

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**



Zpracoval: Mgr. Jakub Dolníček, ředitel školy

V Šumperku dne 28. 8. 2025

Č. j.: ZS1SPK-474/2025

Školská rada schválila: 7. 10. 2025

1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1

Sídlo: Dr. E. Beneše 1, 787 01, Šumperk

IČO: 00852295

Datová schránka školy: dz9rfx

Mailová korespondence: skola@1zsspk.cz

Telefonní spojení: 583 213 011

Webové stránky školy: www.1zsspk.cz

Zřizovatel školy: Město Šumperk, nám. Míru 1, 787 01, Šumperk, IČO: 00852295

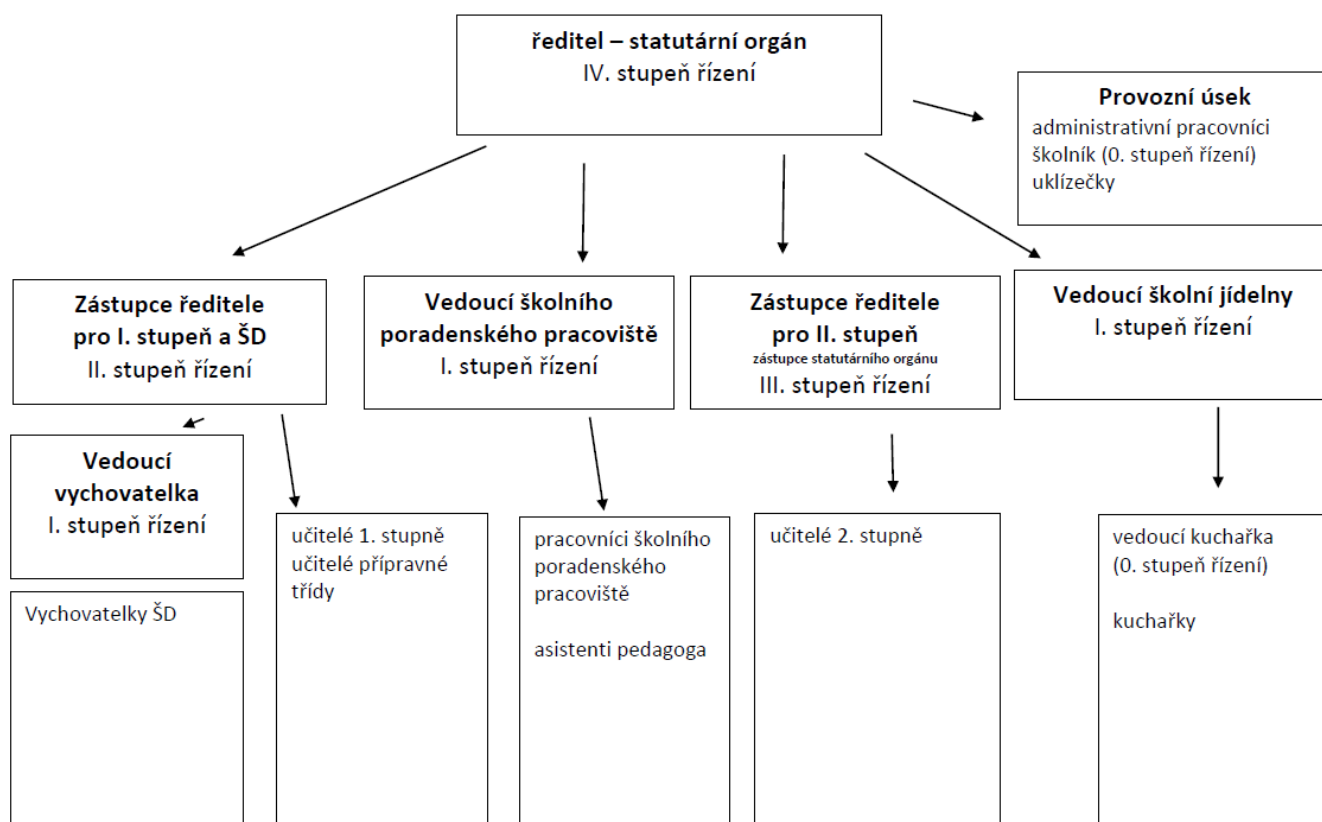
Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jakub Dolníček

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitele: Mgr. Marcela Macečková

Zástupce ředitele: Mgr. Hana Hrubá

Organizační struktura školy



Součásti školy

- Základní škola, kapacita 650 žáků
- Školní družina, kapacita 250 dětí
- Školní klub, kapacita 250 dětí
- Školní jídelna, kapacita 800 stravovaných

Údaje o školské radě

Členové školské rady (zvolení podzim 2023):

- Mgr. Jitka Krobotová, zástupce pedagogického sboru, předsedkyně školské rady
- Mgr. Petr Pán, zástupce pedagogů
- MUDr. Michaela Potěšilová, zástupce rodičů
- Alžběta Sedlačíková, zástupce rodičů
- Mgr. Miroslav Partisch, zástupce zřizovatele
- Mgr. Tereza Moravcová, zástupce zřizovatele

Vize školy

„Učme děti být dobrým člověkem, který je ohleduplný, samostatný a umí používat svůj rozum. Učme děti žít ve společenství lidí, kteří si vzájemně naslouchají a umí si pomáhat. Učme děti, že Šumpersko je region, který pro ně může být kvalitním domovem, do kterého se vždy budou rádi vracet.“

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1, je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky. Škola je umístěna v centru Šumperka ve staré zástavbě. Historie školy začíná rokem 1889, kdy byla otevřena na Žerotínově ulici nová budova. Původně v ní byla dívčí německá obecná a měšťanská škola, od podzimu 1946 česká chlapecká škola poskytující základní vzdělání, od roku 1953 do roku 1961 osmiletá střední škola, od roku 1961 do roku 1982 základní devítiletá škola a od roku 1982 základní škola poskytující základní vzdělávání podle platných osnov.

Od 4. 9. 1978 se začalo vyučovat v nových prostorách školní přístavby na dnešní ulici Dr. E. Beneše. Dokončena byla i hospodářská budova s jídelnou, dvěma tělocvičnami a školní družinou.

Ve škole se vyučovalo klasickým způsobem, ale postupně byly zřízeny třídy pro děti s poruchami učení (na rozdíl od dnešní inkluze žáků se specifickými poruchami učení a chování do běžných tříd). Tradici získaly také sportovní třídy, nejprve zaměřená na sportovní gymnastiku, atletiku, pak na basketbal a v posledních desetiletích zj. na hokej.

Škola je kvalitně vybavena moderními ICT pomůckami (interaktivní panely, tabule, PC učebny), ale také dalšími učebními pomůckami a učebnicemi. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice a pomůcky jsou průběžně doplňovány o aktuální tituly. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek.

Školu tvoří komplex tří budov navzájem propojených chodbami. Budova pro 1. stupeň se nachází v novější přístavbě z roku 1978. Má celkem 15 tříd a sídlí zde také vedení školy. Žáci využívat odborné multimediální učebny vybavené různými dotačními tituly.

Budova Žerotínova (pro 2. stupeň) je stará budova z roku 1889, několikrát rekonstruovaná. Nachází se zde 14 tříd a odborné učebny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, anglický jazyk, dále školní dílna, cvičná kuchyňka, malá tělocvična a učebna ICT. Některé učebny prošly rekonstrukcemi díky různým dotačním titulům.

Třetí budova je tzv. hospodářská (také z roku 1978). Tvoří ji velká tělocvična, jedna učebna a přízemí této budovy doplňují prostory školní stravovny. V patře potom najdeme školní knihovnu, učebnu ICT, audio učebnu cizích jazyků a gymnastickou tělocvičnu. Nachází se zde také pět tříd zj. pro školní družinu. Ve všech budovách jsou k dispozici pedagogům příslušné kabinety, které jsou vybaveny ICT technikou a přístupem k internetu.

V areálu školy bylo v roce 2014 vybudováno dětské hřiště s herními prvky, které je využíváno žáky 1. stupně v hodinách tělesné výchovy, ale hlavně ho využívají děti ze školní družiny.

V rámci modernizace bylo v roce 2016 vybudováno nové školní hřiště s dráhou o délce sedmdesát metrů pro běh na šedesát metrů a pro skok daleký. Vzniklo zde rovněž víceúčelové hřiště s umělým sportovním povrchem z gumového granulátu pro fotbal, volejbal, nohejbal, badminton, streetball, tenis, přehazovanou, vybíjenou a malé hřiště s umělým travním povrchem.

Na modernizaci školního hřiště, navázala v roce 2020 generální rekonstrukce gymnastické tělocvičny a o prázdninách 2021 proběhla generální rekonstrukce velké tělocvičny. V rámci pravidelné údržby postupně měníme osvětlovací tělesa ve třídách za úspornější a realizují se drobné opravy vybavení školy.

V posledních školních letech prošla škola opět modernizací. Proběhla generální rekonstrukce tělocvičny v budově Žerotínova. Byl realizován projekt „Do školy bez bariér“. V rámci projektu se rekonstruovaly učebny informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, byla nově vybudována nová učebna přírodovědy a bylo vybudováno sociální zařízení pro bezbariérový přístup. Provádíme také údržbu technického zázemí, tj. rozvody a odpady sociálek, pravidelné výmalby a výměny podlahových krytin.

Na konci uplynulého školního roku započala velká rekonstrukce šaten a vstupního prostoru.

2 Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Kapacita oboru: 650 žáků

Školní vzdělávací program: JEDNIČKA

Platnost od: 1. 9. 2024

3 Personální zabezpečení chodu školy

Fyzický počet (aktivních) zaměstnanců: 88

- Z toho pedagogických pracovníků:
 - Učitelé ZŠ: 46 (z toho 14 mužů)
 - Asistenti pedagoga: 14 (z toho 1 muž)
 - Školní speciální pedagog: 1 (z toho 1 muž)
 - Psycholog: 1
 - Vychovatelka ŠD: 6
- Z toho nepedagogických pracovníků:
 - Ekonomka: 1
 - Sekretářka: 1
 - Projektový pracovník: 1
 - Uklízečky: 4
 - Recepční: 2
 - Školník: 1 (z toho 1 muž)
 - Pracovnice ve školní jídelně
 - Vedoucí školní jídelny: 1
 - Kuchařka: 9

Přepočtený počet zaměstnanců (dle výše úvazku): 78,7

- Z toho pedagogických pracovníků:
 - Učitelé ZŠ: 41,5
 - Asistenti pedagoga: 10,0
 - Školní speciální pedagog: 1,5
 - Psycholog: 1,0
 - Vychovatelka ŠD: 6,2
- Z toho nepedagogických pracovníků:
 - Ekonomka: 1,0
 - Sekretářka: 1,0
 - Projektový pracovník: 0,5
 - Uklízečky: 4,0
 - Školník: 1,0
 - Recepční: 1,0
 - Pracovnice ve školní jídelně
 - Vedoucí školní jídelny: 1,0
 - Kuchařka: 9,0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků: 97%

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

4. 1 Zápis do ZŠ

Zápis k povinné školní docházce se tradičně uskutečnil ve spolupráci s městem Šumperk a proběhl ve dnech 2. a 3. dubna 2025. Zákonní zástupci se mohli od začátku března přihlašovat prostřednictvím webového rozhraní města a škola tak měla přehled o předpokládaných počtech přijatých žáků. Pro nový školní rok byla navíc schválena žádost o zřízení přípravné třídy ZŠ.

Počet dětí přihlášených do 1. ročníku: 63

Počet přijatých dětí: 63

Počet žádostí o odklad povinné školní docházky: 11

Počet schválených odkladů povinné školní docházky: 11

Počet dětí přihlášených do přípravné třídy ZŠ: 14

Počet dětí přijatých do přípravné třídy: 14

Počet dětí nepřijatých do přípravné třídy (v době zápisů nebyla naplněna kapacita minimální udržitelná kapacita druhé třídy): 0

4. 2 Přejedání na SŠ

Přijímacího řízení se tradičně účastní žáci devátých ročníků a někteří žáci pátých, výjimečně sedmých ročníků. Naši školu mohou opustit také žáci osmých, výjimečně sedmých ročníků, kteří již ukončili povinnou školní docházku. Z dostupných informací víme, že 97% uspělo v žádosti o další školu. 79% žáků devátých ročníků pak uspělo u jimi vybrané školy s nejvyšší prioritou.

<u>Vycházející žáci v ročnících</u>			
	Celkem	hoši	dívky
8. ročník			
VIII.B	1	1	0
9. ročník			
IX.A	24	14	10
IX.B	21	12	9
IX.C	22	9	13
<u>Celkem vychází:</u>	68	36	32

Rozmístění přijatých žáků na školy (informace přímo od žáků k datu 28. 7.)

	celkem
Gymnázium Šumperk	11
VOŠ a SPŠ Šumperk	13
SOŠ Šumperk	8
OA Šumperk	6
SZŠ Šumperk	1
SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh	3
Gymnázium Hlinsko	1
SPŠ Mohelnice	2
Gymnázium Ostrava	1
SŠ Prostějov	1
SOŠ Litovel	1
SOŠ Kroměříž	1
SPedŠ Přerov	1
Střední škola řemesel, Šumperk	12
SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh	3
VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh	2

Žáci přijatí ke studiu z 5. ročníku ZŠ

Gymnázium Šumperk (osmileté)	2
Gymnázium Zábřeh (osmileté)	1

Zpracovala: Mgr. Ivana Brázdová

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „JEDNIČKA“ byl v letošním školním roce vydaný v aktualizované formě. Odráží povinné části rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání a upravuje jej pro podmínky naší školy. Systém vzdělání je rozdělen na první a druhý stupeň (1. – 5. ročník a 6. – 9. ročník). Výuka cizího jazyku jako povinného předmětu splňujeme již od prvního ročníku. Druhý cizí jazyk se vyučuje v osmém a devátém ročníku (vždy 3 hodiny týdně).

Škola má v nabídce také nepovinný předmět informatika ve třetím ročníku a mnoho volnočasových kroužků.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V letošním školním roce naši školu navštěvovalo 573 žáků v celkem 27 třídách (včetně jedné přípravné třídy). Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí, ani v rámci domácího vzdělávání. Dále naleznete přehled a informace k jednotlivým ročníkům a předmětovým komisím.

školní rok 2024/2025

Třída	počet žáků	dívek	Prospělo	z toho s vyznamenáním	snížená známka z chování
I.A	21	11	21	21	
I.B	23	13	22	22	
I.C	22	11	22	22	
II.A	16	6	16	15	
II.B	17	8	17	16	
II.C	16	8	16	16	
III.A	21	13	21	17	
III.B	21	11	21	19	
III.C	22	9	22	21	
IV.A	24	9	24	19	
IV.B	24	10	24	16	
V.A	18	8	18	6	
V.B	23	11	22	16	
V.C	22	12	22	14	
1.stupeň celkem	290	140	288	240	
VI.A	19	7	19	7	
VI.B	19	8	19	8	1
VI.C	19	7	19	8	1
VI.D	20	10	20	10	
VII.A	22	8	21	8	
VII.B	26	16	25	17	
VII.C	26	17	26	12	

VIII.A	23	9	22	5	
VIII.B	23	10	22	9	
IX.A	25	10	25	6	
IX.B	21	10	20	6	
IX.C	22	14	22	6	
2.stupeň celkem	265	126	260	102	2
škola	555	266	548	342	2
%	100	47,93	98,74	61,6	0,36

Zpracoval: Mgr. Jakub Dolníček

1. ročníky

Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo do 1. ročníku celkem 66 žáků ve třech třídách. Většina z nich se rychle adaptovala na nové prostředí. Děti si postupně osvojovaly základní pracovní a učební návyky, učily se spolupracovat, respektovat třídní pravidla a chovat se ohleduplně k sobě navzájem. První ročník byl pro všechny důležitým krokem do světa školního vzdělávání.

Během školního roku děti zvládly v rámci jednotlivých předmětů:

- číst, psát a počítat do 20, a to nejen z učebnic, ale i v hrách, písničkách a při práci ve dvojicích nebo skupinách
- poznávat svět kolem nás – přírodu, roční období, zvířata i pravidla slušného chování
- využít svou fantazii ve výtvarných a pracovních činnostech
- zdokonalit se ve svých pohybových dovednostech

Všechny první třídy se zapojily do velkého množství školních akcí, při kterých děti zažily spoustu dobrodružství. Mezi zdařilé akce určitě patří Slavnost Slabikáře, lyžařský kurz pro prvňáky, celoroční spolupráce s devátými ročníky, projektové dny, pravidelné návštěvy městské knihovny, výlety, exkurze a aktivity ve spolupráci se ŠD.

Rodiče byli pravidelně informováni o pokrocích dětí prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a elektronického systému Bakaláři. Většině rodičů patří poděkování za dobrou spolupráci a trpělivost při práci s dětmi během celého školního roku.

