastný. Jako každý rok, ztráta zkušených muzikantů je bolestná, nicméně v kroužku Kytara vyrostli noví nadějní hráči, se kterými je ve skupině počítáno pro příští rok. Kapela Jednička odehrála v tomto školním roce 14 koncertů na 8 akcích.

Na Akademii akce Město čte knihu v kině OKO předvedla svůj set a ještě nazvučila celou akci pro ostatní, poté pilně nacvičovala vánoční a adventní program. Ten slyšela šumperská veřejnost v prosinci na pódiu u radnice a naši žáci na sérii vánočních koncertů, pořádaných pro ně ve škole. V zimě také zahrála kapela našim žákům na Společenském plese. Na jaře hudebníci potěšili dvěma koncerty v letním kině v rámci akce Den Země, účastnili se také vystoupení v městské knihovně na Kávovém dýchánku, vystoupili na Vyřazování devátáků a zahráli závěrečné tři koncerty na konci školního roku pro žáky naší školy. Kytaristé účinkovali na adventním zpívání pro 1. stupeň a Zahradní slavnosti školy.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce kontrola neproběhl.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Šumperk má několik zdrojů rozpočtu. Mezi ty hlavní patří státní rozpočet a příspěvek zřizovatele. Dále jsou to vlastní výnosy školy (úplata za školní družinu, stravu), dotace, dary, doplňková činnost. V tabulkách v příloze naleznete základní údaje o hospodaření školy, a to k 31. 12. 2025 a k 30. 6. 2026.

Výkaz zisku a ztráty (detailní)

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1, 787 01 Šumperk, Příspěvková organizace, IČ: 00852295

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 31.08.2026 12:51:49

BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST					
Číslo položky	Súč	Aúč	Název účtu	Hlavní	Hospodářská
A.I.1.	501	1 1	Spotřeba materiálu / metodické příručky UZ33353	14 650.00	0.00
A.I.1.	501	1 2	Spotřeba materiálu / učebnice pro žáky UZ33353	18 063.95	0.00
A.I.1.	501	1 3	Spotřeba materiálu / balíčky1.třída UZ33353	30 500.00	0.00
A.I.1.	501	1 5	Spotřeba materiálu / UP od 300-2000 UZ33353	53 501.15	0.00
A.I.1.	501	1 7	Spotřeba materiálu / předplatné UZ33353	5 924.90	0.00
A.I.1.	501	2 0	Spotřeba materiálu / podpůrná opatření žáci	24 500.00	0.00
A.I.1.	501	2 1	Spotřeba materiálu / dotace EVVO thůje	9 000.00	0.00
A.I.1.	501	2 6	Spotřeba materiálu / AP Hraběšice	4 466.00	0.00
A.I.1.	501	3 1	Spotřeba materiálu / spotřeba potravin ŠJ	3 876 756.84	0.00
A.I.1.	501	3 2	Spotřeba materiálu / ŠD	13 914.00	0.00
A.I.1.	501	3 3	Spotřeba materiálu / školní potřeby do ŠD	10 297.00	0.00
A.I.1.	501	3 5	spotřeba materiálu / OPJAK1 šablony 23/25	20 707.58	0.00
A.I.1.	501	3 6	Spotřeba materiálu / kancelářské potřeby	55 159.00	0.00
A.I.1.	501	3 7	Spotřeba materiálu / předplatné zřizovatel	1 488.00	0.00
A.I.1.	501	3 8	Spotřeba materiálu / čisticí prostředky ŠJ	146 317.51	0.00
A.I.1.	501	3 9	Spotřeba materiálu / čisticí prostředky škola	171 505.23	0.00
A.I.1.	501	4 0	Spotřeba materiálu / FKSP mikrovlnka	1 650.00	0.00