Mgr. Věra Kyselá

2. ročníky

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve 2.třídách celkem 49 dětí. Ve třídách jsou kolektivy s dobrými vztahy, žáci zvládli trivium a osvojovali si víceméně úspěšně látku 2.třídy. Žáci umí spolupracovat, dodržovat pravidla, respektovat ostatní, uznávat autoritu dospělého a jsou připraveni na vstup do 3.třídy.

V jednotlivých předmětech:

ČJ – naučili se tvrdé a měkké souhlásky, vlastní jména, spodobu, čtení s porozuměním, autodiktát, velmi dobře umí komunikovat.

MA – naučili se sčítat a odečítat do 100, jednoduché a složité vlastní úkoly, násobilkou do 5 a do 10 – jako rozšířené učivo a základy geometrie.

PRV – rozšířili si poznatky o přírodě a světě kolem nás.

Druhé třídy se zapojily do spousty aktivit – plavání, bruslení, golf, projektové dny, exkurze do zaměstnání rodičů, divadla, knihovny, dvoudenní školní výlet, lesní vyučování. Rodiče aktivně používali Bakaláře k seznámení se se známky, omlouvali nepřítomnost dětí, reagovali na organizaci konzultačních hodin. Zprávy osobního rázu i fotografie z akcí třídy posíláme na WhatsApp. Většina rodičů spolupracovala velmi dobře a respektovala pravidla pro omlouvání i komunikaci.

Vzájemná spolupráce druhých tříd byla letošní školní rok velmi aktivní a bude ukončena společným turnajem ve vybíjení.

Mgr. Martina Lokšíková

3. ročníky

Žáci od začátku školního roku udělali velký pokrok v získávání znalostí. V českém jazyce zvládli poměrně dobře všechna vyjmenovaná slova, v matematice zase celou malou i velkou násobilkou a sčítání a odčítání v oboru do 1 000. Rovněž do prvouky se naučili pravidelně připravovat na hodinu, a to prostřednictvím celoroční hry za pokladem na stopy, ve které si zopakovali učivo na test.

Většina žáků má potíže se čtením, ve kterém mají ještě co zlepšovat. V posledním čtvrtletí došlo ke zhoršení pozornosti v hodinách. Je potřeba neustále střídat činnosti a motivovat. Žáci dokážou pracovat samostatně a dobré výsledky máme i při práci ve skupinách. Dokážou spolupracovat. Dětem se dostává i individuální péče, některým lehce dopomáháme, zvláště těm slabším, dětem s PO a ukrajinským žákům. Při Kiva aktivitách poznávají děti sami sebe i ostatní. Nemuseli jsme řešit žádné závažné kázeňské přestupky. Ve třídách vládne poměrně dobrá atmosféra.

Mgr. Hana Uhlířová

4. ročníky

Ve čtvrtém ročníku probíhala v tomto školním roce výuka ve dvou třídách, tedy 4. A a B, které mají obě po čtyřadvaceti žácích. Třídní kolektivy jsou vyrovnané, děti se znají už z předešlých ročníků a tvoří se mezi nimi pevné přátelské vazby, nedochází tedy k větším problémům při soužití rozdílných dětských temperamentů. Do třídy 4. A přibyla nová žákyně z Ukrajiny, které byla spolužáky vřele přijata a s kolektivem se rychle sžila. Ve třídě 4.B působí asistentka pedagoga, spolupracující s žákem s podpůrným opatřením 3. stupně, dále je v obou třídách celkem 8 žáků s podpůrným opatřením druhého stupně, se kterými pracuje školní speciální pedagog a školní psycholožka. Ve třídách probíhají pravidelné třídnické hodiny a také jednou za čtrnáct dní lekce KiVa.

Učivo čtvrtého ročníku navazuje na osvojenou znalost vyjmenovaných slov v českém jazyce a malé násobilky v matematice. Tyto znalosti jsou ve výuce dále upevňovány a procvičovány, navázali jsme novým učivem, které přísluší čtvrtému ročníku a ačkoli bylo náročné, drtivá většina dětí si látku dobře osvojila a může se pochlubit vyznamenáním na vysvědčení.

V tomto školním roce žáci absolvovali také výuku jízdy na kole a seznámili se s předpisy silničního provozu dvěma návštěvami na dopravním hřišti v Mohelnici, kde také absolvovali písemný i praktický test a všichni získali průkaz cyklisty. Obě třídy pravidelně navštěvovaly jednou měsíčně besedy v oddělení pro děti šumperské knihovny, navštívily představení divadélka Galimatyáš a divadelní představení Malý princ v šumperském divadle. Dále se děti zúčastnily dvou edukačních programů v Mladoňově a společného školního výletu do Pevnosti poznání v Olomouci.

Žáci čtvrtých tříd byli úspěšní i v soutěžích, obsadili přední příčky v recitační a pěvecké soutěži, taktéž v klání v anglickém jazyce a v neposlední řadě ve sportovních soutěžích, v atletice, orientačním běhu, vybíjené a fotbalu. 11 žáků ze 4.A také navštěvovalo kroužek hry na ukulele, ve které se zdokonalili natolik, že vystoupili na vánočním zpívání a také během dvou akcí družinky.

Mgr. Kamila Novotná

5. ročníky

Během školního roku jsme probrali veškeré učivo dle ŠVP. Žáci byli výborně motivováni, v hodinách se využívala skupinová práce, kterou žáci vyhodnotili. Na konci každého měsíce žáci vyplňovali evaluační dotazníky, kde hodnotili svoje školní úspěchy.

Ve třídách je celkem 13 žáků s SPU a 3 žáci z Ukrajiny, kteří se velmi dobře začlenili do třídního kolektivu, mají nejen dobrou slovní zásobu, ale také výborné studijní výsledky.

Ve třídě 5.B žáci pracovali s asistentkou pedagoga. Práce s ní byla velmi zodpovědná a příkladná.

V českém jazyce jsme dodržovali algoritmy zdůvodňování pravopisných jevů u koncovek podstatných jmen i přídavných jmen, zvládli jsme skloňování zájmen i číslovek, zdokonalili jsme se v určování slovních druhů, pochopili jsme základní větné členy. V průběhu roku jsme se zlepšili ve čtenářské gramotnosti, k níž přispěly naše pravidelné návštěvy v městské knihovně.

V hodinách matematiky jsme zvládli písemné dělení dvojčiferným dělitelem, kombinované slovní úlohy. Problémy jsme měli v geometrii, hlavně s výpočty obsahů obrazců a přesným rýsováním s popisem.

Naukové předměty žáky bavily, učivo se zvládlo a vše bylo probráno dle ŠVP.

Během školního roku se naši žáci zapojili do recitační i pěvecké soutěže, velmi šikovni byli ve sportovních soutěžích – atletika, orientační běh, florbal, vybíjená. Zúčastnili jsme se „Město čte knihu“, jeden žák získal 1. místo svým tematickým obrázkem.

V průběhu školního roku jsme navštěvovali městskou knihovnu, v Mohelnici muzeum pravěku, na podzim a na jaře jsme se zúčastnili výukových programů v Mladoňově. Ve školním roce jsme navštívili městské kino, divadlo – Malý princ, divadlo Galimatyáš.

Výlety a exkurze: Praha, Olomouc, Praděd

Společně s paní psycholožkou L. Kubíčkovou a panem Tomášem Rábem jsme řešily třídní preventivní programy, které se týkaly stmelení třídního kolektivu a respektu k žákům i učitelům. Každý týden probíhaly třídnické hodiny a preventivní programy KiVa.

Spolupráce s rodiči žáků byla na velmi dobré úrovni.

Mgr. Kamila Novotná

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí základní školy a nabízí žákům pestrý program v době mimo vyučování.

Činnost ŠD vychází ze ŠVP „*Cesta plná radosti z poznání*“

Počet dětí a rozdělení do oddělení

- **Přihlášené děti k 30. 10. 2024:** 179
Odhlášené děti k 31. 1. 2025: 7

Děti jsou rozděleny do 7 oddělení:

Roční tematický plán:

„Paprsky tajemství a dobrodružství“

Celoroční hra je rozdělena do měsíčních tematických celků. Děti po celý půlrok plnily úkoly, za které sbíraly „paprsky“. Odměnou jim byla nejen samotná hra, ale především radost z úspěchu kolektivu.

Doba strávená ve školní družině umožňuje žákům rozvíjet vlastní zájmy prostřednictvím různorodých činností. Zájmové vzdělávání probíhá podle týdenních plánů vychovatelek a zahrnuje následující aktivity:

1. Pravidelná činnost
2. Spontánní činnost
3. Odpočinková činnost
4. Rekreační činnosti
5. Zájmové činnosti
6. Příprava na vyučování
7. Příležitostné akce
8. Celodružinové akce:

Celodružinové akce – 1. pololetí

Návštěva kamarádů ze ZŠ Dolní Studénky
Turistické výlety do okolí Šumperka
Beseda s autorkou knihy a výroba tašky
Turnaj v míčových hrách
Babičky čtou dětem
Podzimní stezka
Návštěva VÚ Rapotín
Halloweenská noc ve ŠD
Čertovská veselice
Vánoční jarmark s dílnou
Bobování a krmení zvířátek
Novoroční turnaj v piškvorkách a pexesu

Celodružinové akce- 2. pololetí

Bobování v Cihelně

Masopust

Talentiáda

Turistické výlety s rodiči (Ramzová, Bradlo)

Vynášení Moreny

Čarodějnický rej

Čarodějnické spaní ve škole (3. třídy)

Zahradní slavnost „Den rodiny“

Celodenní výlet

Rekordiáda na školním hřišti

Exkurze (divadlo, kino, Uvax, Agro Rapotín, Oranžerie Bludov)

Pravidelné kroužky ŠD

Sportovní hry; šikovné ručičky; hýbáčky; aerobik; plavání

Spolupráce a komunikace

S učiteli: každodenní kontakt, společná organizace akcí, řešení výchovných problémů.

S rodiči: osobní kontakt, komunikace přes Bakaláře, e-mail, WhatsApp, SMS.

S trenéry ledního hokeje: předávání dětí na trénink a zpět, řešení výchovných problémů dětí.

S trenérkou plavání: zajištění autobusové dopravy na bazén, zajištění dozoru při dopravě a při tréninku, vzájemná komunikace mezi rodiči a trenérkou

Co se povedlo

Zajištění provozu ŠD i během vedlejších prázdnin

Každodenní využívání odpočinkové místnosti (knihovny)

Sdílení družinkových tříd s ostatními

Aktivní využití velké chodby pro činnost i relaxaci

Propagace akcí přes sociální síť

Prohloubení spolupráce s učiteli a žáky 2. stupně

Spolupráce s rodiči při organizaci a účasti na akcích a modernizace pomůcek ve školní družině

Soňa Kozáková

Český jazyk

Výuka probíhá pod vedením aprobovaných vyučujících. Počínaje sedmými třídami měli učitelé k dispozici dvě půlené hodiny týdně, což jim umožňovalo zvýšit míru individuálního přístupu k žákům.

Naši žáci reprezentovali školu na okresních soutěžích, a to jak v českém jazyce, tak v recitaci.

Již od začátku podzimu probíhaly pro deváťáky přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka, současně i s matematikou, což lze mimo úsilí vynaložené samotnými žáky číst také jako jeden z faktorů souvisejících s množstvím přijatých v prvním kole přijímacího řízení.

Žáci druhého stupně pravidelně navštěvují představení šumperského divadla, nejinak tomu bylo také letos. Z nabídky šumperského divadla určené školám, nás pak nejvíc zaujalo představení Malý princ.

Završením školní docházky pro žáky devátých tříd pak byl literárně-dějepisný poznávací zájezd do Prahy, který žáky seznámil s nejznámějšími pražskými turistickými cíli, mezi jinými jmenujme například Petřín, Královskou cestu, Pražský hrad, Senát Parlamentu ČR, Národní muzeum. S velkým ohlasem se setkala návštěva Stavovského divadla, ve kterém se děti nechaly okouzlit světem Třech mušketýrů.

Mgr. Jan Gettin

Člověk a zdraví

Člověk a zdraví Předmětová komise Člověk a zdraví opět jako každý rok připravila pro žáky naší školy plno sportovních aktivit jak v průběhu školní výuky, tak i v rámci sportovních či mimoškolních soutěží pořádaných sportovními svazy či Vilou Doris. Přidala se práce školního parlamentu, který pro všechny naše žáky počínaje druhou třídou připravil soutěže v míčových hrách napříč celým spektrem vše kolektivních sportů.

Naši žáci v letošním roce opět dosáhli vynikajících výsledků nejen v rámci města Šumperka, ale i na okresní či krajské úrovni a úspěšně reprezentovali nejen naši školu, ale i město Šumperk v celém kraji či naší republice. Obzvlášť bych chtěl zmínit vítězství chlapců na krajském finále v přespolním běhu a účast na mistrovství republiky v Novém Městě na Moravě! Dále chválím velmi úspěšné atlety a atletky kteří suverénně vyhráli okresní kola v Poháru Rozhlasu a v kraji se dostali na pódium za 3. místo! Dalším krásným úspěchem jsou vítězství v okresních kolech florbalu a opět pódiové úspěchy našich florbalistů a florbalistek.

Tento rok proběhlo plno turnajů na naší škole ve florbalu, minikopané, volejbalu, házené, přehazované či vybíjené které vyvrcholily utkáním proti výběru z našich pedagogických pracovníků.

Dále je velmi populární lyžařský výcvik na Červenohorském sedle pro žáky 7. tříd a také lyžařský kurz pro žáky 4. tříd v Koutech nad Desnou a začali jsme nově podnikat cyklovýlety a turistické akce!

Tímto děkuji za práci a ochotu všech žáků a pedagogů se podílet na sportovních aktivitách naší školy a PK Člověk a zdraví!

Mgr. Petr Pán

Dějepis

V rámci školního roku 2024/2025 se v rámci dějepisu podařilo pro žáky nachystat hned několik projektů, kterými byla zatraktivněna výuka např. egyptské, římské a řecké božstvo, doba Karla IV., umělecké a myšlenkové směry v novověku a mnoho dalšího. Taktéž se v řadě hodin poprvé na naší škole začala vyučovat tandemová výuka. Nejaktivnější v tomto směru byla 6.D, kde se tandem stal víceméně pravidlem, ale vyzkoušeli si jej i jiní, např. deváté ročníky. Taktéž se podařilo realizovat několik akcí/exkurzí.

Pravěk Mohelnicka:

Jak se již stalo tradicí, žáci 6. ročníků se v rámci zatraktivnění výuky pravěku podívali do nedaleké Mohelnice, kde je ve Vlastivědném muzeu pravidelně přichystána expozice zachycující období pravěku a archeologii na Mohelnicku. Žáci si v rámci této výstavy mohou

vyzkoušet některé z tradičních činností pravěkých lidí, jako byla příprava pokrmů na ohni, vyrábění korálků, hliněných destiček a řady dalších věcí.

Čarodějnické procesy:

V rámci historie místního regionu se žáci podrobněji seznámili s průběhem čarodějnických procesů, které probíhaly na Šumpersku v 2. polovině 17. století, když navštívili místní stálou expozici, která se nachází v Geschaderově domě.

Filmová expozice – Vlny:

V rámci zatraktivnění výuky žáci využili možností místního malého sálu v kině Oko a navštívili představení Vlny, ve kterém jsou velmi povedeně a přesně vyobrazeny události týkající se okupace z roku 1968. Následně se na tento film navázalo i ve výuce, čímž byla žáky atraktivnější.

Historicko-literární exkurze v Praze:

V loňském roce započatá tradice byla naplněna i letos, když se žáci 9. ročníků v rámci tří denní historicko-literární exkurze podívali do našeho hlavního města. V rámci exkurze navštívili řadu významných míst spojených s naší historií. Podívali se na Petřín, Vyšehrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, Pražský hrad, Národní muzeum a nechyběla ani návštěva Senátu ČR. Dalším z důležitých bodů exkurze pak byla návštěva divadelní hry Tři mušketýři a Já v historické budově Stavovského divadla, který funguje pod Národním divadlem.

Mgr. Tomáš Buryšek

Zeměpis

V rámci školního roku 2024/2025 se v rámci zeměpisu podařilo pro žáky nachystat hned několik projektů, kterými byla zatraktivněna výuka např. Sluneční soustava, sopečná činnost, státy Afriky, Latinské Ameriky a vybraných regionů Evropy a mnoho dalšího. Taktéž se podařilo realizovat několik akcí/exkurzí.

Cesta po Chile:

Jako již každoročně, tak i letos se na začátku školního roku žáci 7. ročníku zúčastnili cestovatelské přednášky, kterou připravuje projekt Planeta Země 3000. Tentokrát se žáci podívali prostřednictvím Adama Lelka do Chile. Cestopis je vždy připravený velmi kvalitně a zároveň škola obdrží pro žáky řadu výukových materiálů, se kterými jsme mohli pracovat v dalších hodinách, díky čemuž si žáci osvojili daleko lépe získané znalosti.

Den evropských jazyků:

V rámci projektového dne, který probíhal na celém druhém stupni k příležitosti Dne evropských jazyků byly vyučujícími připraveny projekty, které byly zaměřeny na geografický aspekt evropských jazyků a jejich rozšíření i mimo Evropu.

Projektový den:

V listopadu na naší škole proběhl projektový den, v rámci kterého se mohli žáci zapsat na celý den do jednoho určitého projektu. Zeměpis zde byl zastoupen tvorbou pocitové mapy města Šumperka. Žáci si vyzkoušeli na vlastní kůži sběr informací a jejich následné zpracování a zaznamenání do skutečné mapy města Šumperka. Žáci zjistili, kde se jeho obyvatelé cítí bezpečně a naopak, které oblasti by měly být naopak předmětem dalšího rozvoje.

Jeden svět:

V průběhu dubna se v šumperském kině Oko uskutečnil festival Jeden svět, který je tematicky zaměřen na filmy o lidských právech.

Mgr. Tomáš Buryšek

Informační technologie

Výuka informatiky probíhala ve všech ročnících od 3. do 9. třídy v dělených skupinách a ve dvou moderně vybavených učebnách informatiky. Tento organizační model se osvědčil – přispěl k vyšší efektivitě práce, umožnil individuální přístup k žákům a vedl k lepšímu zvládnutí probírané látky.

Významným krokem bylo pořízení sady tabletů, které slouží nejen pro výuku informatiky, ale i především pro rozvoj digitálních kompetencí v dalších předmětech. S tímto rozšířením byla zároveň posílena síť Wi-Fi ve všech učebnách druhého stupně. V příštím školním roce plánujeme obdobným způsobem vybavit i první stupeň a zakoupit také výukovou virtuální realitu CLASSVR, která přispívá k lepšímu porozumění učivu a zvyšuje zapojení žáků do výuky.

Nad rámec osnov stanovených školním vzdělávacím programem se žáci zapojovali do tvorby grafických materiálů. Vytvářeli např. pozvánky na Den Slabikáře pro prvňáčky, plakáty a vstupenky na Společenský večer nebo na Slavnostní vyřazení devátých ročníků. Dále se věnovali programování robotů, navrhování a výrobě upomínkových předmětů prostřednictvím 3D tisku. Někteří žáci vytvářeli vlastní 3D objekty podle osobního zájmu, případně si upravovali své webové stránky s využitím nástrojů umělé inteligence.

Tradičně pokračoval i oblíbený kroužek robotiky. Jeho účastníci se věnovali nejen samotnému programování robotů, ale naučili se také pájet jednoduché elektrické obvody a vytvářet 3D návrhy. Ty pak mohli vytisknout na 3D tiskárně a složit si tak například blikáčku nebo malého robota.

V listopadu proběhla odborná exkurze do společnosti Filament PM v Mladči, kde žáci mohli vidět výrobu různých typů filamentů pro 3D tiskárny, provoz 3D tiskové farmy i ukázky hotových výrobků. Další exkurze směřovala do olomoucké Pevnosti poznání – interaktivního muzea vědy. Tato návštěva byla žáky velmi pozitivně hodnocena a v budoucnu ji plánujeme zopakovat.

V červnu se vybraní žáci zúčastnili Konstruktérské akademie v Postřelmově, kde si mohli ověřit své dovednosti v soutěži v programování robotů. Zároveň si prohlédli bohatý doprovodný program celé akce.

Ve druhém pololetí došlo k výraznému posunu v oblasti online prezentace školy. Správa školních profilů na sociálních sítích byla pravidelná a aktivní, což vedlo ke zvýšenému dosahu a vyšší míře interakce s publikovaným obsahem. K 3. červnu 2025 evidoval facebookový profil školy 456 sledujících a instagramový 420 sledujících. Největší pozornost veřejnosti vzbudila anketa o nejoblíbenějšího učitele, která se setkala s velkým ohlasem.

Komise informatiky hodnotí uplynulý školní rok jako velmi úspěšný a pestrý. Pokračující implementace moderních technologií, důraz na projektovou výuku a propojování s ostatními předměty výrazně přispívají k rozvoji digitálních kompetencí žáků a k rostoucímu zájmu o výuku informatiky.

Mgr. Eduard Čápek

Pracovní činnosti

Výuka předmětu Pracovní činnosti je realizována formou povinného předmětu v 6- 9. ročníku v rozsahu 6. ročník 2 hodiny týdně, 7. ročník 2 hodiny týdně, ostatní ročníky 1 hodina týdně. V šestém ročníku jsou žáci rozděleni na poloviny - práce s technickými materiály - pěstitelství, v sedmém ročníku práce s technickými materiály – domácnost, osmý ročník práce s technickými materiály -svět práce, devátý ročník provoz a údržba domácnosti - využití digitálních technologií. Výuka probíhá podle ŠVP. Při výuce se využívají odborné učebny – dílny, kuchyňka, počítačová učebna, využívají se učebnice, dataprojektory a také možnosti interaktivních tabulí.

Při vhodném počasí žáci pracovali na zahradě, v parku se učili poznávat přírodu, ve městě se seznamovali s konstrukcí staveb, značkami energetických sítí apod. Učivo se probírá s ohledem na praktický život, s využitím znalostí v ostatních předmětech. Hodnocení probíhá posouzením přístupu k práci, zručnosti, kvality práce, zvládnutím daného úkolu. Dále písemnou i ústní formou, přípravou projektu atd. Na začátku roku byli žáci seznámeni s bezpečností práce, první pomocí a umístěním lékárníček, toto se i ve druhém pololetí připomíná.

Mimo jiné, vyučující se žáky zdobili školu různými tématy, vyráběli dárečky k zápisu pro 1.ročníky. Byly realizované návštěvy VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh žáky 8.ročníků, tito se účastnili i exkurze do firmy Novatronic. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici žákům jsou informační materiály o středním školství a trhu práce.

Výsledky soutěží ve školním roce 2024/2025 Školní kolo:

Žáci 8. ročníku se účastnili soutěže „Vůně dřeva“ v Rapotíně pod záštitou Střední školy řemesel v Šumperku.

Mgr. Jaroslav Žváček

Fyzika

Výuka fyziky ve školním roce probíhala podle stávajícího programu ŠVP Jednička. Učivo ve všech ročnících bylo probráno podle plánů. Výuka probíhala ve zrekonstruované odborné učebně fyziky, kde máme k dispozici novou interaktivní tabuli, sadu notebooků pro žáky, řadu pomůcek. V druhém pololetí došlo ke změně vyučujícího v 6. a 7. ročníku. Místo pana Ing. Vladimíra Přídala nastoupila paní ing. Hana Kubičková.

Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na dokončení fyzikálních soutěží. Probíhaly tři fyzikální soutěže. V sedmých třídách probíhala fyzikální olympiáda žáků 7. tříd – Archimediáda. V této soutěži školu reprezentoval Filip Dokoupil, 7. C, který obsadil v okresním kole 6. místo. Probíhala fyzikální olympiáda žáků 8. a 9. tříd. V okresním kole reprezentovali školu Pham The Tiep, 9. C, který obsadil 6. místo a Natálie Kočandrlová, 9. C, která obsadila 7. místo. Velmi děkujeme těmto žákům za skvělou reprezentaci školy, a protože se jedná o vycházející žáky, přejeme jim hodně úspěchů v dalším studiu na střední škole. Snad se nám podaří vychovat další úspěšné žáky, kteří na jejich vynikající výsledky navážou.

Mgr. Jitka Krobotová

Matematika

V tomto školním roce vyučovalo matematiku na II. stupni celkem 5 vyučujících. V 9. ročníku se jednotliví vyučující zaměřili na přípravu na přijímací zkoušky, která probíhala 1x týdně mimo běžnou výuku od začátku října do termínu přijímacích zkoušek. Dále pro deváťáky zorganizovali spolu s vyučujícími českého jazyka dvakrát přijímačky nanečisto, aby si žáci

vyzkoušeli, jak zvládnou testy v reálném čase. Jako každý rok se žáci účastnili matematických soutěží:

- Matematického KLOKANA – 22 žáků 2.+3. ročníku, 24 žáků 4.+5.ročníku, 34 žáků 6.+7.ročníku a 27 žáků 8.+9.ročníku
- Pythagoriády – 17 žáků 6. ročníku, 15 žáků 7.ročníku, 12 žáků 8.ročníku a 15 žáků 9.ročníku.
- Matematické olympiády – se zúčastnili 4 žáci z 5.ročníku, 1 žák ze 6.ročníku a 2 žáci z 9.ročníku, tito postoupili do okresního kola.

Vyučující vždy spolu v jednotlivých ročnících koordinují učivo a předávají si poznatky ze seminářů, netradiční výuky, aby je i ostatní mohli ve výuce využít.

Mgr. Marcela Macečková

Výchova k občanství

Výchova k občanství je klíčovou součástí školního vzdělávacího programu. V rámci výuky i mimoškolních aktivit rozvíjíme u žáků odpovědnost, právní povědomí, schopnost orientovat se ve společnosti, utváření postojů, rozvoj kritického myšlení umět řešit problémy, rozvíjet finanční gramotnost. Hlavním cílem výuky je porozumění základům demokratického právního státu, ekonomika, výchova k toleranci, respektu a odpovědnosti. Rozvoj schopnosti argumentace, diskuse a aktivního naslouchání, zapojení do školního i společenského dění. Výuka probíhala v souladu s RVP a ŠVP. Důraz byl kladen nejen na teoretické znalosti, ale i praktické situace – například, diskuse a simulace voleb, aktuality – práce s aktuálním děním – analýza zpráv o politickém dění. Práva a povinnosti občanů, Listina základních práv, Ústava ČR.

Projekty, které žáci vypracovali ve výuce VO, VKZ – rodokmen, chráněné kulturní památky, významné osobnosti ČR, finanční rozpočet rodiny, Nicotinefree, návykové látky, civilizační choroby. V rámci hodin výchovy k občanství probíhaly volby zástupců do školního parlamentu, besedy a exkurze, kariérní poradenství, návštěva Senátu ČR, návštěva Úřadu práce, návštěva šumperských památek, radnice, exkurze Dlouhé Stráně, účast na festivalu Jeden svět, Družba mezi 1. a 9. ročníky, společenský ples pro žáky druhého stupně, účast ve školním parlamentu pro žáky 2. stupně.

V příštím školním roce máme v plánu zatraktivnit výuku interaktivními prvky, posílit spolupráci s externími organizacemi, zapojit virtuální realitu do výuky.

Mgr. Michaela Jarmarová

Přírodopis

Výuku přírodopisu ve školním roce 2024/2025 zajišťovali čtyři aprobovaní vyučující – Mgr. J. Dolníček, Mgr. M. Macečková, Mgr. T. Ráb, Mgr. Z. Zatloukalová.

Výuka probíhala v souladu s ŠVP, vyučující se aktivně zapojovali do přípravy a realizace výuky. Ta byla vedena podle školního vzdělávacího programu Jednička. Jako hlavní učební materiály byly ve všech ročnících využívány učebnice nakladatelství Fraus, v 6.-8. ročníku také pracovní sešity téhož nakladatelství, videomateriály z Youtube, prezentace a interaktivní výukové programy. Žáci měli k dispozici také pomůcky k pozorování a pokusům. Byly pořízeny nové laboratorní pomůcky - 20 skalpelů a 20 pinzet.

Přírodopis byl vyučován v 6. – 9. ročníku s hodinovou dotací dle ŠVP Jednička. Důraz byl kladen na propojení teoretických poznatků s praktickými dovednostmi a na rozvoj klíčových kompetencí žáků. V hodinách byly také využívány prvky badatelsky orientované výuky a práce ve skupinách.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do různých přírodovědných aktivit. V září proběhla cyklo-biologická exkurze 8. ročníků, některé ročníky se zúčastnily Dne Země, soutěže Přírodovědný klokan, Mladý zahrádkář.

Výuka byla vhodně propojena s dalšími předměty, zejména s chemií, zeměpisem a tělesnou výchovou.

V rámci projektu EVVO byl škole poskytnut finanční příspěvek 25.000,-Kč k zařízení a zkrášlení venkovní učebny, ze kterého byly pořízeny venkovní sety k sezení (stoly a lavice) a 10 okrasných jehličnatých keřů. Ty budou sloužit jako odhlučnění a zároveň dodají okolí venkovní učebny přírodní nádech.

Mgr. Zuzana Zatloukalová

Výtvarná výchova

Ve všech ročnících probíhala výuka dle plánů ŠVP. Podařilo se zařadit netradiční prvky ve výuce, uplatnění shodného přístupu pro začátek a konec vyučovací jednotky, práce s více zdroji, formativní hodnocení. Respektovat sebehodnocení žáka, pozornost věnována též na rozvoj talentovaných žáků, uplatňování individuálního přístupu.

Plány výuky byly průběžně doplňovány podle aktuálních potřeb školy (výzdoba jídelny ke každoročně konané akci Městské knihovny Šumperk „Město čte knihu“, vánoční výzdoba, výzdoba jídelny malbami velkoplošných formátů na téma ovoce a zelenina, výzdoba jídelny u příležitosti konání plesu s tematikou „mafie“, podíl žáků na vytvoření plakátu pro „mafiánský“ ples, spolupráce s družinou a 1.stupněm na výzdobě vánočního stromu reprezentující naši školu na Hlavní třídě v Šumperku, celoroční obměna nástěnek na chodbách školy, prezentace žákovské tvorby, výtvarné dílny u příležitosti „Projektového dne“, zapojení žáků do výroby výtvarných předmětů na vánoční jarmark, žákovská výroba dárkových předmětů k zápisu prvňáčků, tvorba dárků pro maminky k příležitosti „Dne rodiny“, motivace a zapojení žáků do odpolední aktivity nad rámec školních povinností a to malování na obličej dětem u příležitosti „Dne rodiny“.

Dále příprava nástěnek pro reprezentaci deváťáků a jejich přátelských aktivit s prvňáčky, výzdoba jídelny na rozlučkovou akci deváťáků. Podle možností žáci navštěvovali výstavy ve Vlastivědném muzeu Šumperk, například „Pravěk“ (7.A), výstava Střední průmyslové školy oboru design (8.B). V letošním roce probíhala řada výtvarných soutěží, do kterých se žáci zapojili v hojném počtu. Netradiční výtvarné techniky byly dětem nabídnuty nejen v rámci Projektového dne, ale napříč všemi ročníky druhého stupně. Pro akci družiny s názvem „Zahradní slavnost“ konané 27.5. vytvořili žáci 6.tříd dárky pro maminky (srdíčka na špejli). Skupina šesti dívek z 8. a 9. třídy malovala dětem na obličej během akce „Den rodiny“. Malování mělo u dětí velký úspěch.

Přehled výtvarných soutěží:

Září:

-soutěž v rámci šumperského festivalu **„Město čte knihu“**, téma „Jaké je to asi v Č/čudu?“
Školní kolo: všichni žáci II. stupně napříč ročníky

Umístění: Ve 3.kategorii tedy 6.-9.ročník ZŠ získal **3.místo David Řepa z 8.A.**
Slavnostní předání cen proběhlo v Městské knihovně TGM Šumperk, Ceny předával člen Divadla Jára Cimrmana p. Miloň Čepelka.

Únor:

-výtvarná soutěž pro žáky 2.stupně ZŠ a NG **„Co se ti vybaví, když se řekne Francie?“** vyhlášená šumperským Gymnáziem.

Do výuky výtvarné výchovy 8.tříd se podařilo zařadit kresbu v plenéru (v přilehlém parku). U žáků se setkala s nadšením. V závěru měsíce května na naši školu přišly vykonat odbornou praxi dvě studentky oboru grafický design ze Střední průmyslové školy Šumperk. Je milé, že jedna ze studentek je bývalou žákyní naší školy. Studentce Johaně Vajcové a Sáře Řehořové se podařilo zrealizovat dle návrhu velkoplošnou malbu na zeď v prostoru před jídelnou, čímž zkrášlily prostory školy.

Mgr. Kristýna Šťastná

Anglický jazyk

Předmětová komise anglického jazyka se ve školním roce 2024/2025 zaměřila na systematický rozvoj jazykových dovedností žáků pomocí moderních výukových metod, digitálních technologií a projektového vyučování. Výuka probíhala dle plánu, byla diferencovaná podle potřeb žáků a kladla důraz na aktivní zapojení a samostatnost.

Vyučující hojně využívali interaktivní prvky učebnice *Project* (OUP) včetně digitálních E-book verzí, online platform a aplikací. Výuka byla obohacena o párovou a skupinovou práci, dramatizaci, brainstorming, sebehodnocení a peer evaluaci. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly uplatněny individuální přístupy.

Žáci se pravidelně účastnili různorodých soutěží – například školního kola Olympiády v AJ, „Spelling Bee“ pro 1. stupeň, „Spelling Horner“ pro 2. stupeň a týmové soutěže „Angličtina v pohybu“ v Dolních Studénkách, kterou náš tým vyhrál. Podařilo se také navázat na úspěšný první ročník soutěže „English Jungle Competition“, která v květnu proběhla ve školním a následně v okrskovém kole za účasti okolních škol.