A.I.1.	501	4 2	Spotřeba materiálu / vybavení lékárníčky	1 585.00	0.00
A.I.1.	501	4 4	Spotřeba materiálu / školní parlament UZ5	20 000.00	0.00
A.I.1.	501	4 9	Spotřeba materiálu / ostatní	311 590.15	0.00
A.I.1.	501	5 0	Spotřeba materiálu / UZ33353 NP učebnice 2025	90 000.00	0.00
A.I.1.	501	7 1	Spotřeba materiálu / potraviny DČ svačiny, cizí	0.00	1 110 636.44
A.I.1.	501	7 9	Spotřeba materiálu / čisticí prostředky DČ	0.00	12 472.00
A.I.1.	501	8 9	Spotřeba materiálu / ostatní DČ	0.00	555.00
A.I.1.	501	9 0	Spotřeba materiálu / ERASMUS1 2024/25	294 386.30	0.00
A.I.1.		* Celkem za položku *		5 175 962.61	1 123 663.44
A.I.1.		* Celkem za položku (formulář) *		5 175 962.61	1 123 663.44
A.I.2.	502	3 1	Spotřeba energie / vodné,stočné	515 243.00	0.00
A.I.2.	502	3 4	Spotřeba energie / plyn škola	1 389 547.73	0.00
A.I.2.	502	3 5	Spotřeba energie / elektřina	891 409.50	0.00
A.I.2.	502	7 1	Spotřeba energie / voda DČ	0.00	40 879.00
A.I.2.	502	7 4	Spotřeba energie / plyn DČ	0.00	27 981.00
A.I.2.	502	7 5	Spotřeba energie / elektřina DČ	0.00	5 926.00
A.I.2.	502	7 7	Spotřeba energie / věcné náklady pronájem TV elekt	0.00	40 720.00
A.I.2.	502	7 8	Spotřeba energie / věcné náklady pronájem TV voda	0.00	40 420.00
A.I.2.	502	7 9	Spotřeba energie / věcné náklady pronájem TV plyn	0.00	20 210.00
A.I.2.		* Celkem za položku *		2 796 200.23	176 136.00
A.I.2.		* Celkem za položku (formulář) *		2 796 200.23	176 136.00
A.I.4.	504	1 0	PRODANÉ ZBOŽÍ / pracovní sešity	457 985.05	0.00
A.I.4.		* Celkem za položku *		457 985.05	0.00
A.I.4.		* Celkem za položku (formulář) *		457 985.05	0.00
A.I.8.	511	3 1	opravy a údržba budov/ škola	1 163 543.70	0.00
A.I.8.	511	3 5	opravy a údržba / opravy učebních pomůcek	26 254.00	0.00
A.I.8.	511	4 0	opravy a údržba strojů a zařízení školy	93 015.45	0.00
A.I.8.	511	4 5	opravy a údržba / servis program.vybavení školy	99 227.26	0.00
A.I.8.	511	7 1	opravy a údržba budov / budovy DČ	0.00	429.00
A.I.8.	511	8 0	opravy a údržba / stroje a zařízení DČ	0.00	2 064.00
A.I.8.		* Celkem za položku *		1 382 040.41	2 493.00
A.I.8.		* Celkem za položku (formulář) *		1 382 040.41	2 493.00
A.I.9.	512	1 1	cestovné / semináře, výlety, LVZ UZ33353	15 591.00	0.00
A.I.9.	512	1 3	cestovné / OPJAK1 šablony 23/25	5 989.00	0.00
A.I.9.	512	1 5	cestovné / UZ33353 NP 2025	69 633.00	0.00
A.I.9.	512	9 0	cestovné / ERASMUS MA,NĚ,SLO	205 589.68	0.00
A.I.9.		* Celkem za položku *		296 802.68	0.00
A.I.9.		* Celkem za položku (formulář) *		296 802.68	0.00
A.I.10.	513	3 5	náklady na reprezentaci / občerstvení pro návštěvy	9 975.00	0.00
A.I.10.		* Celkem za položku *		9 975.00	0.00
A.I.10.		* Celkem za položku (formulář) *		9 975.00	0.00
A.I.12.	518	1 1	ostatní služby / lyžařský výcvik	329 050.00	0.00
A.I.12.	518	1 2	ostatní služby / pojištění Erasmus MA,NĚ,SLO	8 393.62	0.00
A.I.12.	518	1 3	ostatní služby / LVK pedagogové UZ33353	4 000.00	0.00

BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST					
Číslo položky	Súč	Aúč	Název účtu	Hlavní	Hospodářská
A.I.12.	518	2 1	ostatní služby / OPJAK1 šablony 23/25	224 894.58	0.00
A.I.12.	518	2 2	ostatní služby / lyžaček Sobotín 1.tř., Kouty 4.tř	143 680.00	0.00
A.I.12.	518	2 3	ostatní služby / SEV Švagrov žáci	141 044.00	0.00
A.I.12.	518	2 4	ostatní služby / akce Hackathon Šumpersko	20 000.00	0.00
A.I.12.	518	2 5	ostatní služby / školní výlety	869 582.40	0.00
A.I.12.	518	2 6	ostatní služby / adaptační kurz	80 034.00	0.00
A.I.12.	518	2 7	ostatní služby / plavání ŠD + TV hradí sami	160 316.80	0.00
A.I.12.	518	2 8	ostatní služby / pobyt SEV Švagrov	6 620.00	0.00
A.I.12.	518	3 1	ostatní služby / poštovné	199.00	0.00
A.I.12.	518	3 2	ostatní služby / telefony O2	23 473.84	0.00
A.I.12.	518	3 3	ostatní služby / internet Select	43 560.00	0.00
A.I.12.	518	3 5	ostatní služby / administrace OP JAK Jednička	52 426.00	0.00
A.I.12.	518	3 6	ostatní služby / OPJAK1 šablony 23/25 KiVa	74 250.00	0.00
A.I.12.	518	3 9	ostatní služby / revize budov,nářadí, komínů	81 750.60	0.00
A.I.12.	518	4 0	ostatní služby / DDNM UZ33353	8 286.80	0.00
A.I.12.	518	4 5	ostatní služby / softwarové služby DeisgnCis	126 534.54	0.00
A.I.12.	518	4 9	ostatní služby / ostatní	384 845.77	0.00
A.I.12.	518	5 9	ostatní služby / odvoz odpadu škola	35 416.70	0.00
A.I.12.	518	6 0	ostatní služby / bankovní poplatky	10 509.28	0.00
A.I.12.	518	6 1	ostatní služby / OPJAK2 DDNM 25-28, SW	290 597.86	0.00
A.I.12.	518	6 3	ostatní služby / renovace tabulí škola	86 999.90	0.00
A.I.12.	518	6 4	ostatní služby / OPJAK 25-28	8 400.00	0.00
A.I.12.	518	8 9	ostatní služby / ostatní DČ	0.00	5 618.00
A.I.12.	518	9 1	ostatní služby / ERASMUS MA,MĚ,SLO	585 625.32	0.00
A.I.12.	518	9 4	ostatní služby / ERASMUS"1" Evropa kurzy	19 456.00	0.00
A.I.12.		* Celkem za položku *		3 819 947.01	5 618.00
A.I.12.		* Celkem za položku (formulář) *		3 819 947.01	5 618.00
A.I.13.	521	1 1	Mzdové náklady / hrubé mzdy UZ33353	41 655 946.00	0.00
A.I.13.	521	1 6	Mzdové náklady / OON dohody trenéři UZ33353	352 537.00	0.00
A.I.13.	521	1 7	Mzdové náklady / náhrada mzdy PN UZ33353	321 924.00	0.00
A.I.13.	521	1 8	Mzdové náklady / dohoda UZ33353 ŠK	152 850.00	0.00
A.I.13.	521	2 0	Mzdové náklady / OON dohoda ŠJ UZ33353	15 113.00	0.00
A.I.13.	521	2 2	Mzdové náklady / EDU projekt ÚP	103 238.00	0.00
A.I.13.	521	2 3	Mzdové náklady / OON dohody ŠD UZ33353	143 700.00	0.00
A.I.13.	521	2 4	Mzdové náklady / projekt ÚP Benešová	88 699.00	0.00
A.I.13.	521	2 7	Mzdové náklady / náhrada mzdy PN HČ ŠJ	0.00	9 791.00
A.I.13.	521	2 8	Mzdové náklady / UZ33353 NP 2025	897 305.00	0.00
A.I.13.	521	3 0	Mzdové náklady / projekty ÚP podíl školy	24 063.00	0.00
A.I.13.	521	3 5	Mzdové náklady / dohoda učitelé OPJAK1 23/25	20 000.00	0.00
A.I.13.	521	7 1	Mzdové náklady / hrubé mzdy DČ ŠJ	0.00	249 346.00
A.I.13.	521	7 5	Mzdové náklady / OON dohody DČ ŠJ	0.00	74 123.00
A.I.13.	521	9 0	Mzdové náklady / OON dohoda ERASMUS	10 000.00	0.00
A.I.13.	521	9 1	Mzdové náklady / hrubá mzda ERASMUS	165 346.00	0.00
A.I.13.		* Celkem za položku *		43 950 721.00	333 260.00
A.I.13.		* Celkem za položku (formulář) *		43 950 721.00	333 260.00
A.I.14.	524	1 1	zákonné sociální pojištění / ZP org. 9% UZ33353	3 528 463.83	0.00
A.I.14.	524	2 1	zákonné sociální pojištění / SP org. 24,8% UZ33353	10 551 009.10	0.00
A.I.14.	524	2 8	Zákonné sociální pojištění / ZP org.9% projekty ÚP	7 983.00	0.00
A.I.14.	524	3 0	zákonné sociální pojištění / ZP org.9% EDU škola	1 260.00	0.00
A.I.14.	524	3 2	zákonné sociální pojištění / SP org.24,8% EDU škol	3 473.00	0.00
A.I.14.	524	3 3	Zákonné sociální pojištění / SP org.24,8% proj. ÚP	22 218.00	0.00
A.I.14.	524	3 6	zákonné sociální pojištění / ZP org.9% EDU projekt	9 290.00	0.00
A.I.14.	524	3 7	zákonné sociální pojištění / SP org.24.8% EDU proj	25 610.00	0.00
A.I.14.	524	4 0	zákonné sociální pojištění / ZP org.9% UZ33353 NP	80 757.00	0.00
A.I.14.	524	4 1	zákonné sociální pojištění / SP org.24,8% NP UZ333	222 532.00	0.00
A.I.14.	524	4 2	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ/ ZP 9% podíl škola	1 814.00	0.00
A.I.14.	524	4 3	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ/SP 24,8% podíl šk	4 772.00	0.00
A.I.14.	524	4 4	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ / ZP org.9% škola	7 633.98	0.00
A.I.14.	524	7 1	zákonné sociální pojištění / ZP org.9% HČ	0.00	22 442.00
A.I.14.	524	8 1	zákonné sociální pojištění / SP org.24,8% DČ	0.00	61 840.00
A.I.14.	524	9 0	zákonné sociální pojištění / ZP org.9% ERASMUS	15 711.09	0.00
A.I.14.	524	9 1	zákonné sociální pojištění / SP org.24,8% ERASMUS	40 176.00	0.00
A.I.14.		* Celkem za položku *		14 522 703.00	84 282.00
A.I.14.		* Celkem za položku (formulář) *		14 522 703.00	84 282.00
A.I.15.	525	1 1	jiné sociální pojištění / ZP 4,2%o UZ33353 Koopera	173 105.00	0.00
A.I.15.	525	7 1	jiné sociální pojištění / ZP 4,2%o Kooperativa HČ	0.00	1 566.00
A.I.15.		* Celkem za položku *		173 105.00	1 566.00
A.I.15.		* Celkem za položku (formulář) *		173 105.00	1 566.00
A.I.16.	527	1 1	zákonné sociální náklady / FKSP 1% UZ33353	419 778.70	0.00
A.I.16.	527	1 4	zákonné sociální náklady / OON NP UZ33353	33 383.52	0.00

BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST					
Číslo položky	Súč	Aúč	Název účtu	Hlavní	Hospodářská
A.I.16.	527	1 5	zákonné sociální náklady / DVPP UZ33353	53 940.00	0.00
A.I.16.	527	2 4	zákonné sociální náklady / FKSP 1% proj.ÚP	1 149.13	0.00
A.I.16.	527	2 5	zákonné sociální náklady / FKSP 1% EDU projekt ÚP	930.85	0.00
A.I.16.	527	2 7	zákonné sociální náklady / FKSP 1% UZ33353 NP	8 973.00	0.00
A.I.16.	527	3 0	zákonné sociální náklady / FKSP 1% EDU škola	80.02	0.00
A.I.16.	527	3 7	zákonné sociální náklady / preventivní prohlídky	4 600.00	0.00
A.I.16.	527	4 0	zákonné sociální náklady/ OPJAK1 23/25 DVPP	27 900.00	0.00
A.I.16.	527	7 1	zákonné sociální náklady / FKSP 1% DČ	0.00	2 591.43
A.I.16.	527	7 4	zákonné sociální náklady / ochranné pomůcky NP DČ	0.00	2 623.00
A.I.16.	527	9 0	zákonné sociální náklady / FKSP 1% ERASMUS	1 653.45	0.00
A.I.16.	* Celkem za položku *			552 388.67	5 214.43
A.I.16.	* Celkem za položku (formulář) *			552 388.67	5 214.43
A.I.23.	542		jiné pokuty a penále	100.00	0.00
A.I.23.	* Celkem za položku *			100.00	0.00
A.I.23.	* Celkem za položku (formulář) *			100.00	0.00
A.I.25.	544	2 0	Prodaný materiál / čipy šatní skříně	11 339.00	0.00
A.I.25.	544	3 5	Prodaný materiál / bezkontaktní čipy	13 404.00	0.00
A.I.25.	* Celkem za položku *			24 743.00	0.00
A.I.25.	* Celkem za položku (formulář) *			24 743.00	0.00
A.I.28.	551	3 1	odpisy dlouhodobého majetku / DHM	173 202.30	0.00
A.I.28.	551	7 1	odpisy dlouhodobého majetku / DHM DČ	0.00	5 622.00
A.I.28.	* Celkem za položku *			173 202.30	5 622.00
A.I.28.	* Celkem za položku (formulář) *			173 202.30	5 622.00
A.I.35.	558	1 5	náklady z DDHM / OPJAK1 23/25 notebook Dell	128 447.55	0.00
A.I.35.	558	2 0	náklady z DDHM od 2tis.do 40tis./ UP UZ33353	512 550.05	0.00
A.I.35.	558	2 1	náklady z DDHM / UP zřizovatel	58 013.45	0.00
A.I.35.	558	2 3	náklady z DDHM / škola	178 707.38	0.00
A.I.35.	558	2 4	náklady z DDHM / FKSP kávovar kancelář	9 298.00	0.00
A.I.35.	558	3 3	náklady z DDHM / lavice + stoly 9 ks EVVO dotace	16 000.00	0.00
A.I.35.	558	4 6	náklady z DDHM / ERASMUS tiskárna	16 377.82	0.00
A.I.35.	558	4 7	náklady z DDHM / UZ33353 NP 2025	15 000.00	0.00
A.I.35.	558	4 8	náklady z DDHM / OPJAK2 25/27 tabule	89 166.00	0.00
A.I.35.	558	4 9	náklady z DDHM / tabule škola	45 992.10	0.00
A.I.35.	558	9 8	náklady z DDHM / Jean Monnet projekt	135 392.95	0.00
A.I.35.	* Celkem za položku *			1 204 945.30	0.00
A.I.35.	* Celkem za položku (formulář) *			1 204 945.30	0.00
A.I.36.	549	3 9	ostatní náklady z činnosti /pojištění majetku ČPP	136 121.00	0.00
A.I.36.	* Celkem za položku *			136 121.00	0.00
A.I.36.	* Celkem za položku (formulář) *			136 121.00	0.00
A.II.3.	563	9 0	KURZOVÉ ZTRÁTY / ERASMUS1 24/25	4 450.50	0.00
A.II.3.	563	9 1	KURZOVÉ ZTRÁTY / ERASMUS "1" Evropa	40.00	0.00
A.II.3.	* Celkem za položku *			4 490.50	0.00
A.II.3.	* Celkem za položku (formulář) *			4 490.50	0.00
B.I.2.	602	1 2	Výnosy z prodeje služeb / školní klub	108 000.00	0.00
B.I.2.	602	1 9	Výnosy z prodeje služeb / příspěvek za školní druž	503 000.00	0.00
B.I.2.	602	2 0	Výnosy z prodeje služeb / stravné žáci obědy ŠČ	2 682 009.00	0.00
B.I.2.	602	2 1	Výnosy z prodeje služeb / stravné žáci svačiny DČ	0.00	906 678.00
B.I.2.	602	2 2	Výnosy z prodeje služeb / stravné cizí stravníc DČ	0.00	1 321 410.00
B.I.2.	602	2 3	Výnosy z prodeje služeb / stravné zaměstnanci ŠČ	309 700.00	0.00
B.I.2.	602	2 4	Výnosy z prodeje služeb/ stavné MŠ6+MŠ7 ŠČ	743 730.00	0.00
B.I.2.	602	3 1	Výnosy z prodeje služeb/ příspěvek FKSP zaměstn.	148 656.00	0.00
B.I.2.	* Celkem za položku *			4 495 095.00	2 228 088.00
B.I.2.	* Celkem za položku (formulář) *			4 495 095.00	2 228 088.00
B.I.3.	603	1 0	Výnosy z pronájmu / pronájmy TV DČ	0.00	495 190.00
B.I.3.	603	1 1	Výnosy z pronájmu / kotelna SATEZA, učebny DČ	0.00	300.00
B.I.3.	* Celkem za položku *			0.00	495 490.00
B.I.3.	* Celkem za položku (formulář) *			0.00	495 490.00
B.I.4.	604	1 0	Výnosy z prodaného zboží / pracovní sešity	467 553.00	0.00
B.I.4.	* Celkem za položku *			467 553.00	0.00
B.I.4.	* Celkem za položku (formulář) *			467 553.00	0.00
B.I.8.	609	1 1	Jiné výnosy z vlastních výkonů / lyžařský výcvik	296 914.00	0.00
B.I.8.	609	2 5	Jiné výnosy z vlastních výkonů / školní výlety	1 276 007.00	0.00
B.I.8.	609	2 6	Jiné výnosy z vlastních výkonů/ plavání ŠD+TV	274 817.60	0.00
B.I.8.	* Celkem za položku *			1 847 738.60	0.00
B.I.8.	* Celkem za položku (formulář) *			1 847 738.60	0.00
B.I.12.	644	3 5	Výnosy z prodeje materiálu / bezkontaktní čipy	24 240.00	0.00

BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST					
Číslo položky	Súč	Aúč	Název účtu	Hlavní	Hospodářská
B.I.12.			* Celkem za položku *	24 240.00	0.00
B.I.12.			* Celkem za položku (formulář) *	24 240.00	0.00
B.I.16.	648	2 4	Čerpání fondů / mikrovínka, kávovar	10 948.00	0.00
B.I.16.			* Celkem za položku *	10 948.00	0.00
B.I.16.			* Celkem za položku (formulář) *	10 948.00	0.00
B.I.17.	649	1 0	ostatní výnosy z činnosti /opis vysvědčení,ostatní	381 137.00	0.00
B.I.17.	649	1 3	ostatní výnosy z činnosti / EDU projekt Správný kr	139 170.00	0.00
B.I.17.	649	1 4	ostatní výnosy z činnosti / projekt Benešová	118 900.00	0.00
B.I.17.	649	1 5	ostatní výnosy z činnosti / čipy šatní skříňky	28 650.00	0.00
B.I.17.			* Celkem za položku *	667 857.00	0.00
B.I.17.			* Celkem za položku (formulář) *	667 857.00	0.00
B.IV.2.	672	1 0	Výnosy z vybr.míst.vlád. inst. z transf / UZ33353	58 095 938.00	0.00
B.IV.2.	672	2 4	Výnosy z vybr.míst.vlád.inst.z tr / venkovní altán	25 000.00	0.00
B.IV.2.	672	2 5	Výnosy z vybr.míst.vlád.inst.z tr./ OPJAK ESF	554 614.71	0.00
B.IV.2.	672	2 9	Výnosy z vybr.míst.vlád.inst.z transf /energie UZ6	2 796 200.23	0.00
B.IV.2.	672	3 0	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST.Z TRA / zřizovatel	2 064 000.00	0.00
B.IV.2.	672	4 6	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST./žákovský parlame	20 000.00	0.00
B.IV.2.	672	5 3	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST/ IC Hackathon obědy	25 000.00	0.00
B.IV.2.	672	6 0	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST.Z TRA/ UZ33353 N	1 384 200.00	0.00
B.IV.2.	672	6 1	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.IN.Z TRA/ OPJAK2 ESF 2	388 163.86	0.00
B.IV.2.	672	9 0	Výnosy z vybr.míst.vlád.inst.z transf/ Erasmus 24/	1 343 259.28	0.00
B.IV.2.	672	9 1	Výnosy z vybr.míst.vlád.ist. z transf/ Erasmus 25/	19 456.00	0.00
B.IV.2.	672	9 2	Výnosy z vybr.míst.vlád.inst.z tranf/ Jean Monnet	135 392.95	0.00
B.IV.2.	672	9 9	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST / ROP projekt	40 671.00	0.00
B.IV.2.			* Celkem za položku *	66 891 896.03	0.00
B.IV.2.			* Celkem za položku (formulář) *	66 891 896.03	0.00
			Náklady celkem	74 681 432.76	1 737 854.87
			Výnosy celkem	74 405 327.63	2 723 578.00
			Hospodářský výsledek	- 276 105.13	985 723.13