Významné úspěchy zaznamenali žáci také v Olympiádě v AJ – žákyně Andrea Konečná zabodovala v mladší kategorii 3. místem v okresním kole, Michaela Musilová zvítězila ve starší kategorii a postoupila do kola krajského, kde se umístila na výborném 5. místě.

Proběhlo několik tematických a projektových dnů – např. „Escape Room – Halloween“, „Valentine’s Day“, „Easter Egg Hunt“, „Christmas around the World“, „St. Patrick’s Day – Treasure Hunt“ a další. Žáci se prostřednictvím těchto aktivit seznamovali nejen s jazykem, ale i kulturou anglicky mluvících zemí.

V březnu 2025 se uskutečnil první ročník jazykově-pohybového kurzu *Adventure in the Wild* pro žáky 5. a 6. ročníku, který kombinoval výuku angličtiny s pohybovými aktivitami. Děti strávily 4 dny na Severomoravské chatě. V rámci programu Erasmus+ absolvovaly čtyři vyučující anglického jazyka (I. Brázdová, T. Skoumalová, B. Lipovská, Š. Kašíková) jazykově-metodické kurzy na Maltě, kde si rozšířily své pedagogické i jazykové kompetence.

Všichni členové PK AJ se aktivně účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – formou webinářů a seminářů se zaměřením na inovativní metody, CLIL, práci s AI i moderní výukové materiály.

Tandemová výuka, náslechy, rozborů učiva a výměna zkušeností přispěly k profesionálnímu rozvoji učitelů a zkvalitnění výuky. Pravidelná schůzková činnost PK zajišťovala

koordinaci aktivit a dlouhodobé plánování včetně přípravy na další školní rok.

Předmětová komise hodnotí svou činnost jako úspěšnou a efektivní – podařilo se zrealizovat řadu inovací ve výuce, podpořit kreativitu žáků, zorganizovat soutěže a akce a rozšířit spolupráci s partnery, jako jsou OUP, Megabooks nebo ZŠ v regionu.

Mgr. Ivana Brázdová

Německý jazyk

Výuka německého jazyka je na naší škole zaštitěna třemi aprobovanými vyučujícími.

V soutěžích v německém jazyce se našemu reprezentantovi Lukáši Hájkovi z deváté třídy podařilo probojovat až do krajského kola.

Škola v březnu zorganizovala jednodenní zájezd do hlavního města Rakouska. Děti se seznámily s historií letního sídla rakouských císařů Schönbrunnem, procházely se jeho komnatami, potěšily se pohledem na obyvatele přilehlé zoo, obdivovaly architekturu středu města a poznaly alternativní kulturu na dunajské náplavce. Celý výlet byl završen v zábavním parku.

Začátkem května absolvovali dva vyučující německého jazyka týdenní studijní pobyt v německém hlavním městě. Účastníci docházeli pravidelně na výuku, zapojovali se do aktivit a sbírali zkušenosti často přenositelné do vlastní výuky.

Mgr. Jan Gettin

Chemie

Pro žáky osmého ročníku je chemie zcela nový předmět. S tímto poznatkem je k chemii také přihlíženo. Během prvního pololetí budujeme vztah žáka k chemii, hledáme propojení s ostatními předměty (např. fyzikou).

Žáci 8. i 9. ročníku se na podzim i na jaře *zúčastnili laboratorních prací, které proběhly na Gymnáziu Šumperk*. V podzimním termínu žáci osmého ročníku prohlubovali učivo o separačních metodách, žáci devátého ročníku učivo o elektrochemii. Ve všech třídách si žáci zkusili sepsat protokol o provedené laboratorní práci. V rámci nových metod a zatraktivňování výuky proběhla tandemová výuka (Brachtlová a Přidal ve třídách 8.B a 9.B). Na jaře byly práce v osmém ročníku zaměřeny na prvky kyslík a vodík a jejich vlastnosti. V devátém ročníku *byly hlavním tématem laboratorních prací sacharidy. Díky vynikající spolupráci obou vyučujících se deváté třídy mohly zapojit i do aktivit s příběhem, resp. s detektivní zápletkou*. V jarním období probíhala tandemová výuka tentokrát již pro všechny ročníky pod vedením p. uč. Brachtlové a p. uč. Hlavsové.

V 9. ročníku se i letos uskutečnilo školní kolo soutěže „Hledáme nejlepšího MLADÉHO CHEMIKA České republiky“, do dalšího kola nikdo nepostoupil. Dle vyučujícího Ing. Vladimíra Přidala bylo veškeré učivo, které se v soutěži objevovalo, se žáky probráno.

V osmém ročníku *proběhla projektová výuka*, v rámci níž žáci zpracovávali kapitoly „Voda a vzduch“, „Periodická soustava“ a „Prvky“. Třída 8.A projekt na periodickou soustavu a prvky *pojímala formou* instagramových účtů jednotlivých prvků, třída 8.B *zvolila zpracování ve formě lapbooků*. *Obě třídy si vedly velmi dobře*. Projektová výuka *byla zařazena také v devátém ročníku* na téma aromatické sloučeniny. *I zde žáci prokázali velmi dobrou práci*.

Obecně mají obě vyučující z práce v hodinách i ze zájmu žáků o chemii velmi dobrý pocit. Podle reakcí žáků je pro ně chemie překvapivě zajímavá, ačkoliv tomu na začátku roku nebo s jejich počátky do oblasti chemie příliš nevěřili.

Mgr. Izabela Brachtlová

Hudební výchova

Naše škola se může pochlubit špičkově vybavenou učebnou hudební výchovy, kde výuka probíhá především činnostním a zážitkovým způsobem. Žáci mají k dispozici spoustu dětských hudebních nástrojů, nejoblíbenější jsou mezi nimi laděné plastové tyče boomwhackers a především ukulele, na které všichni žáci velmi často hrají, naučí se základní akordy a hru trsátkem tak, aby byli schopni instrumentálně doprovodit jednoduché písničky. Velmi často je využíván také Orffův instrumentář, rezofonické tuby a plastové kbelíky bucketdrums, které pomáhají rozvíjet rytmické cítění a koordinovat motorické funkce. Pěvecké činnosti patří také k oblíbeným činnostem hodin hudební výchovy, ať už jde o hromadný zpěv táborových i populárních písní u kytary nebo zpěv současných hitů formou karaoke, což nepochybně podporuje správné frázování v angličtině. Nezapomínáme ani na klasickou hudbu, se kterou se mladší žáci druhého stupně seznámili pomocí interaktivních poslechových činností, žáci starší zase získali praktické znalosti z oblasti autorského práva, využití digitálních technologií v hudbě, nově i pomocí AI a seznámili se s historií audiotechniky. V rámci projektového dne Hudební výchova nabídla možnost práce v nahrávacím studiu, kde si žáci vytvořili svoje beaty, do kterých rapovali vlastní texty. V tomto školním roce proběhla pěvecká soutěž Moravský slaviček, která byla určena pro žáky 1. stupně, kde si poměřili svoje schopnosti a poprali se s trémou ve zpěvu lidových i umělých písní. V rámci Hudební výchovy také působí školní kapela Jednička a kroužek ukulele, kde žáci po tomto roce a zvládnutí hry na elementární strunný nástroj navážou příští rok hrou na kytaru.

Mgr. Kamila Novotná

7 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7. 1 Školní poradenské pracoviště ZŠ. E. Beneše 1 Šumperk

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při řešení výchovných a výukových potíží. Naše zkušenost jednoznačně ukazuje, že školní poradenští pracovníci mají v současné škole své důležité místo. Ostatně ve většině vyspělých zemí je přítomnost školních specialistů ve školách běžnou praxí. Jsme tedy rádi, že máme školní poradenské pracoviště – NE proto, že je na naší škole víc problémů než jinde, ale proto, aby se s nimi měl kdo zabývat a řešit je.

V současné době ve škole působí výchovná poradkyně, tři metodičky prevence, dva školní speciální pedagogové a školní psycholožka. Všichni členové poradenského týmu vycházejí při své práci z profesních zkušeností, znalosti prostředí a atmosféry školy. Školní

poradenské pracoviště úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy, školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) i preventivními sociálními službami.

Od minulého školního roku realizuje naše škola mezinárodní program KiVa® z finského Kiusaamista Vastaan, „proti šikaně“. Cílem programu je předcházet nežádoucímu chování i efektivně řešit již probíhající případy šikany. Program je založený na mnoha letech rozsáhlého výzkumu šikany a jejích mechanismů. Mezinárodní studie potvrzují, že ve školách s programem KiVa se žáci cítili lépe, zvýšila se jejich motivace ke studiu i studijní výsledky. Program KiVa vede také ke snížení úzkostí a depresí a má pozitivní vliv na to, jak žáci vnímají atmosféru v třídním kolektivu.

V této souvislosti školní poradenští pracovníci a vybraní učitelé vytvořili realizační KiVa tým, který zajišťuje metodickou přípravu třídních učitelů a zdárnou implementaci programu do chodu naší školy. Tento tým v průběhu implementačního roku uskutečnil 31 KiVa rozhovorů se žáky (intervence ŠPP zaměřené na prevenci a řešení šikany) a 51 hodin tandemové výuky KiVa lekcí (podpora třídních učitelů v průběhu třídnických hodin při realizaci KiVa programu).



Činnost školních speciálních pedagogů

Činnost školního speciálního pedagoga vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Speciální pedagog pracuje v rovině dětí, rodičů i učitelů. V zásadě se jedná o depistážní, diagnostickou, intervenční, metodickou a koordinační činnost.

V tomto školním roce realizovali oba speciální pedagogové přes 300 individuálních intervencí. Nejčastější oblasti poskytnuté podpory byly: orientační diagnostika a nápravy SPU, základní sociální poradenství rodičům i žákům, vztahové i osobní problémy, prevence šikany. V rámci poradenské činnosti se oba speciální pedagogové účastnili 61 jednání se zákonnými zástupci. V oblasti podpory třídních kolektivů vedoucí speciální pedagog realizoval 31 hodinových intervencí v 8 třídních kolektivech školy (adaptační programy, klima třídy, KiVa lekce, pravidla, prevence) a 18 hodin tandemového vyučování KiVa lekcí.

Speciální pedagog a výchovná poradkyně se pravidelně účastnili jednání školního poradenského pracoviště, během kterého koordinovali podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí jejich činnosti byla i metodická podpora asistentek pedagoga prostřednictvím pravidelných pracovních setkání a náslechu ve vyučování. Vedoucí

speciální pedagog v uplynulém školním roce rovněž úspěšně dokončil dvouleté specializační studium v oblasti výchovného poradenství na Masarykově univerzitě v Brně, čímž došlo k dalšímu posílení odborných kompetencí školního poradenského týmu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (detašovaná v Šumperku). V průběhu celého školního roku byla poradnám průběžně předávána pedagogická zjištění školy, podávány návrhy na speciálněpedagogická vyšetření, případně jejich obnovení pro následující období.

V tomto školním roce mělo naše školní poradenské pracoviště v evidenci 84 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 58 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně a 26 žáků s podpůrným opatřením 3. stupně. V přípravné třídě a ve třídách prvního stupně základní školy pracovalo 9 asistentek pedagoga, na druhém stupni 6 asistentů.

Všichni pedagogové a školní poradenští pracovníci byli důkladně seznámeni s doporučenými podpůrnými opatřeními. Péče o žáky byla systematicky zabezpečována prostřednictvím cílených pedagogických intervencí, individualizovaných předmětů speciálně pedagogické péče a dyslektického kroužku. Pro pět žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán, který reflektoval jejich specifické vzdělávací potřeby. Součástí podpory bylo rovněž zajištění širokého spektra kompenzačních a relaxačních pomůcek, alternativních učebních textů a specializovaných učebnic určených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost školního psychologa

Činnost školního psychologa vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Obsah práce představuje činnost poradenskou, terapeutickou, depistážní, diagnostickou, intervenční, metodickou a koordinační. Tuto činnost vykonává za spolupráce žáků, rodičů žáků a pedagogů.

Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno 317 individuálních konzultací školního psychologa se žáky školy. Nejčastějšími tématy poskytnuté psychologické podpory byly potíže v osobním životě, ve zvládnutí vlastních emocí, ve vztazích ve škole i v rodině, ve zvládnutí školní docházky a jejích nároků, ve výchovných záležitostech. Krizových intervencí bylo poskytnuto celkem 25. Konzultací s rodiči žáků bylo realizováno celkem 9. V rámci podpory třídních kolektivů školní psycholožka realizovala celkem 34 hodin intervencí/programů v 11 třídních kolektivech školy (programy adaptační, kohezní, preventivní) a 23 hodin tandemového vyučování KiVa lekcí.

Činnost školních metodiků prevence

V současné době na naší škole působí tři metodičky prevence. Pro 1. až 4. ročník Mgr. Lenka Vágnerová, pro 5. až 6. ročník Mgr. Tereza Skoumalová a pro 7. až 9. ročník Mgr. Michaela Jarmarová. Školní metodičky prevence vykonávají dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou.

V oblasti prevence rizikového chování žáků se tým školních metodiků prevence nejčastěji zabýval:

- nevhodným chováním žáků
- kouřením
- šikanou a kyberšikanou
- agresivitou mezi žáky
- užíváním návykových látek
- sebepoškozováním

Ve školním roce 2024/2025 byla v rámci prevence rizikového chování v naší škole uskutečněna řada aktivit:

- Týden pro wellbeing, Mgr. Tereza Skoumalová, 1. až 9. ročníky
- Týden za dětství bez násilí – celorepubliková BUBNOVAČKA ve škole, Mgr. Tereza Skoumalová, 1. až 9. ročníky
- Mezinárodní den proti násilí, šikaně a kyberšikaně na školách, Mgr. Tereza Skoumalová, 1. až 9. ročníky
- beseda s Hasiči, 2. a 6. třídy
- besedy s Policií ČR, 4., 5., 8. a 9. třídy
- beseda Svět za displejem, NZDM Rachot, 4. třídy
- beseda Práva a povinnosti nezletilých dětí, MěÚ Šumperk, 5. třídy
- beseda Digitální média jako nástroj, NZDM Rachot, 6. třídy
- beseda Pohodová třída, PPP Šumperk, 6. třídy
- adaptační pobyty, Vila Doris a ŠPP, 6. třídy
- beseda Zdravý vztah k jídlu i k sobě, Poradna zdraví Šumperk, 7. třídy
- beseda NeZávislost žádná droga není bezpečná, NZDM Rachot, 7. a 9. třídy
- beseda Mám 15 let co to pro mě znamená? MěÚ Šumperk, 8. třídy
- beseda Rizikové sexuální chování, Poradna zdraví Šumperk, 9. třídy
- kampaň Bud' "nicotinefree", Mgr. Tereza Skoumalová, 6. až 9. ročníky
- Běh za zdravé plíce, Mgr. Michaela Jarmarová, 6. až 9. ročníky

Činnost výchovné poradkyně za rok 2024/25

Výchovná poradkyně poskytuje poradenské služby žákům, rodičům a učitelům v oblasti výchovy a vzdělávání. Její hlavní náplní práce je řešení výchovných i výukových problémů, pomoc s volbou povolání a vzdělávací dráhy, koordinace péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost výchovných poradců vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Podpora žáků s neprospěchem a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání

V průběhu školního roku jsme identifikovali 23 žáků ohrožených školním neúspěchem. Žák je ohrožen školním neúspěchem, pokud z více předmětů neprospěl nebo z nich není hodnocen, dlouhodobě neplní své školní povinnosti, dlouhodobě nedochází do školy nebo

svým chováním soustavně porušuje školní řád. V praxi je školní neúspěšnost hodnocena komplexně, přičemž se zohledňuje nejen klasifikace výsledků, ale také individuální možnosti a okolnosti žáka. Cílem školy je minimalizovat školní neúspěšnost pomocí vhodné podpory a intervenčních opatření (třístupňový model péče dle Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování). Žákům s prospěchovými problémy a vysokou absencí byla věnována individuální péče. Probíhala jednání s rodiči, třídními učiteli a dalšími odborníky s cílem nastavit jasná pravidla a motivaci pro zlepšení výkonu a spolupráce s rodinou.

Kariérové poradenství

Žákům osmého a devátého ročníku byl po celý školní rok poskytován aktuální informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce a s podmínkami přijímacího řízení na SŠ. Zúčastnili se individuálně nebo skupinově dnů otevřených dveří na středních školách, Dne řemesel, Burzy práce a škol v Kulturním domě Šumperk a výstavy středních škol „Scholaris“ na Gymnáziu Šumperk. Žáci 9. ročníku obdrželi Atlas středních škol Olomouckého kraje v tištěné podobě a byli seznámeni s jeho elektronickou variantou pro celou Českou republiku.

Zájemci mohli využít nabídku individuálních a skupinových konzultací pro sebe i pro rodiče přímo ve škole (12 individuálních setkání s výchovnou poradkyní a 2 setkání skupinová s 34 účastníky z řad zákonných zástupců). Základní informace a instrukce k formě přijímacího řízení byly rodičům poskytnuty též během třídních schůzek nebo telefonicky. Vyučující matematiky a českého jazyka zajistili podporu při přípravě na přijímací zkoušky prostřednictvím nepovinných hodin a individuálních konzultací. Ještě před samotným termínem přijímacích zkoušek si budoucí studenti vyzkoušeli ve škole tzv. přijímačky nanečisto.

Téměř všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení, několik se jich účastnilo druhého kola. Dvě děti z 5. ročníku byly přijaty ke studiu na osmileté gymnázium v Šumperku.

Podpora žáků se SVP

V průběhu školního roku probíhala úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, která zahrnovala pravidelné společné konzultace, při nichž docházelo ke sdílení informací o vývoji žáků, efektivitě zvolených strategií a potřebných úpravách v rámci výuky. Výchovná poradkyně a speciální pedagog také spolupracovali při diagnostice vzdělávacích potřeb, a to jak ve spolupráci s pedagogy, tak s rodiči.

Další činnosti výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacích a metodických setkání, souvisejících s činnostmi poradce na škole, a společné platformy KP a VP na SŠ polytechnické v Olomouci, věnované přípravě přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2024/25.

V rámci zapojení školy do projektu IDZ OK, který zahrnuje aktivity a opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje, absolvovali vybraní žáci 8. ročníku Projektový den na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh. Při celodenní akci pod názvem Technika s uměním v Zábřehu: Workshop plný inspirace se seznámili s praktickou částí výuky v několika

oborech a získali informace o škole. Podobné setkání zažila i skupina žáků 9. ročníku na SŠ řemesel v Šumperku. Tato střední škola nám též zprostředkovala odbornou exkurzi pro 8. ročník do podniku Novatronic, významného regionálního výrobce nábytku.

Pod hlavičkou projektu IDZ OK se výchovná poradkyně pravidelně účastnila sdílení zkušeností s ostatními kariérovými poradci a dále se podílela na aktivitách Svazu průmyslu a dopravy ČR, podporujících spolupráci firem a škol v oblasti polytechnického vzdělávání.

Spolupráce s NZDM Rachot (Pontis Šumperk o.p.s.) – školní rok 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 započala spolupráce naší základní školy s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež NZDM Rachot. Spolupráce školy s NZDM Rachot byla zaměřena především na oblast primární prevence a sociální podpory žáků. V rámci této spolupráce byly ve školním roce realizovány preventivní besedy pro žáky druhého stupně základní školy. Pro žáky 4. a 6. ročníků byla uspořádána interaktivní beseda s názvem *Svět za displejem*, jejímž cílem bylo rozvíjet u žáků bezpečné a zodpovědné užívání digitálních technologií a sociálních sítí. Pro žáky 7. a 9. ročníků pak NZDM zrealizovalo preventivní program na téma *Nové drogy*, který se zaměřoval na rizika spojená s užíváním psychoaktivních látek a látkových novinek. Obě tematické oblasti byly rovněž prezentovány zákonným zástupcům žáků formou odpoledních besed, které přispěly k posílení informovanosti rodičů a podpoře dialogu mezi rodinou a školou.

Kromě preventivních aktivit zajišťuje NZDM Rachot na škole základní sociální poradenství pro žáky 4. až 9. ročníků. Tato podpora je poskytována pravidelně přímo ve školním prostředí (po vyučování), což umožňuje snadnou dostupnost služby a její přirozené zapojení do školního života. O službu je mezi žáky poměrně vysoký zájem. Od listopadu 2024 po červen 2025 služba zaznamenala 320 kontaktů s dětmi během nichž poskytla 338 poradenských intervencí. Hlavní tematické okruhy řešené v rámci poradenských intervencí:

- pozitivně hodnocená komunikace s ředitelem školy, žáci také pozitivně vnímají změny ve škole
- vztahy učitel x žák x třída, obcházení pravidel školy, diskuse – jak fungují děti ve škole (sebereflexe)
- prospěch, poznámky, užívání mobilů ve škole, vztahy mezi mladšími a staršími žáky
- LGBT téma, rodinná témata
- kofeinové sáčky
- zkušenosti se šikanou
- přijímačky
- práce školní psycholožky, motivace, jak ji oslovit a kdy a kam za ní jít
- vztahy v rodině a s rodiči

Dlouhodobá přítomnost sociálních pracovníků ve škole přispívá k budování důvěry mezi žáky a odborníky, a tím i k včasnému zachycení potíží, které by jinak mohly zůstat skryté. Spolupráci s NZDM Rachot vnímáme jako velmi přínosnou, a to jak z hlediska preventivního působení, tak i podpory celkového psychického a sociálního klimatu školy. S pracovníky NZDM Rachot jsme se domluvili na pokračování úspěšné spolupráce i v dalším školním roce.

Vypracoval: kolektiv pracovníků ŠPP, odpovědný vedoucí ŠPP: Mgr. Tomáš Ráb

7. 2 Výuka žáků nadaných

V rámci školy funguje mnoho zájmových útvarů tematicky různě zaměřených, kde mohou trávit volný čas mj. také žáci nadaní. Škola se pravidelně zapojuje do organizovaných soutěží a olympiád napříč všemi předměty a ročníky. Naši žáci každoročně dosahují úspěchů na okresní úrovni, nezdídko také postupují a reprezentují školu v krajských kolech. Podporu pak nalézají u svých vyučujících, kteří je na tyto soutěže dle jejich zájmu připravují a motivují.

V uplynulém školním roce byl jeden žák diagnostikován jako nadaný. V rámci svého rozvoje, v rámci domluvy mezi vyučujícími a zákonnými zástupci daného žáka, docházelo k jeho navštěvování vyššího ročníku pro možnost osvojování so nového učiva.

Přehled žáků, kteří se zapojili do řady soutěží a olympiád:

1. stupeň

Další soutěže na bázi školního kola:

Soutěž v anglickém jazyce „Spelling Bee Competition“ pro žáky 3. – 5. roč.

- školní kolo

Soutěž v anglickém jazyce „English Jungle Competition“ pro žáky 4. – 5. roč.

- školní kolo

Školní kolo před Konstruktérskou akademií (v rámci INF)

Školní kola sportovních soutěží

- Přehazovaná 5. + 6. ročníků
- Vybíjená 3. + 4. ročníků
- Minikopaná chlapci

Umístění v okrskových, okresních a krajských kolech soutěží:

Okrskové kolo soutěže „English Jungle Competition“

Kategorie 4. roč. – 2. místo – Grygarová Dominika (4.B)

3. místo – Kranichová Evelína (4.B)

Kategorie 5. roč. – 2. místo – Danielová Natálie

Okresní finále - Orientační běh – 3. – 4. místo - Novotný Filip, Novotný Matěj (4.A)

Krajské finále – Orientační běh – 1. místo – Mazák Šimon (5.A)

Zpracovala: Mgr. Hana Hrubá

2. stupeň

Soutěže Vv – Město čte knihu – „Jaké je to asi v Č/čudu?“ - celý druhý stupeň

- **Řepa David 8.A – 3.místo**

Soutěž „Co se ti vybaví, když se řekne Francie?“ – žáci 8.+9.tříd

- Umístění mezi deseti oceněnými: Andrlová Eliška 9.B
Halouzka Martin 9.B
Kosyanchuk Karyna 9.B
Thunová Michaela 9.B

Školní kolo:

MO – Z5 – 4 žáci

Z6 – 1 žák

Z7 – 0 žáků

Z8 – 0 žáků

Z9 – 2 žáci

M Klokán - Cvrček (2.+3.ročník) – 22 žáků

Klokánek (4.+5.ročník) – 24 žáků

Benjamín (6.+7.ročník) – 34 žáků

Kadet (8.+9.ročník) – 27 žáků

FO – 3 žáci

Archimediáda – 1 žák

ČjO – 29 žáků 8.+9.tříd

Recitační soutěž – 19 žáků

DO – 21 žáků

ZO – 45 žáků

Mladý chemik – 71 žáků

Soutěž v Aj – 17 soutěžících v kategorii IA (6. – 7. ročník)

17 soutěžících v kategorii IIA (8. – 9. ročník)

„Spelling Hornet Competition“: 27 žáků 6. – 9. ročníku

NjO 15 žáků 9.tříd

Soutěž PČ – Vůně dřeva – 9 žáků 8.ročníku

Tv soutěže – turnaj chlapců v minikopané, v přehazované

V okrskovém kole:

Recitační soutěž 4 žáci

Soutěž PČ – Vůně dřeva Pudil Štěpán 8.A

Ioannopulos Filip 8.A

Tv soutěže – všechna kola, na která byli žáci přihlášení

Do okresních kol se probíjeli:

MO Z5 Hanulík Vojtěch 5.A 8.-16.místo

Vaníček Sam 5.B 8.-16. místo

Šťastný Marek 5.C 17.-19. místo

Gregarová Kateřina 5.A 23. místo

Z6 Vočková Mariana 6.C 12.-14. místo

Z9 Pham The Tiep 9.C 10. místo

Kočandrlová Natálie 9.C 12. místo

<u>FO</u>	Pham The Tiep	9.C	6. místo	
	Andrlová Eliška	9.B	7. místo	
Archimediáda	Dokoupil Filip	7.C	9. místo	
<u>ČjO</u>	Teodora Čápková	8.B	9. místo	
<u>Recitační soutěž</u>	Štanglicová Ella	8.A		
<u>ZO</u>	Vrbová Anna	6.B	7.místo	
	Mazánek Michal	7.A	7.místo	
	Hájek Lukáš	9.A	3.místo	
DO	Šlosárová Karolína Emílie	9.C	11.místo	
	Foret Dominik	9.C	16.místo	
<u>Mladý zahrádkář</u>	Janíčková Kateřina	6.C	5.místo	
	Kodýtek Dominik	6.D	12.místo	
	Kuziuk Yana	6.D	9.místo	
	Mikulec Tomáš	6.C	15.místo	
	Fábián Karolína	7.B	2.místo	
	Charalambidu Marcela	7.C	16.místo	
	Janíčková Anežka	7.C	4.místo	
	Hudáková Rozálie	9.C	5.místo	
<u>Soutěž v Aj</u>	IA	Andrea Konečná	7.B	3.místo
	IIA	Musilová Michaela	9.C	1.místo
<u>NjO</u>		Hájek Lukáš	9.A	2.místo
		Foret Dominik	9.C	3.místo
<u>Atletika</u>		3.místo	ml dívky	Pohár rozhlasu
		1.místo	ml. chlapci	Pohár rozhlasu
		1.místo	st. chlapci	Pohár rozhlasu
<u>Volejbal</u>		2.místo	st. dívky	

Do krajského kola se probojovali:

<u>Soutěž v Aj</u>	Musilová Michaela	9.C	5.místo	
NjO	Hájek Lukáš	9.A		
<u>Atletika</u>	2.místo	st. chlapci	Pohár rozhlasu	

Zpracovala: Mgr. Marcela Macečková

7. 3 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

I v letošním školním roce navštěvovali naši školu žáci z jiného jazykového prostředí, konkrétně zj. děti ukrajinské a vietnamské národnosti. Naše škola má statut školy s jazykovou přípravou, která ve škole probíhá v průběhu celého roku. Nad to škola organizuje kroužek doučování z českého jazyka.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se snažíme o naplňování Směrnice DVPP a dlouhodobé DVPP, kdy se jedná zj. o tři oblasti vzdělávání:

- Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- Speciálně zařazená DVPP

V uplynulém školním roce dva zaměstnanci studovali, aby splnili kvalifikační předpoklady. Dalších mnoho zaměstnanců si prohlubuje odbornou kvalifikaci a celý pedagogický tým prošel speciálně zařazeným společným vzděláváním. Níže uvádíme přehled konkrétních vzdělávacích aktivit:

- Studium psychologie – 1 zaměstnanec
- Studium výchovného poradce – 1 zaměstnanec
- Studium preventisty sociálně patologických jevů – 1 zaměstnanec
- Triády – učitel – rodič – žák – 15 pedagogů
- Studium koordinátora ŠVP – 1 zaměstnanec
- První pomoc – celá sborovna
- Tematické webináře – matematika, český jazyk, chemie, fyzika, jazyky a další – více než 30 pedagogů
- Spolupráce učitel – asistent pedagoga
- Učitelé do firem
- robotické moduly ve škole
- hudební výchova
- elektronizace vnitřního systému „Bakaláři“
- dotační program Erasmus
- školení metodiky KiVa – celá sborovna i jednotlivci
- sportovní workshopy
- preventivní setkávání, workshopy na akce preventivního charakteru ve škole
- semináře na tvořivé a výtvarné aktivity
- a další drobné

Financování DVPP probíhá buď ze státních zdrojů ONIV, příspěvků zřizovatele nebo dotačních titulů (např. šablony). Certifikáty a osvědčení jsou součástí portfolia pedagogických pracovníků.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola pořádá mnoho svých vlastních akcí, na spoustě dalších se podílí nebo je jejich diváky. Níže naleznete seznam akcí, kterých jsme se účastnili. Velkým fenoménem je pak školní kapela Jednička.

1. ročníky

- soutěž v recitaci, pěvecká soutěž, sportovní soutěže (vždy pouze na úrovni školních kol)

- ÚEV Mladoňov - EKOPROGRAMY
- pravidelné návštěvy městské knihovny, besedy, akce (Pasování na čtenáře)
- výtvarné dílny ve Vile Doris
- „Sportuj v Šumperku“ (Tyršův stadion)
- výchovné koncerty (klášterní kostel – MOTÝLI, vánoční koncert..)
- vánoční hra v kostele
- společné zpívání koledí u vánočního stromčku
- divadelní představení (Severomoravské divadlo Šumperk, Galimatyáš)
- kino Oko – filmové představení
- Slavnost Slabikáře
- projektové vyučování (Čarodějné vyučování, Velikonoce, Indiánské vyučování)
- týden WEELBEINGU ve škole
- spolupráce s devátými ročníky (projektová výuka, společné tvoření, soutěže, Halloween, společné vystoupení v závěru roku)
- Mikulášská nadílka, vánoční besídky
- „Baňkokoulení“ u radnice
- LYŽÁČEK – lyžařský výcvik pro 1. třídy
- bruslení, golf
- návštěva předškoláků a nultého ročníku v 1. třídách
- spolupráce se ŠD (oranžerie Bludov, exkurze ve firmě UVAX, zahradní slavnost 1. ZŠ...)
- Zahradní slavnost ZŠ Hanácká
- exkurze Dolní Morava (1.A – zaměstnání rodičů)
- školní výlet na hrad Šternberk – 1.A, B, C
- kohezní program se školní psycholožkou, spec. ped.