Výkaz zisku a ztráty (detailní)

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1, 787 01 Šumperk, Příspěvková organizace, IČ: 00852295

sestavená k 30.06.2026

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 31.08.2026 12:44:19

BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST

Číslo položky	Súč	Aúč	Název účtu	Hlavní	Hospodářská
A.I.1.	501	1 1	Spotřeba materiálu / metodické příručky UZ33353	427.00	0.00
A.I.1.	501	2 1	Spotřeba materiálu / dotace EVVO thuje	611.40	0.00
A.I.1.	501	2 3	Spotřeba materiálu / NPŽP dotace Přírodní zahrada	11 081.00	0.00
A.I.1.	501	3 1	Spotřeba materiálu / spotřeba potravin ŠJ	2 240 623.01	0.00
A.I.1.	501	3 2	Spotřeba materiálu / ŠD	1 011.00	0.00
A.I.1.	501	3 3	Spotřeba materiálu / školní potřeby do ŠD	3 464.00	0.00
A.I.1.	501	3 6	Spotřeba materiálu / kancelářské potřeby	11 390.52	0.00
A.I.1.	501	3 8	Spotřeba materiálu / čistící prostředky ŠJ	95 212.91	0.00
A.I.1.	501	3 9	Spotřeba materiálu / čistící prostředky škola	142 308.18	0.00
A.I.1.	501	4 2	Spotřeba materiálu / vybavení lékárničky	3 110.30	0.00
A.I.1.	501	4 5	Spotřeba materiálu / ERASMUS 1 Evropa	18 876.00	0.00
A.I.1.	501	4 9	Spotřeba materiálu / ostatní	181 765.23	0.00
A.I.1.	501	7 1	Spotřeba materiálu / potraviny DČ svačiny, cizí	0.00	663 398.41
A.I.1.		* Celkem za položku *		2 709 880.55	663 398.41
A.I.1.		* Celkem za položku (formulář) *		2 709 880.55	663 398.41
A.I.2.	502	3 1	Spotřeba energie / vodné,stočné	325 510.00	0.00
A.I.2.	502	3 4	Spotřeba energie / plyn škola	918 211.07	0.00
A.I.2.	502	3 5	Spotřeba energie / elektřina	457 557.85	0.00
A.I.2.	502	5 0	Spotřeba energie / věcné náklady cizí strážníci	0.00	398 995.00
A.I.2.		* Celkem za položku *		1 701 278.92	398 995.00
A.I.2.		* Celkem za položku (formulář) *		1 701 278.92	398 995.00
A.I.4.	504	1 0	PRODANÉ ZBOŽÍ / pracovní sešity	16 779.00	0.00
A.I.4.		* Celkem za položku *		16 779.00	0.00
A.I.4.		* Celkem za položku (formulář) *		16 779.00	0.00
A.I.8.	511	3 1	opravy a údržba budov/ škola	108 121.33	0.00
A.I.8.	511	4 0	opravy a údržba strojů a zařízení školy	21 179.00	0.00
A.I.8.	511	4 5	opravy a údržba / servis program.vybavení školy	48 607.00	0.00
A.I.8.		* Celkem za položku *		177 907.33	0.00
A.I.8.		* Celkem za položku (formulář) *		177 907.33	0.00
A.I.9.	512	1 1	cestovné / semináře, výlety, LVZ město	60 301.00	0.00
A.I.9.	512	9 0	cestovné / ERASMUS MA,NĚ,SLO	91 077.00	0.00
A.I.9.		* Celkem za položku *		151 378.00	0.00
A.I.9.		* Celkem za položku (formulář) *		151 378.00	0.00
A.I.10.	513	3 5	náklady na reprezentaci / občerstvení pro návštěvy	4 037.44	0.00
A.I.10.		* Celkem za položku *		4 037.44	0.00
A.I.10.		* Celkem za položku (formulář) *		4 037.44	0.00
A.I.12.	518	1 1	ostatní služby / lyžařský výcvik	185 313.00	0.00
A.I.12.	518	1 2	ostatní služba / pojištění Erasmus MA,NĚ,SLO	1 048.00	0.00
A.I.12.	518	1 3	ostatní služby / LVK pedagogové město	2 000.00	0.00
A.I.12.	518	1 4	ostatní služby / pobyt v přírodě PP město	6 880.00	0.00
A.I.12.	518	2 2	ostatní služby / lyžaček Sobotín 1.tř., Kouty 4.tř	256 560.64	0.00
A.I.12.	518	2 3	ostatní služby / SEV Švagrov žáci	150 890.00	0.00
A.I.12.	518	2 5	ostatní služby / školní výlety	427 428.00	0.00
A.I.12.	518	2 7	ostatní služby / plavání ŠD + TV hradí sami	89 678.40	0.00
A.I.12.	518	2 8	ostatní služby / pobyt SEV Švagrov	1 800.00	0.00
A.I.12.	518	2 9	ostatní služby / plavecký výcvik UZ33353	93 170.00	0.00
A.I.12.	518	3 0	ostatní služby / provoz.náklady plaveckého výcviku	147 741.00	0.00
A.I.12.	518	3 2	ostatní služby / telefony O2	9 662.72	0.00
A.I.12.	518	3 3	ostatní služby / internet Select	18 000.00	0.00
A.I.12.	518	3 9	ostatní služby / revize budov,nářadí, komínů	66 235.17	0.00
A.I.12.	518	4 1	ostatní služby / výlety,exkurze zaměstnanci	11 330.00	0.00
A.I.12.	518	4 3	ostatní služby / pobyt SM chata	210 440.00	0.00
A.I.12.	518	4 4	ostatní služby / doprava plavání žáci škola	60 000.00	0.00
A.I.12.	518	4 5	ostatní služby / softwarové služby DeisgnCis	154 457.91	0.00
A.I.12.	518	4 9	ostatní služby / ostatní	300 132.98	0.00
A.I.12.	518	5 8	ostatní služby / exkurze Praha	60 450.00	0.00
A.I.12.	518	5 9	ostatní služby / odvoz odpadu škola	28 659.98	0.00
A.I.12.	518	6 0	ostatní služby / bankovní poplatky	4 842.41	0.00
A.I.12.	518	6 4	ostatní služby / OPJAK 25-28	101 550.00	0.00
A.I.12.	518	6 5	ostatní služby / údržba softwaru strava ŠJ	49 060.00	0.00
A.I.12.	518	9 2	ostatní služby / bankovní poplatky ERASMUS 2	504.40	0.00

BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST					
Číslo položky	Súč	Aúč	Název účtu	Hlavní	Hospodářská
A.I.12.	518	9 4	ostatní služby / ERASMUS"1" Evropa kurzy	145 907.69	0.00
A.I.12.	518	9 5	ostatní služby / ERASMUS 25-28 pojištění	425 561.19	0.00
A.I.12.	* Celkem za položku *			3 009 303.49	0.00
A.I.12.	* Celkem za položku (formulář) *			3 009 303.49	0.00
A.I.13.	521	1 1	Mzdové náklady / hrubé mzdy UZ33353	20 138 945.00	0.00
A.I.13.	521	1 2	Mzdové náklady / hrubé mzdy NP ŠK+ŠJ, UZ10	3 045 153.00	0.00
A.I.13.	521	1 3	Mzdové náklady / náhrada mzdy PN ŠJ+ŠJ, UZ10	46 894.00	0.00
A.I.13.	521	1 6	Mzdové náklady / OON dohody UZ33353 ŠK+ŠD	70 000.00	0.00
A.I.13.	521	1 7	Mzdové náklady / náhrada mzdy PN UZ33353	137 234.00	0.00
A.I.13.	521	1 8	Mzdové náklady / dohoda UZ33353 ŠK	84 810.00	0.00
A.I.13.	521	2 0	Mzdové náklady / OON dohoda NP ŠK+ŠJ, UZ10	67 920.00	0.00
A.I.13.	521	2 1	Mzdové náklady / hrubá mzda Jean Monnet MZ	69 937.00	0.00
A.I.13.	521	2 3	Mzdové náklady / OON dohody ŠD UZ33353	80 100.00	0.00
A.I.13.	521	2 4	Mzdové náklady / projekt ÚP Benešová	204 729.00	0.00
A.I.13.	521	2 7	Mzdové náklady / náhrada mzdy PN HČ ŠJ	0.00	734.00
A.I.13.	521	2 9	Mzdové náklady / OON dohody DČ lektori	15 800.00	0.00
A.I.13.	521	3 2	Mzdové náklady / náhrada mzdy projekt ÚP	2 323.00	0.00
A.I.13.	521	3 5	Mzdové náklady / dohoda učitelé OPJAK1 23/25	4 400.00	0.00
A.I.13.	521	5 1	Mzdové náklady / výplaty z vlastního FO	24 000.00	0.00
A.I.13.	521	7 1	Mzdové náklady / hrubé mzdy DČ ŠJ	0.00	217 329.00
A.I.13.	521	7 5	Mzdové náklady / OON dohody DČ ŠJ	0.00	3 960.00
A.I.13.	* Celkem za položku *			23 992 245.00	222 023.00
A.I.13.	* Celkem za položku (formulář) *			23 992 245.00	222 023.00
A.I.14.	524	1 1	zákonné sociální pojištění / ZP org. 9% UZ33353	2 754 941.00	0.00
A.I.14.	524	1 2	zákonné sociální pojištění / ZP org.9% NP UZ10	274 065.00	0.00
A.I.14.	524	1 7	zákonné sociální pojištění / ZP org. 9% FO	2 160.00	0.00
A.I.14.	524	1 8	zákonné sociální pojištění / SP org. 24,8% FO	5 952.00	0.00
A.I.14.	524	2 1	zákonné sociální pojištění / SP org. 24,8% UZ33353	4 048 188.00	0.00
A.I.14.	524	2 2	Zákonné sociální pojištění / SP 24,8% NP UZ10	755 207.00	0.00
A.I.14.	524	2 3	zákonné sociální pojištění/ ZP org.9% Jean Monnet	6 296.00	0.00
A.I.14.	524	2 4	zákonné sociální pojištění/ SP org.24,8% Jean Monn	17 345.00	0.00
A.I.14.	524	2 8	Zákonné sociální pojištění / ZP org.9% projekty ÚP	18 427.00	0.00
A.I.14.	524	3 3	Zákonné sociální pojištění / SP org.24,8% proj. ÚP	50 775.00	0.00
A.I.14.	524	7 1	zákonné sociální pojištění / ZP org.9% HČ	0.00	19 561.00
A.I.14.	524	8 1	zákonné sociální pojištění / SP org.24,8% DČ	0.00	53 899.00
A.I.14.	* Celkem za položku *			7 933 356.00	73 460.00
A.I.14.	* Celkem za položku (formulář) *			7 933 356.00	73 460.00
A.I.15.	525	1 1	jiné sociální pojištění / ZP 4,2%o UZ33353 Koopera	101 907.00	0.00
A.I.15.	* Celkem za položku *			101 907.00	0.00
A.I.15.	* Celkem za položku (formulář) *			101 907.00	0.00
A.I.16.	527	1 1	zákonné sociální náklady / FKSP 1% UZ33353	203 085.46	0.00
A.I.16.	527	1 2	zákonné sociální náklady / FKSP 1% NP UZ10	30 627.37	0.00
A.I.16.	527	1 4	zákonné sociální náklady / OON NP město	4 856.23	0.00
A.I.16.	527	1 5	zákonné sociální náklady / DVPP PP město	49 580.00	0.00
A.I.16.	527	1 7	zákonné sociální náklady / FKSP 1% FO	240.00	0.00
A.I.16.	527	2 2	zákonné sociální náklady/ FKSP 1% Jean Monnet ZM	699.37	0.00
A.I.16.	527	2 4	zákonné sociální náklady / FKSP 1% proj.ÚP	2 047.29	0.00
A.I.16.	527	3 7	zákonné sociální náklady / preventivní prohlídky	6 371.90	0.00
A.I.16.	527	4 1	zákonné sociální náklady/ šablony OPJAK 25/28 DVPP	66 280.00	0.00
A.I.16.	527	7 1	zákonné sociální náklady / FKSP 1% DČ	0.00	2 173.29
A.I.16.	* Celkem za položku *			363 787.62	2 173.29
A.I.16.	* Celkem za položku (formulář) *			363 787.62	2 173.29
A.I.25.	544	2 0	Prodaný materiál / čipy šatní skříně	1 200.00	0.00
A.I.25.	544	2 1	Prodaný materiál / bezkontaktní čipy strava 21%	1 520.39	0.00
A.I.25.	* Celkem za položku *			2 720.39	0.00
A.I.25.	* Celkem za položku (formulář) *			2 720.39	0.00
A.I.28.	551	3 1	odpisy dlouhodobého majetku / DHM	143 275.50	0.00
A.I.28.	551	7 1	odpisy dlouhodobého majetku / DHM DČ	0.00	5 373.00
A.I.28.	* Celkem za položku *			143 275.50	5 373.00
A.I.28.	* Celkem za položku (formulář) *			143 275.50	5 373.00
A.I.35.	558	1 0	náklady z DDHM / ŠD	46 350.00	0.00
A.I.35.	558	1 1	náklady z DDHM / EVVO meteostanice pro žáky	15 836.00	0.00
A.I.35.	558	2 0	náklady z DDHM od 2tis.do 40tis./ UP UZ33353	188 841.05	0.00
A.I.35.	558	2 3	náklady z DDHM / škola	47 432.83	0.00
A.I.35.	558	2 4	náklady z DDHM / FKSP kávovar kancelář	8 886.00	0.00
A.I.35.	558	5 0	náklady z DDHM / SFŽP Přírodní zahrada 26/27	3 552.60	0.00
A.I.35.	* Celkem za položku *			310 898.48	0.00
A.I.35.	* Celkem za položku (formulář) *			310 898.48	0.00

BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST					
Číslo položky	Súč	Aúč	Název účtu	Hlavní	Hospodářská
A.I.36.	549	1 0	OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI/ zaokrouhlení	0.00	107.83
A.I.36.	549	3 9	ostatní náklady z činnosti /pojištění majetku ČPP	90 750.00	0.00
A.I.36.	549	4 0	OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI / neuplatněný odp	563 601.47	0.00
A.I.36.	* Celkem za položku *			654 351.47	107.83
A.I.36.	* Celkem za položku (formulář) *			654 351.47	107.83
B.I.2.	602	1 2	Výnosy z prodeje služeb / školní klub	51 450.00	0.00
B.I.2.	602	1 9	Výnosy z prodeje služeb / příspěvek za školní druž	285 075.00	0.00
B.I.2.	602	2 0	Výnosy z prodeje služeb / stravné žáci obědy ŠČ	1 763 419.00	0.00
B.I.2.	602	2 1	Výnosy z prodeje služeb / stravné žáci svačiny DČ	0.00	612 991.07
B.I.2.	602	2 2	Výnosy z prodeje služeb / stravné cizí strávnic DČ	0.00	679 580.37
B.I.2.	602	2 3	Výnosy z prodeje služeb / stravné zaměstnanci ŠČ	193 218.75	0.00
B.I.2.	602	2 4	Výnosy z prodeje služeb/ stavné MŠ6+MŠ7 ŠČ	451 378.00	0.00
B.I.2.	602	3 1	Výnosy z prodeje služeb/ FKSP přísp.zaměst.ŠČ	96 180.00	0.00
B.I.2.	* Celkem za položku *			2 840 720.75	1 292 571.44
B.I.2.	* Celkem za položku (formulář) *			2 840 720.75	1 292 571.44
B.I.3.	603	1 0	Výnosy z pronájmu / pronájmy TV DČ	0.00	279 450.00
B.I.3.	603	1 1	Výnosy z pronájmu / kotelná SATEZA, učebny DČ	0.00	247.93
B.I.3.	* Celkem za položku *			0.00	279 697.93
B.I.3.	* Celkem za položku (formulář) *			0.00	279 697.93
B.I.4.	604	1 0	Výnosy z prodaného zboží / pracovní sešity	16 645.00	0.00
B.I.4.	* Celkem za položku *			16 645.00	0.00
B.I.4.	* Celkem za položku (formulář) *			16 645.00	0.00
B.I.8.	609	2 5	Jiné výnosy z vlastních výkonů / školní výlety	1 319 895.00	0.00
B.I.8.	609	2 6	Jiné výnosy z vlastních výkonů/ plavání ŠD+TV	85 478.40	0.00
B.I.8.	* Celkem za položku *			1 405 373.40	0.00
B.I.8.	* Celkem za položku (formulář) *			1 405 373.40	0.00
B.I.12.	644	2 1	VÝNOSY Z PRODEJE MATERIÁLU/ čipy ŠJ	1 520.30	0.00
B.I.12.	* Celkem za položku *			1 520.30	0.00
B.I.12.	* Celkem za položku (formulář) *			1 520.30	0.00
B.I.16.	648	2 4	Čerpání fondů / mikrovlnka, kávovar	8 886.00	0.00
B.I.16.	* Celkem za položku *			8 886.00	0.00
B.I.16.	* Celkem za položku (formulář) *			8 886.00	0.00
B.I.17.	649	1 0	ostatní výnosy z činnosti /opis vysvědčení,ostatní	263 839.35	0.00
B.I.17.	649	1 4	ostatní výnosy z činnosti / projekt Benešová	218 735.50	0.00
B.I.17.	649	1 5	ostatní výnosy z činnosti / čipy šatní skříňky	1 050.00	0.00
B.I.17.	649	1 6	OSTATNÍ VÝNOSY Z ČINNOSTI / školení	16 818.25	0.00
B.I.17.	* Celkem za položku *			500 443.10	0.00
B.I.17.	* Celkem za položku (formulář) *			500 443.10	0.00
B.IV.2.	672	1 0	Výnosy z vybr.míst.vlád. inst. z transf / UZ33353	27 866 200.00	0.00
B.IV.2.	672	3 0	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST.Z TRA / zřizovatel	1 532 000.00	0.00
B.IV.2.	672	4 6	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST./žákovský parlame	20 000.00	0.00
B.IV.2.	672	6 1	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.IN.Z TRA/ OPJAK2 ESF 2	172 230.00	0.00
B.IV.2.	672	6 2	Výnosy z vybr.míst.vlád.inst z tran/ mzdy NP UZ10	5 058 500.00	0.00
B.IV.2.	672	6 3	Výnosy z vybr.míst.vlád.inst z tran/ UZ6 energie	1 661 000.00	0.00
B.IV.2.	672	6 4	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.IN.Z TRA / Jednička poz	20 000.00	0.00
B.IV.2.	672	6 5	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST.Z TRA/ konvektom	300 000.00	0.00
B.IV.2.	672	9 9	VÝNOSY VYBR.MÍST.VLÁD.INST / ROP projekt	7 944.50	0.00
B.IV.2.	* Celkem za položku *			36 637 874.50	0.00
B.IV.2.	* Celkem za položku (formulář) *			36 637 874.50	0.00
Náklady celkem				41 273 106.19	1 365 530.53
Výnosy celkem				41 411 463.05	1 572 269.37
Hospodářský výsledek				138 356.86	206 738.84