2. ročníky

- projektové vyučování (Pyžamový den, Čarodějnice, Den bláznivých účesů)
- plavecký výcvik
- bruslení
- exkurze do zaměstnání rodičů (Lékařský dům – ordinace ENDOKRINOLOGIE, Lékárna MAPO, Zdravotnická záchranná služba)
- VV dílny s Magdou
- knihovna, výuka golfu, besedu s hasiči, tandemová výuka – PČ, HV
- exkurzi k hasičům do Temenice
- dvoudenní třídní výlet (všechny 2. ročníky) na Černý potok
- rozlučkový sobotní turistický výlet i s rodiči
- turnaj ve vybíjené

3. ročníky

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| • Knihovna | Vila Doris – 3.B |
| • Bruslení | divadlo 4.ZŠ |
| • Projektový den | Čarodějné vyučování |
| • Vánoční dílna | turnaj ve vybíjené |
| • Divadlo Galimatyáš | pyžamové vyučování |
| • ÚEV Mladoňov | výtvarné soutěže knihovny |
| • Matematický klokan | návštěva golfu |
| • Velikonoční dílna | školní výlet |

4. ročníky

- Knihovny 1x měsíčně
- Bruslení
- Dopravní hřiště Mohelnice (2 návštěvy)
- Ekoprogramy v Mladoňově
- Projektová vyučování (v průběhu celého roku)
- Lyžařský výcvik 4. ročníků
- Návštěvy divadla, kina
- Interaktivní divadlo Galimatyáš
- Beseda – Svět za displejem
- Vánoční návštěva kostela
- Den evropských jazyků
- Výlet 4. tříd do Olomouce – Pevnost poznání

5. ročníky

- Město čte knihu – účast z každé třídy 3 žáci
- Praha – 5. A
- Olomouc – 5. B,C
- Švagrov – škola v přírodě, 5.B, C
- Praděd – 5. B,C
- Mohelnice – Muzeum pravěku, 5. A, B, C
- 1/ 2 měsíce návštěva městské knihovny
- 2 x za rok výukový program v Mladoňově
- Divadlo Galimatyáš „Kde je koště, tam je domov“
- Všechny třídy – divadlo „Malý princ“
- Vánoční výchovný koncert
- Školní zahradní slavnost – pěvecké vystoupení
- Projektové dny – 2 x čarodějné vyučování
- Návštěva kina – Jeden Svět

- Přespávání ve škole – 5.B, C
- Společná výuka s žáky z Dolních Studének
- Policie ČR, OSPOD - beseda

Zpracovala: Mgr. Hana Hrubá

- v rámci KPPŠ absolvovali naši žáci tyto přednášky:

- 6.ročník – Pohodová třída – Pedag. psychol. poradna a SPC
 - Digitální média jako nástroj - PONTIS
- 7.ročník – Zdravý vztah k jídlu a k sobě – Poradna zdraví
 - neZávislost – žádná droga není bezpečná - PONTIS
- 8.ročník – Mám 15 let, co to pro mě znamená? – MěÚ
- 9.ročník - Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví

Další akce navštívené nebo organizované žáky:

6.ročníky:

- adaptační pobyt
- projektový den – Evropský den jazyků
- Pravěký den v Mohelnici
- jazykově sportovní kurz na Severomoravské chatě
- beseda s hasiči
- divadelní představení Malý princ
- projektový den

7.ročníky:

- projektový den – Evropský den jazyků
- zeměpisný program Planety Země – Chile v kině OKO
- 7.C – návštěva Kovo zoo
- 7.A – účast na festivalu Jeden svět
- horolezecká stěna v rámci hodin Tv
- projektový den
- účast na LVK
- divadelní představení Malý princ

8.ročníky:

- cyklobiologická exkurze
- projektový den – Evropský den jazyků
- projekt LP z chemie na gymnáziu
- návštěva Burzy práce
- beseda s Policií ČR o drogách
- Scholaris – přehlídka středních škol na gymnáziu
- návštěva výstavy Čarodějnické procesy
- projektový den
- účast na festivalu Jeden svět
- divadelní představení Malý princ
- část žáků účast na programu v rámci představení střední automobilové školy
- exkurze Novatronik

9.ročníky:

- návštěva Dne řemesel a školy řemesel
- projektový den – Evropský den jazyků
- návštěva Burzy práce
- společné dopoledne s 1.ročníkem
- beseda s Policií ČR o drogách
- divadelní představení Malý princ
- Scholaris – přehlídka středních škol na gymnáziu
- návštěva Úřadu práce
- 9.B uspořádala Mikuláše pro I.stupeň
- projekt LP z chemie na gymnáziu
- 2x přijímačky nanečisto
- projektový den
- spolu s 1.ročníkem – vycházka golf Rapotín
- exkurze Dlouhé stráně
- filmové představení Vlasy
- slavnostní vyřazování a šerpování žáků 9.tříd

žáci II. stupně se dále účastnili těchto akcí:

- projekt „Město čte knihu“
- schůzky zástupců školních parlamentů
- programu o odpadech v kině OKO
- exkurze zpracování plastů Mladeč
- všechny ročníky – listování spolu s p. Hejlíkem
- vánoční sportovní turnaj
- filmové představení Rozzum v divočině v kině OKO
- poznávací zájezd Vídeň
- rukodělná soutěž žáků - Postřelmov
- vánoční společenský večer
- běh parkem – Buď nicotine free
- návštěva Prievizy v rámci programu Erasmus
- v průběhu II. pololetí se mnoho žáků naší školy účastnilo olympiád a soutěží
- školní kapela zorganizovala dva koncerty pro žáky školy – vánoční a na závěr školního roku, v průběhu roku vystoupení u radnice, na Dni Země a v městské knihovně
- rodiče se mohli v rámci Dne otevřených dveří účastnit výuky

Zpracovala: Mgr. Marcela Macečková

Činnost školní kapely Jednička

Školní kapela Jednička je ojedinělým projektem, který působí na naší škole už více než dvacet let. Během činnosti vychoval spoustu dnes aktivních muzikantů a vystupuje pro žáky školy i veřejně. V tomto školním roce v kapele hrálo 8 žáků a dva učitelé. Vystoupili jsme na těchto akcích: Město čte knihu, adventní koncert u radnice, vánoční koncerty ve škole, žákovský ples, slavnost vyřazování deváťáků, Den země v letním kině a sezónu jsme ukončili třemi rozlučkovými koncerty před školou pro žáky naší školy. Každý rok se musíme poprat se

ztrátou členů kapely, kteří odcházejí na střední školy a najít a zaučit nové talenty, nacvičit vánoční repertoár a doplnit letní repertoár o nové písně.

Během pravidelných zkoušek se žáci učí nejen vzájemné souhře a tajemství hudebních aranžů, ale také vzájemné úctě, naslouchání a zodpovědnosti za celkový zvuk kapely. K tomu patří také obsluha hudební aparatury, zapojování kabelů, práce s mikrofonom a zesilovači a v neposlední řadě také práce s publikem, které je třeba do atmosféry koncertu vtáhnout. Můžeme se pochlubit vybavenou zkušebnou a vlastní hudební aparaturou, i když se v příštím školním roce nevyhneme nutné obnově kabelů a opravě některých nástrojů. Za skvělé výkony a práci na hudebním sebezrozvoji je na místě členy kapely velmi pochválit. Některé akce jsou plánovány dlouho dopředu, a přesto se bohužel potýkáme s častými absencemi muzikantů z důvodu jiných aktivit, které se termínově kříží. Na tomto bude potřeba ještě zapracovat.

Mgr. Kamila Novotná

Činnost kroužku Ukulele

Kroužek ukulele byl v letošním roce realizován poprvé. Je zamýšlen tak, že první rok děti absolvují výuku hry na tento lehčí strunný nástroj, na který v následujícím roce navážou hrou na kytaru. Do kroužku chodilo 11 žáků ze čtvrtých tříd a jeden žák z druhého ročníku. Mladší věk hudebníků byl také hlavním důvodem volby počátečního nástroje, protože malé ruce a měkké prstíky si musely nejdříve zvyknout na mačkání strun, držení hmatníku a ovládání hry trsátkem, což je v tomto věku pro děti náročné.

Pro mě jako vyučujícího byli výzvou tři leváci, ale myslím, že jsme to spolu zvládli jak jinak než na jedničku. Děti hra na ukulele nesmírně bavila a již na vánočním zpívání pro 1. stupeň byli schopni doprovodit a zazpívat populární Last Christmas a vystoupit před spolužáky. S dalšími písničkami jsme vystoupili ještě dvakrát pro akce družinky. Musím pochválit nejen jejich hru na ukulele a vzájemnou souhru, ale také to, že u hraní jsou žáci schopni ještě báječně zpívat. Během posledních lekcí už jsme pomalu zařazovali i kytaru, někteří si donesli už svou kytaru s sebou, zkusili si první akordy a nedaly ji z ruky ani ve třídě o přestávkách. Na prázdniny si děti odnesly přehled kytarových akordů a pár písniček a věřím, že na letních táborech budou s ukulele (nebo už kytarou) středem pozornosti. Už se všichni těšíme na pokračování!

Mgr. Kamila Novotná

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce proběhla třídní kontrola české školní inspekce, a to v prosinci 2024. Protokol ke kontrole je uložen v ředitelně školy. Nad rámec této běžné inspekční činnosti proběhla také kontrola na základě podnětu zákonného zástupce, a to v září 2024. Tato kontrola byla uvedena částečně jako důvodná a částečně jako neprokazatelná. Protokol o kontrole je uložen v ředitelně školy.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Šumperk má několik zdrojů rozpočtu. Mezi ty hlavní patří státní rozpočet a příspěvek zřizovatele. Dále jsou to vlastní výnosy školy (úplata za školní družinu, stravu), dotace, dary, doplňková činnost. V tabulkách v příloze naleznete základní údaje o hospodaření školy, a to k 31. 12. 2024 a k 30. 6. 2025.

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024										IČO:						
Název organizace:										00852295						
SU	AU	Název účtu	Skutečnost (v Kč)										Kontrolní součet			
			Hospodářská činnost	Hlavní činnost									Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem	
				příspěvek zřizovatele	účelový příspěvek UZ5 školní parlament	Erasmus	účelový příspěvek UZ5 opravy ve škole, plavání	účelový příspěvek UZ5 licence SOPHOS	Enviromentální projekt - altán , EDU Projekt	přímé náklady UZ 33 353	šablony OP JAK 2023/2025	dotace UZ 33 352 ukrajinský AP				NPO - digitální propast UZ 33087, UZ33086, UZ33088
XXX	XXXX															
NÁKLADY Z ČINNOSTI																
501 - Spotřeba materiálu																
	0011	Metodika pro učitele UZ33353								10 467,00				10 467,00	0,00	10 467,00
	0012	Učebnice žáci UZ33353								12 799,00				12 799,00	0,00	12 799,00
	0013	Školní potřeby do 1.tříd UZ33353								33 820,00				33 820,00	0,00	33 820,00
	0015	Učební pomůcky od 300 do 2 000 Kč UZ33353								44 107,73				44 107,73	0,00	44 107,73
	0017	Předplatné UZ33353								990,00				990,00	0,00	990,00
	0020	Podpůrná opatření žáci UZ33353								42 059,00				42 059,00	0,00	42 059,00
	0024	Sponzorský dar Metra												0,00	0,00	0,00
	0025	Inkluze žáci UZ33353												0,00	0,00	0,00
	0028	NPO UP pro rozvoj inf.myšlení UZ33 087												0,00	0,00	0,00
	0031	Spotřeba potravin ŠJ		3 264 013,74										3 264 013,74	0,00	3 264 013,74
	0033	Školní potřeby do ŠD		5 096,00										5 096,00	0,00	5 096,00
	0035	šablony OP JAK 2023/2025									35 032,00			35 032,00	0,00	35 032,00
	0036	Kancelářské potřeby		55 277,00										55 277,00	0,00	55 277,00
	0037	Předplatné zřizovatel		4 752,00										4 752,00	0,00	4 752,00
	0038	Čistící prostředky ŠJ		129 648,42										129 648,42	0,00	129 648,42
	0039	Čistící prostředky škola		113 283,75										113 283,75	0,00	113 283,75
	0042	vybavení lékárničky		1 493,00										1 493,00	0,00	1 493,00
	0044	Školní parlament, sedací vaky 18 ks, hodiny UZ5			20 000,00									20 000,00	0,00	20 000,00
	0049	Všeobecný materiál		196 073,91										196 073,91	0,00	196 073,91
	0051	OPVVV3 2021/2023												0,00	0,00	0,00
	0071	Spotřeba potravin DČ svačiny, cizí stravníci	872 365,27											0,00	872 365,27	872 365,27
	0079	Čistící prostředky DČ	9 321,00											0,00	9 321,00	9 321,00
	0089	Všeobecný materiál DČ	4 463,15											0,00	4 463,15	4 463,15
		Celkem	886 149,42	3 769 637,82	20 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	144 242,73	35 032,00	0,00	0,00	3 968 912,55	886 149,42	4 855 061,97
502 - Spotřeba energie																
	0031	Vodné, stočné		516 120,00										516 120,00	0,00	516 120,00
	0034	Plyn škola		921 025,53										921 025,53	0,00	921 025,53
	0035	Elektřina		1 058 725,00										1 058 725,00	0,00	1 058 725,00
	0071	Vodné, stočné DČ	5 604,00											0,00	5 604,00	5 604,00
	0074	Plyn škola DČ	14 843,00											0,00	14 843,00	14 843,00
	0075	Elektřina DČ	7 726,00											0,00	7 726,00	7 726,00
	0077	Věcné náklady na pronájem TV elektřina	41 647,00											0,00	41 647,00	41 647,00
	0078	Věcné náklady na pronájem TV vodné, stočné	62 109,00											0,00	62 109,00	62 109,00
	0079	Věcné náklady na pronájem TV plyn	160 446,00											0,00	160 446,00	160 446,00
		Celkem	292 375,00	2 495 870,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 495 870,53	292 375,00	2 788 245,53
504 - Prodané zboží																
	0010	Pracovní sešity		501 024,00										501 024,00	0,00	501024,00
		Celkem	0,00	501 024,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	501 024,00	0,00	501 024,00
511 - Opravy a udržování																
	0031	oprava škola		971 066,38										971 066,38	0,00	971 066,38
	0034	oprava podlah UZ5					500 000,00							500 000,00	0,00	500 000,00
	0035	oprava učebních pomůcek												0,00	0,00	0,00
	0036	oprava podlah v přípravných třídách UZ5					140 000,00							140 000,00	0,00	140 000,00
	0040	oprava a údržba strojů a zařízení		74 769,09										74 769,09	0,00	74 769,09
	0045	oprava programového vybavení školy		69 234,48										69 234,48	0,00	69 234,48
	0071	opravy budov DČ	5,00											0,00	5,00	5,00
	0080	opravy strojů a zařízení DČ	2 727,00											0,00	2 727,00	2 727,00
	0085	servis programového vybavení DČ	334,00											0,00	334,00	334,00
		Celkem	3 066,00	1 115 069,95	0,00	0,00	640 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 755 069,95	3 066,00	1 758 135,95
512 - Cestovné																
	0011	semináře, výlety, LVK UZ33353								78 711,00				78 711,00	0,00	78 711,00
	0013	cestovné šablony OP JAK 2023/2025									35 940,00			35 940,00	0,00	35 940,00
		Celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	78 711,00	35 940,00	0,00	0,00	114 651,00	0,00	114 651,00

513 - Náklady na reprezentaci																
	0035	občerstvení pro návštěvy školy		3 465,00										3 465,00	0,00	3 465,00
		Celkem	0,00	3 465,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 465,00	0,00	3 465,00

518 - Ostatní služby																
0011	Lyžařský výcvik		131 102,00										131 102,00	0,00	131 102,00	
0013	LVK pedagogové UZ33353								11 400,00				11 400,00	0,00	11 400,00	
0013	pobyt v přírodě PP UZ33353								6 030,00				6 030,00	0,00	6 030,00	
0017	DDNM UZ33353		17 520,80										17 520,80	0,00	17 520,80	
0019	šablony OP JAK 2023/2025									240 800,00			240 800,00	0,00	240 800,00	
0021	šablony OP JAK 2023/2025									286 239,00			286 239,00	0,00	286 239,00	
0025	Školní výlety		1 302 543,00										1 302 543,00	0,00	1 302 543,00	
0026	Adaptační kurz žáci		105 400,00										105 400,00	0,00	105 400,00	
0027	Plavání žáci ŠD + TV (hradí žáci)		82 498,40										82 498,40	0,00	19 286,40	
0029	Plavecký výcvik UZ33353								129 906,00				129 906,00	0,00	129 906,00	
0030	Provozní náklady plaveckého výcviku UZ5						117 000,00						117 000,00	0,00	117 000,00	
0031	Poštovné		981,00										981,00	0,00	981,00	
0032	Telefony O2		25 474,41										25 474,41	0,00	25 474,41	
0033	Internet Select		43 560,00										43 560,00	0,00	43 560,00	
0035	Administrace projektu OP JAK 2023/2025									17 475,00			17 475,00	0,00	17 475,00	
0036	šablony OP JAK 2023/2025 program KiVa									139 500,00			139 500,00	0,00	139 500,00	
0037	Provozní náklady plaveckého výcviku, část hradí škola		89 942,00										89 942,00	0,00	89 942,00	
0039	Revize budov, nářadí, komínů		113 420,80										113 420,80	0,00	113 420,80	
0040	DDNM UZ33353								6 973,00				6 973,00	0,00	6 973,00	
0045	Softwarové služby Design Cis		124 639,68										124 639,68	0,00	124 639,68	
0046	obnova licencí SOPHOS, 3 roky, UZ5						240 000,00						240 000,00	0,00	240 000,00	
0048	obnova licencí SOPHOS, 3 roky, doplatek škola		23 394,01										23 394,01	0,00	23 394,01	
0049	Ostatní		398 401,41										398 401,41	0,00	398 401,41	
0059	Odvoz odpadu		50 463,05										50 463,05	0,00	50 463,05	
0060	Bankovní poplatky		16 796,00										16 796,00	0,00	16 796,00	
0070	LVZ, výlety,doprava plavání		59 700,00										59 700,00	0,00	59 700,00	
0072	Telefon DČ												0,00	0,00	0,00	
0089	Ostatní DČ		6 996,00										0,00	6 996,00	6 996,00	
	Celkem		6 996,00	2 585 836,56	0,00	0,00	117 000,00	240 000,00	0,00	154 309,00	684 014,00	0,00	0,00	3 781 159,56	6 996,00	3 724 943,56

521 - Mzdové náklady															
	0011	Hrubé mzdy UZ33353							36 844 436,00				36 844 436,00	0,00	36 844 436,00
	0012	Hrubé mzdy UZ33352 ukrajinský AP									230 960,00		230 960,00	0,00	230 960,00
	0016	Dohody trenéři OON UZ33353							343 137,00				343 137,00	0,00	343 137,00
	0017	Náhrada mzdy PN UZ33353							257 868,00				257 868,00	0,00	257 868,00
	0018	Dohoda ŠD + ŠK UZ33353							253 500,00				253 500,00	0,00	253 500,00
	0020	Dohoda ŠJ UZ33353							57 363,00				57 363,00	0,00	57 363,00
	0022	hrubé mzdy EDU projekt Správný krok						20 802,00					20 802,00	0,00	20 802,00
	0035	Dohoda učitelé OPJAK 2023/2025									25 783,00		25 783,00	0,00	25 783,00
	0051	Výplata z vlastního FO		2 386,00									2 386,00	0,00	2 386,00
	0071	Hrubé mzdy HČ ŠJ	217 881,00										0,00	217 881,00	217 881,00
	0075	Dohody OON HČ ŠJ	65 741,00										0,00	65 741,00	65 741,00
	0077	OPVVV3 SP Ráb											0,00	0,00	0,00
	Celkem	283 622,00	2 386,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20 802,00	37 756 304,00	25 783,00	230 960,00	0,00	38 036 235,00	283 622,00	38 319 857,00

524 - Zákonné sociální pojištění																
	0011	ZP organizace 9% UZ33353							3 325 192,00				3 325 192,00	0,00	3 325 192,00	
	0012	ZP organizace 9% UZ33352 ukrajinský AP									20 786,00		20 786,00	0,00	20 786,00	
	0017	ZP organizace 9% FO		215,00									215,00	0,00	215,00	
	0018	SP organizace 24,8% FO		592,00									592,00	0,00	592,00	
	0021	SP organizace 24,8% UZ33353							9 155 297,00				9 155 297,00	0,00	9 155 297,00	
	0022	SP organizace 24,8% UZ33352 ukrajinský AP									57 278,00		57 278,00	0,00	57 278,00	
	0036	ZP organizace 9% EDU projekt Správný krok						1 872,00					1 872,00	0,00	1 872,00	
	0037	SP organizace 24,8% EDU projekt Správný krok						5 159,00					5 159,00	0,00	5 159,00	
	0071	ZP organizace 9% DČ	19 612,00										0,00	19 612,00	19 612,00	
	0081	SP organizace 24,8% DČ	54 035,00									0,00	54 035,00	54 035,00		
	Celkem		73 647,00	807,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7 031,00	12 480 489,00	0,00	78 064,00	0,00	12 566 391,00	73 647,00	12 640 038,00

525 - Jiné sociální pojištění

	0011	ZP 4,2‰ UZ33353								147 273,00				147 273,00	0,00	147 273,00
	0071	ZP 4,2‰ DČ	1 230,00											0,00	1 230,00	1 230,00
	Celkem		1 230,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	147 273,00	0,00	0,00	0,00	147 273,00	1 230,00	148 503,00

527 - Zákonné sociální náklady

	0011	FKSP 2% UZ33353								371 023,08				371 023,08	0,00	371 023,08
	0012	FKSP 2% UZ33352 ukrajinský AP									2 310,00			2 310,00	0,00	2 310,00
	0014	OON NP UZ33353								23 168,34				23 168,34	0,00	23 168,34
	0015	DVPP UZ33353								17 992,00				17 992,00	0,00	17 992,00
	0017	FKSP 2% FO		23,86										23,86	0,00	23,86
	0025	FKSP 1% EDU projekt Správný krok						208,02						208,02	0,00	208,02
	0034	ochranné pomůcky do ŠJ		1 999,00										1 999,00	0,00	1 999,00
	0037	Preventivní prohlídky		12 400,00										12 400,00	0,00	12 400,00
	0040	Šablony OP JAK 2023/2025									96 030,00			96 030,00	0,00	96 030,00
	0071	FKSP 2% DČ	2 178,37											0,00	2 178,37	2 178,37
	0074	Ochranné pomůcky NP DČ	1 070,00											0,00	1 070,00	1 070,00
	Celkem		3 248,37	14 422,86	0,00	0,00	0,00	0,00	208,02	412 183,42	96 030,00	2 310,00	0,00	525 154,30	3 248,37	528 402,67

544 - Prodaný materiál

	0035	Bezkontaktní čipy		34 384,78										34 384,78	0,00	34 384,78
	Celkem		0,00	34 384,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34 384,78	0,00	34 384,78

551 - Odpisy dlouhodobého majetku

	0031	DHM		199 467,00										199 467,00	0,00	199 467,00
	0071	DHM DČ	6 285,00											0,00	6 285,00	6 285,00
	Celkem		6 285,00	199 467,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	199 467,00	6 285,00	205 752,00

558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku

	16363	DDHM šablony OPJAK 2023/2025 audio do HV								16 363,00				16 363,00	0,00	16 363,00
	0015	DDHM šablony OPJAK 2023/2025 NTB Dell								559 776,00				559 776,00	0,00	559 776,00
	0020	DDHM UP od 2 tis. do 40 tis. UZ33353							503 500,85					503 500,85	0,00	503 500,85
	0022	DDNM UP UZ33353							33 515,00					33 515,00	0,00	33 515,00
	0023	DDHM škola		127 040,30										127 040,30	0,00	127 040,30
	0026	DDHM PO žáci UZ33353							4 391,00					4 391,00	0,00	4 391,00
	0029	DDHM NPO ÚZ33088 170 5 NTB, tablety												183 000,00	0,00	183 000,00
	0037	DDHM piknikový set venkovní altán						25 000,00						25 000,00	0,00	25 000,00
	0073	DDHM DČ ŠJ	51 307,83											0,00	51 307,83	51 307,83
	Celkem		51 307,83	127 040,30	0,00	0,00	0,00	0,00	25 000,00	541 406,85	576 139,00	0,00	183 000,00	1 452 586,15	51 307,83	1 503 893,98

549 - Ostatní náklady z činnosti

	0012	Pojištění školy		81 351,00										81 351,00	0,00	81 351,00
	Celkem		0,00	81 351,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81 351,00	0,00	81 351,00

NÁKLADY CELKEM			1 607 926,62	10 930 762,80	20 000,00	0,00	757 000,00	0,00	53 041,02	51 714 919,00	1 452 938,00	311 334,00	183 000,00	65 662 994,82	1 607 926,62	67 270 921,44
----------------	--	--	--------------	---------------	-----------	------	------------	------	-----------	---------------	--------------	------------	------------	---------------	--------------	---------------

VÝNOSY Z ČINNOSTI

602 - Výnosy z prodeje služeb

	0018	Příspěvek na školní kroužky		73 000,00										73 000,00	0,00	73 000,00
	0019	Příspěvek na ŠD		374 220,00										374 220,00	0,00	374 220,00
	0020	Stravné žáci obědy ŠČ		2 512 064,00										2 512 064,00	0,00	2 512 064,00
	0021	Stravné žáci svačiny HČ	628 704,00											0,00	628 704,00	628 704,00
	0022	Stravné cizí strážníci HČ	1 063 394,00											0,00	1 063 394,00	1 063 394,00
	0023	Stravné zaměstnanci ŠČ		299 778,00										299 778,00	0,00	299 778,00
	0024	Stravné MŠ6 + MŠ7 ŠČ		306 215,00										306 215,00	0,00	0,00
	0031	Příspěvek FKSP zaměstnanci ŠČ		150 408,00										150 408,00	0,00	150 408,00
	Celkem		1 692 098,00	3 715 685,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 715 685,00	1 692 098,00	5 101 568,00

603 - Výnosy z pronájmu

	0010	Pronájmy tělocvičen DČ	440 300,00											0,00	440 300,00	440 300,00
	0011	Pronájmy kotelny, automatů, učeben DČ	5 417,00											0,00	5 417,00	5 417,00
	Celkem		445 717,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	445 717,00	445 717,00

604 - Výnosy z prodaného zboží

	0010	Pracovní sešity		452 828,00										452 828,00	0,00	452 828,00
	Celkem		0,00	452 828,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	452 828,00	0,00	452 828,00

609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů															
	0011	Lyžařský výcvik		131 102,00									131 102,00	0,00	131 102,00
	0025	Školní výlety		1 433 519,00									1 433 519,00	0,00	1 433 519,00
	0026	Plavání žáků ŠD + TV		82 498,40									82 498,40	0,00	82 498,40
	Celkem		0,00	1 647 119,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 647 119,40	0,00	1 647 119,40

644 - Výnosy z prdeje materiálu															
	0035	Bezkontaktní čipy		38 100,00									38 100,00	0,00	38 100,00
	Celkem		0,00	38 100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	38 100,00	0,00	38 100,00

648 - Čerpání fondů															
	0030	Použití fondu odměn		2 386,00									2 386,00	0,00	2386,00
	0038	Použití rezervního fondu - EDU projekt Správný krok						28 041,02					28 041,02	0,00	28041,02
	0039	Použití rezervního fondu - venkovní altán		93 122,00									93 122,00	0,00	93122,00
	0040	Použití rezervního fondu		830,86									830,86	0,00	830,86
	Celkem		0,00	96 338,86	0,00	0,00	0,00	0,00	28 041,02	0,00	0,00	0,00	124 379,88	0,00	124 379,88

649 - Ostatní výnosy z činnosti															
	0010	Výnosy za opisy vysvědčení, ostatní		178 562,50									178 562,50		178 562,50
	0012	Výnosy za pojistnou událost Generali (vytopení)		86 857,00									86 857,00	0,00	86 857,00
	Celkem		0,00	265 419,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	265 419,50	0,00	265 419,50

662 – Úroky															
		Úroky		86,44									86,44	0,00	86,44
	Celkem		0,00	86,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	86,44	0,00	86,44

672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů																
	0010	Výnosy UZ33353							51 714 919,00				51 714 919,00	0,00	51 714 919,00	
	0023	Výnosy UZ330881705										183 000,00	183 000,00	0,00	183 000,00	
	0024	Výnosy KÚ enviromentální výchova - posezení altán						25 000,00					25 000,00	0,00	25 000,00	
	0025	Výnosy šablony OP JAK ESF 2023/2025								1 111 585,40			1 111 585,40	0,00	1 111 585,40	
	0027	Výnosy šablony OP JAK SR 2023/2025									341 352,60		341 352,60	0,00	341 352,60	
	0029	Výnosy zřizovatel UZ5 energie		2 495 870,53									2 495 870,53	0,00	2 495 870,53	
	0030	Výnosy zřizovatel		2 064 000,00									2 064 000,00	0,00	2 064 000,00	
	0035	Výnosy UZ5 opravy ve škole					500 000,00						500 000,00	0,00	500 000,00	
	0040	Výnosy UZ5 příspěvek plavání					117 000,00						117 000,00	0,00	117 000,00	
	0046	Výnosy UZ5 žákovský parlament			20 000,00								20 000,00	0,00	20 000,00	
	0048	Výnosy UZ33352 ukrajinský AP									311 334,00		311 334,00	0,00	311 334,00	
	0049	Výnosy UZ5 licence SOPHOS Design Cis						240 000,00					240 000,00	0,00	240 000,00	
	0052	Výnosy UZ5 přípravné třídy					140 000,00						140 000,00	0,00	140 000,00	
0099	Výnosy ROP projekt Střední Morava		41 646,00									41 646,00	0,00	41 646,00		
	Celkem		0,00	4 601 516,53	20 000,00	0,00	757 000,00	240 000,00	25 000,00	51 714 919,00	1 452 938,00	311 334,00	183 000,00	59 305 707,53	0,00	59 305 707,53

VÝNOSY CELKEM	2 137 815,00	10 817 093,73	20 000,00	0,00	757 000,00	240 000,00	53 041,02	51 714 919,00	1 452 938,00	311 334,00	183 000,00	65 549 325,75	2 137 815,00	67 687 140,75
---------------	--------------	---------------	-----------	------	------------	------------	-----------	---------------	--------------	------------	------------	---------------	--------------	---------------

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	529 888,38	-113 669,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-113 669,07	529 888,38	416 219,31
----------------------	------------	-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------------	------------	------------

DČ rozpočet zřizovatel školní parlament UZ5 plavání žáci oprava podlah, WC UZ5 licence SOPHOS altán příspěvek UZ33353 na 12/2024 OP JAK UAP NPO														
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:	416 219,31	5 150 000 z toho 3 086 000 energie + 2 064 000 provoz												
REZERVNÍ FOND	416 219,31													
FOND ODMĚN	0,00													

Zpracoval/-a: Unzeitigová Dana
V Šumperku dne 31.01.2025

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025																
Název organizace: Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1										IČO: 00852295						
SU	AU	Název účtu	Skutečnost (v Kč)										Kontrolní součet			
			Hospodářská činnost	Hlavní činnost										Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
				příspěvek zřizovatele	účelový příspěvek UZ5 školní parlament	Erasmus		EDU projekt Správný krok	Enviromentální projekt - altán, zeleň	přímé náklady UZ 33 353	šablony OP JAK 2023/2025					
XXX	XXXX															
NÁKLADY Z ČINNOSTI																
501 - Spotřeba materiálu																
	0011	Metodika pro učitele UZ33353							771,00					771,00	0,00	771,00
	0012	Učebnice žáci UZ33353							3 419,00					3 419,00	0,00	3 419,00
	0013	Školní potřeby do 1.tříd UZ33353							0,00					0,00	0,00	0,00
	0015	Učební pomůcky od 300 do 2 000 Kč UZ33353							16 535,15					16 535,15	0,00	16 535,15
	0017	Předplatné UZ33353							5 924,90					5 924,90	0,00	5 924,90
	0020	Podpůrná opatření žáci UZ33353							10 000,00					10 000,00	0,00	10 000,00
	0021	Dotace EVVO KÚ túje						9 000,00						9 000,00	0,00	9 000,00
	0025	Inkluze žáci UZ33353												0,00	0,00	0,00
	0028	NPO UP pro rozvoj inf.myšlení UZ33 087												0,00	0,00	0,00
	0031	Spotřeba potravin ŠJ	2 247 576,25											2 247 576,25	0,00	2 247 576,25
	0032	Školní potřeby do ŠD	3 769,00											3 769,00	0,00	3 769,00
	0035	šablony OP JAK 2023/2025												0,00	0,00	0,00
	0036	Kancelářské potřeby	23 880,00											23 880,00	0,00	23 880,00
	0037	Předplatné zřizovatel	1 488,00											1 488,00	0,00	1 488,00
	0038	Čistící prostředky ŠJ	85 436,71											85 436,71	0,00	85 436,71
	0039	Čistící prostředky škola	150 593,23											150 593,23	0,00	150 593,23
	0042	vybavení lékárníčky	1 128,00											1 128,00	0,00	1 128,00
	0044	Školní parlament, sedací vaky 18 ks, hodiny UZ5												0,00	0,00	0,00
	0049	Všeobecný materiál	198 793,33											198 793,33	0,00	198 793,33
	0051	OPVVV3 2021/2023												0,00	0,00	0,00
	0071	Spotřeba potravin DČ svačiny, cizí stravníci	539 679,13											0,00	539 679,13	539 679,13
	0079	Čistící prostředky DČ	4 505,00											0,00	4 505,00	4 505,00
	0089	Všeobecný materiál DČ	169,00											0,00	169,00	169,00
	0090	ERASMUS 2024/25				32 361,00								32 361,00	0,00	32 361,00
		Celkem	544 353,13	2 712 664,52	0,00	32 361,00	0,00	0,00	9 000,00	36 650,05	0,00	0,00	0,00	2 790 675,57	544 353,13	3 335 028,70
502 - Spotřeba energie																
	0031	Vodné, stočné	450 281,00											450 281,00	0,00	450 281,00
	0034	Plyn škola	918 787,36											918 787,36	0,00	918 787,36
	0035	Elektřina	795 689,50											795 689,50	0,00	795 689,50
	0050	Věcné náklady cizí stravníci												0,00	0,00	0,00
	0071	Vodné, stočné DČ	4 344,00											0,00	4 344,00	4 344,00
	0074	Plyn škola DČ	7 467,00											0,00	7 467,00	7 467,00
	0075	Elektřina DČ	5 926,00											0,00	5 926,00	5 926,00
	0077	Věcné náklady na pronájem TV elektřina	29 814,00											0,00	29 814,00	29 814,00
	0078	Věcné náklady na pronájem TV vodné, stočné	50 596,00											0,00	50 596,00	50 596,00
	0079	Věcné náklady na pronájem TV plyn	99 226,00											0,00	99 226,00	99 226,00
		Celkem	197 373,00	2 164 757,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 164 757,86	197 373,00	2 362 130,86
504 - Prodané zboží																
	0010	Pracovní sešity	17 986,00											17 986,00	0,00	17986,00
		Celkem	0,00	17 986,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17 986,00	0,00	17 986,00
511 - Opravy a udržování																
	0031	oprava škola	151 293,20											151 293,20	0,00	151 293,20
	0034	oprava podlah UZ5												0,00	0,00	0,00
	0035	oprava učebních pomůcek	2 591,00											2 591,00	0,00	2 591,00
	0036	oprava podlah v přípravných třídách UZ5												0,00	0,00	0,00
	0040	oprava a údržba strojů a zařízení	33 924,85											33 924,85	0,00	33 924,85
	0045	oprava programového vybavení školy	50 236,78											50 236,78	0,00	50 236,78
	0071	opravy budov DČ												0,00	0,00	0,00
	0080	opravy strojů a zařízení DČ	370,00											0,00	370,00	370,00
	0085	servis programového vybavení DČ												0,00	0,00	0,00
		Celkem	370,00	238 045,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	238 045,83	370,00	238 415,83
512 - Cestovné																
	0011	semináře, výlety, LVK UZ33353							44 819,00					44 819,00	0,00	44 819,00

0013	cestovné šablony OP JAK 2023/2025									5 989,00		
0090	cestovné ERASMUS Malta, Německo				156 335,00							
	Celkem	0,00	0,00	0,00	156 335,00	0,00	0,00	0,00	44 819,00	5 989,00	0,00	0,00

5 989,00	0,00	5 989,00
156 335,00	0,00	156 335,00
207 143,00	0,00	207 143,00

513 - Náklady na reprezentaci

0035	občerstvení pro návštěvy školy		2 699,00									
	Celkem	0,00	2 699,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2 699,00	0,00	2 699,00
2 699,00	0,00	2 699,00

518 - Ostatní služby

0011	Lyžařský výcvik		329 050,00									
0012	pojištění ERASMUS Německo, Malta				8 372,00							
0013	LVK pedagogové UZ33353							4 000,00				
0013	pobyt v přírodě PP UZ33353											
0017	DDNM UZ33353											
0021	šablony OP JAK 2023/2025								224 894,58			
0022	lyžaček Sobotín 1. a 4.třídy		143 680,00									
0025	Školní výlety		548 248,40									
0026	Adaptační kurz žáci											
0027	Plavání žáci ŠD + TV (hradí žáci)		92 265,60									
0029	Plavecký výcvik UZ33353											
0030	Provozní náklady plaveckého výcviku UZ5											
0031	Poštovné		117,00									
0032	Telefony O2		11 957,53									
0033	Internet Select		21 780,00									
0035	Administrace projektu OP JAK 2023/2025								52 426,00			
0036	šablony OP JAK 2023/2025 program KiVa								74 250,00			
0037	Provozní náklady plaveckého výcviku, část hradí škola											
0039	Revize budov, nářadí, komínů		39 621,00									
0040	DDNM UZ33353							5 000,00				
0045	Softwarové služby Design Cis		44 247,28									
0046	obnova licencí SOPHOS, 3 roky, UZ5											
0048	obnova licencí SOPHOS, 3 roky, doplatek škola											
0049	Ostatní		251 842,14									
0059	Odvoz odpadu		35 416,70									
0060	Bankovní poplatky		5 621,00									
0070	LVZ, výlety,doprava plavání											
0072	Telefon DČ											
0089	Ostatní DČ	1 998,00										
0090	bankovní poplatky ERASMUS											
0091	ERASMUS Německo,Malta,Slovensko				244 862,25							
	Celkem	1 998,00	1 523 846,65	0,00	253 234,25	0,00	0,00	0,00	9 000,00	351 570,58	0,00	0,00

329 050,00	0,00	329 050,00
8 372,00	0,00	8 372,00
4 000,00	0,00	4 000,00
0,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00
224 894,58	0,00	224 894,58
143 680,00	0,00	143 680,00
548 248,40	0,00	548 248,40
0,00	0,00	0,00
92 265,60	0,00	92 265,60
0,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00
117,00	0,00	117,00
11 957,53	0,00	11 957,53
21 780,00	0,00	21 780,00
52 426,00	0,00	52 426,00
74 250,00	0,00	74 250,00
0,00	0,00	0,00
39 621,00	0,00	39 621,00
5 000,00	0,00	5 000,00
44 247,28	0,00	44 247,28
0,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00
251 842,14	0,00	251 842,14
35 416,70	0,00	35 416,70
5 621,00	0,00	5 621,00
0,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00
0,00	1 998,00	1 998,00
0,00	0,00	0,00
244 862,25	0,00	244 862,25
2 137 651,48	1 998,00	2 139 649,48

521 - Mzdové náklady

0011	Hrubé mzdy UZ33353							19 646 213,00				
0016	Dohody trenéri OON UZ33353							199 400,00				
0017	Náhrada mzdy PN UZ33353							178 412,00				
0018	Dohoda ŠK UZ33353							72 600,00				
0020	Dohoda ŠJ UZ33353							3 713,00				
0022	Hrubé mzdy EDU projekt Správný krok						103 238,00					
0023	Dohoda ŠD UZ33353							71 400,00				
0027	Náhrada mzdy PN DČ ŠJ	6 156,00										
0030	EDU projekt podíl školy		7 964,00									
0035	Dohoda učitelé OPJAK 2023/2025								20 000,00			
0051	Výplata z vlastního FO											
0071	Hrubé mzdy DČ ŠJ	146 458,00										
0075	Dohody OON DČ ŠJ	58 125,00										
0077	OPVVV3 SP Ráb											
0090	Dohoda ERASMUS 2024/25				4 000,00							
0091	Hrubé mzdy ERASMUS 2024/25				12 000,00							
	Celkem	210 739,00	7 964,00	0,00	16 000,00	0,00	103 238,00	0,00	20 171 738,00	20 000,00	0,00	0,00

19 646 213,00	0,00	19 646 213,00
199 400,00	0,00	199 400,00
178 412,00	0,00	178 412,00
72 600,00	0,00	72 600,00
3 713,00	0,00	3 713,00
103 238,00	0,00	103 238,00
71 400,00	0,00	71 400,00
0,00	6 156,00	6 156,00
7 964,00	0,00	7 964,00
20 000,00	0,00	20 000,00
0,00	0,00	0,00
0,00	146 458,00	146 458,00
0,00	58 125,00	58 125,00
0,00	0,00	0,00
4 000,00	0,00	4 000,00
12 000,00	0,00	12 000,00
20 318 940,00	210 739,00	20 529 679,00

524 - Zákonné sociální pojištění

0011	ZP organizace 9% UZ33353							1 769 003,00				
0012	ZP organizace 9% UZ33352 ukrajinský AP											
0017	ZP organizace 9% FO											

1 769 003,00	0,00	1 769 003,00
0,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00

	0018	SP organizace 24,8% FO											0,00	0,00	0,00
	0021	SP organizace 24,8% UZ33353							4 874 600,00				4 874 600,00	0,00	4 874 600,00
	0022	SP organizace 24.8% UZ33352 ukrajinský AP											0,00	0,00	0,00
	0030	ZP organizace 9% EDU projekt škola		717,00									717,00	0,00	717,00
	0032	SP organizace 24,8% EDU projekt škola		1 975,00									1 975,00	0,00	1 975,00
	0036	ZP organizace 9% EDU projekt Správný krok						9 290,00					9 290,00	0,00	9 290,00
	0037	SP organizace 24.,8% EDU projekt Správný krok						25 610,00					25 610,00	0,00	25 610,00
	0071	ZP organizace 9% DČ	13 181,00										0,00	13 181,00	13 181,00
	0081	SP organizace 24,8% DČ	36 322,00										0,00	36 322,00	36 322,00
	0090	ZP organizace 9% ERASMUS 2024/25				1 080,00							1 080,00	0,00	1 080,00
	0091	SP organizace 24,8% ERASMUS 2024/25				2 976,00							2 976,00	0,00	2 976,00
Celkem			49 503,00	2 692,00	0,00	4 056,00	0,00	34 900,00	0,00	6 643 603,00	0,00	0,00	6 685 251,00	49 503,00	6 734 754,00

525 - Jiné sociální pojištění																
	0011	ZP 4,2‰o UZ33353								89 290,00				89 290,00	0,00	89 290,00
	0071	ZP 4,2‰o DČ	696,00											0,00	696,00	696,00
Celkem			696,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	89 290,00	0,00	0,00	0,00	89 290,00	696,00	89 986,00

527 - Zákonné sociální náklady															
	0011	FKSP 2% UZ33353							198 239,41				198 239,41	0,00	198 239,41
	0012	FKSP 2% UZ33352 ukrajinský AP											0,00	0,00	0,00
	0014	OON NP UZ33353							2 500,00				2 500,00	0,00	2 500,00
	0015	DVPP UZ33353							17 630,00				17 630,00	0,00	17 630,00
	0017	FKSP 1% FO											0,00	0,00	0,00
	0025	FKSP 1% EDU projekt Správný krok						1 032,00					1 032,00	0,00	1 032,00
	0030	FKSP 1% EDU projekt Správný krok škola		80,02									80,02	0,00	80,02
	0034	ochranné pomůcky do ŠJ											0,00	0,00	0,00
	0037	Preventivní prohlídky		2 100,00									2 100,00	0,00	2 100,00
	0040	Šablony OP JAK 2023/2025									19 000,00		19 000,00	0,00	19 000,00
	0071	FKSP 1% DČ	1 532,98										0,00	1 532,98	1 532,98
	0074	Ochranné pomůcky NP DČ											0,00	0,00	0,00
	0090	FKSP 1% ERASMUS 2024/25					120,00						120,00	0,00	120,00
	Celkem		1 532,98	2 180,02	0,00	120,00	0,00	1 032,00	0,00	218 369,41	19 000,00	0,00	240 701,43	1 532,98	242 234,41

542 - Jiné pokuty a penále																
	0000	Jiné pokuty a penále		100,00										100,00	0,00	100,00
		Celkem	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00

544 - Prodaný materiál															
	0035	Bezkontaktní čipy		3 054,00									3 054,00	0,00	3 054,00
		Celkem	0,00	3 054,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 054,00	0,00	3 054,00

551 - Odpisy dlouhodobého majetku																
	0031	DHM		90 444,10										90 444,10	0,00	90 444,10
	0071	DHM DČ	2 811,00											0,00	2 811,00	2 811,00
		Celkem	2 811,00	90 444,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	90 444,10	2 811,00	93 255,10

558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku																
	0015	DDHM šablony OPJAK 2023/2025 NTB Dell								128 447,55			128 447,55	0,00	128 447,55	
	0020	DDHM UP od 2 tis. do 40 tis. UZ33353							24 115,00				24 115,00	0,00	24 115,00	
	0022	DDNM UP UZ33353											0,00	0,00	0,00	
	0023	DDHM škola		55 081,81									55 081,81	0,00	55 081,81	
	0026	DDHM PO žáci UZ33353											0,00	0,00	0,00	
	0033	DDHM dotace EVVO KÚ sada lavic a stolů						16 000,00					16 000,00	0,00	16 000,00	
	0037	DDHM piknikový set venkovní altán											0,00	0,00	0,00	
	0073	DDHM DČ ŠJ											0,00	0,00	0,00	
	Celkem		0,00	55 081,81	0,00	0,00	0,00	0,00	16 000,00	24 115,00	128 447,55	0,00	0,00	223 644,36	0,00	223 644,36

549 - Ostatní náklady z činnosti															
	0012	Pojištění školy a majetku ČPP		144 630,00									144 630,00	0,00	144 630,00
		Celkem	0,00	144 630,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	144 630,00	0,00	144 630,00

NÁKLADY CELKEM			1 009 376,11	6 966 145,79	0,00	462 106,25	0,00	0,00	25 000,00	27 237 584,46	525 007,13	0,00	35 355 013,63	1 009 376,11	36 364 389,74
----------------	--	--	--------------	--------------	------	------------	------	------	-----------	---------------	------------	------	---------------	--------------	---------------

VÝNOSY Z ČINNOSTI

602 - Výnosy z prodeje služeb															
	0018	Příspěvek na školní kroužky		50 700,00									50 700,00	0,00	50 700,00
	0019	Příspěvek na ŠD		293 600,00									293 600,00	0,00	293 600,00
	0020	Stravné žáci obědy ŠČ		1 573 346,00									1 573 346,00	0,00	1 573 346,00
	0021	Stravné žáci svačiny HČ	395 808,00										0,00	395 808,00	395 808,00
	0022	Stravné cizí strážníci HČ	638 160,00										0,00	638 160,00	638 160,00
	0023	Stravné zaměstnanci ŠČ		175 350,00									175 350,00	0,00	175 350,00
	0024	Stravné MŠ6 + MŠ7 ŠČ		417 516,00									417 516,00	0,00	0,00
	0031	Příspěvek FKSP zaměstnanci ŠČ		84 168,00									84 168,00	0,00	84 168,00
Celkem			1 033 968,00	2 594 680,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 594 680,00	1 033 968,00	3 211 132,00
603 - Výnosy z pronájmu															
	0010	Pronájmy tělocvičen DČ	297 810,00										0,00	297 810,00	297 810,00
	0011	Pronájmy kotelny, automatů, učeben DČ	300,00										0,00	300,00	300,00
Celkem			298 110,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	298 110,00	298 110,00
604 - Výnosy z prodaného zboží															
	0010	Pracovní sešity		19 100,00									19 100,00	0,00	19 100,00
Celkem			0,00	19 100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19 100,00	0,00	19 100,00
609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů															
	0011	Lyžařský výcvik		296 914,00									296 914,00	0,00	296 914,00
	0025	Školní výlety		729 129,00									729 129,00	0,00	729 129,00
	0026	Plavání žáků ŠD + TV		202 201,60									202 201,60	0,00	202 201,60
Celkem			0,00	1 228 244,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 228 244,60	0,00	1 228 244,60
644 - Výnosy z prdeje materiálu															
	0035	Bezkontaktní čipy		5 040,00									5 040,00	0,00	5 040,00
Celkem			0,00	5 040,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 040,00	0,00	5 040,00
648 - Čerpání fondů															
	0030	Použití fondu odměn											0,00	0,00	0,00
	0038	Použití rezervního fondu - EDU projekt Správný krok											0,00	0,00	0,00
	0039	Použití rezervního fondu - venkovní altán											0,00	0,00	0,00
	0040	Použití rezervního fondu											0,00	0,00	0,00
Celkem			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
649 - Ostatní výnosy z činnosti															
	0010	Výnosy za opisy vysvědčení, ostatní		235 531,00									235 531,00	0,00	235 531,00
	0013	EDU projekt Správný krok						139 170,00					139 170,00	0,00	139 170,00
Celkem			0,00	235 531,00	0,00	0,00	0,00	139 170,00	0,00	0,00	0,00	0,00	374 701,00	0,00	374 701,00
662 – Úroky															
		Úroky											0,00	0,00	0,00
Celkem			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů															
	0010	Výnosy UZ33353							28 515 740,00				28 515 740,00	0,00	28 515 740,00
	0023	Výnosy UZ330881705											0,00	0,00	0,00
	0024	Výnosy KÚ enviromentální výchova - posezení altán						25 000,00					25 000,00	0,00	25 000,00
	0025	Výnosy šablony OP JAK ESF 2023/2025								525 007,13			525 007,13	0,00	525 007,13
	0027	Výnosy šablony OP JAK SR 2023/2025											0,00	0,00	0,00
	0029	Výnosy zřizovatel UZ5 energie		1 051 113,41									1 051 113,41	0,00	1 051 113,41
	0030	Výnosy zřizovatel		1 523 886,59									1 523 886,59	0,00	1 523 886,59
	0035	Výnosy UZ5 opravy ve škole											0,00	0,00	0,00
	0040	Výnosy UZ5 příspěvek plavání											0,00	0,00	0,00
	0046	Výnosy UZ5 žakovský parlament											0,00	0,00	0,00
	0048	Výnosy UZ33352 ukrajinský AP											0,00	0,00	0,00
	0049	Výnosy UZ5 licence SOPHOS Design Cis											0,00	0,00	0,00
	0052	Výnosy UZ5 přípravné třídy											0,00	0,00	0,00
	0099	Výnosy ROP projekt Střední Morava		20 335,50									20 335,50	0,00	20 335,50
Celkem			0,00	2 595 335,50	0,00	0,00	0,00	25 000,00	28 515 740,00	525 007,13	0,00	0,00	31 661 082,63	0,00	31 661 082,63
VÝNOSY CELKEM			1 332 078,00	6 677 931,10	0,00	0,00	0,00	25 000,00	28 515 740,00	525 007,13	0,00	0,00	35 882 848,23	1 332 078,00	37 214 926,23

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	322 701,89	-288 214,69	0,00	462 106,25	0,00	0,00	0,00	1 278 155,54	0,00	0,00	0,00	527 834,60	322 701,89	850 536,49
	DČ	rozpočet zřizovatel		Erasmus			EVVO	příspěvek UZ33353	OP JAK					
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:														
REZERVNÍ FOND														
FOND ODMĚN														

Zpracoval/-a: Unzeitigová Dana
V Šumperku dne

příspěvek UZ5 celkem: 260 000 Kč (z toho 240 000 Kč plavání + 20 000 K školní parlament)
rozpočet celkem: 5 150 000 Kč (z toho provoz 2 064 000 Kč + UZ5 energie 3 086 000 Kč)