

Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření programu KiVa

ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 – školní roky 2024 a 2025

Úvod

Naše škola je již druhým rokem zapojena do mezinárodního finského programu **KiVa**, který se zaměřuje na prevenci šikany a budování bezpečného a přátelského prostředí ve škole. V letech **2024 a 2025** proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky 1.–9. ročníku.

Cílem této zprávy je ukázat rodičům, jak program funguje, jaké výsledky přináší a v čem se situace posouvá.

1. Účast v dotazníku

- **2024:** zapojilo se 469 žáků
- **2025:** zapojilo se 445 žáků

☞ Účast je vysoká a výsledky tak poskytují spolehlivý obraz o klimatu školy.

2. Výskyt šikany a dlouhodobé viktimizace

Dotazník se zaměřuje na žáky, kteří uvedli, že byli šikanováni **2–3× měsíčně a déle než 6 měsíců**.

- **2024:**
 - 1.–3. ročník: 6 žáků
 - 4.–6. ročník: 12 žáků
 - 7.–9. ročník: 10 žáků
 - **2025:**
 - 1.–3. ročník: 10 žáků
 - 4.–6. ročník: 9 žáků
 - 7.–9. ročník: 12 žáků
- ☞ Oproti loňsku došlo k **nárůstu počtu šikanovaných v nižších (1.–3.) a vyšších (7.–9.) třídách**, ale k poklesu ve středních ročnících (4.–6.). 3. Otevřenost – sdílení zkušenosti se šikanou

3. Otevřenost – sdílení zkušenosti se šikanou

Důležitým faktorem prevence je, zda se žáci dokáží svěřit.

- **2024:** nikomu se nesvěřilo 18 žáků (6 v 1.–3., 9 v 4.–6., 3 v 7.–9.)
- **2025:** nikomu se nesvěřilo 23 žáků (10 v 1.–3., 5 v 4.–6., 8 v 7.–9.)

4. Atmosféra školy a postoje dospělých

- Žáci **vysokou měrou potvrzují, že učitelé i rodiče považují šikanu za velmi špatnou věc.**
- Atmosféra ve třídách je žáky hodnocena jako **přátelská a bezpečná** (pocit přijetí, spolupráce, vzájemná pomoc)

5. Nové ukazatele v roce 2025

Od roku 2025 dotazník sleduje také konkrétní prvky programu **KiVa**:

- **Povědomí o programu:** žáci vědí, že škola je do KiVa zapojena.
- **KiVa lekce a hry:** většina žáků potvrzuje, že probíhají pravidelné lekce a hry.
- **Viditelnost dozoru:** žáci zaznamenali, že dozor na chodbách nosí viditelné KiVa symboly.
- **Existence KiVa týmu:** většina žáků ví, že ve škole funguje tým dospělých, který řeší případy šikany.

Efekt KiVa rozhovorů

- **Oběti šikany:**
 - 50 % uvedlo, že po rozhovorech se situace zlepšila (šikana ustala nebo se zmírnila).
- **Agresoři:**
 - 43,8 % přestalo po rozhovorech šikanovat nebo omezilo své chování.

Tyto výsledky ukazují, že **KiVa tým je aktivní a má reálný dopad na zlepšení situace.**

6. Závěry

1. Program KiVa je na škole **pevně zaveden a funguje** – žáci vnímají lekce, hry, tým i viditelnou přítomnost dozoru.
2. Atmosféra ve třídách je stabilně pozitivní, většina žáků se cítí bezpečně a přijatě.
3. Přesto zůstává výzvou:
 - a. Mírný nárůst dlouhodobě šikanovaných žáků v 1.–3. a 7.–9. ročníku.
 - b. Rostoucí počet dětí, které si šikanu nechávají pro sebe.
4. KiVa rozhovory se ukázaly jako účinný nástroj – polovině obětí i části agresorů pomohly změnit situaci.

7. Doporučení pro další období

- Posilovat **informovanost žáků**, že se mohou bezpečně svěřit (učitel, KiVa tým, anonymní schránka).
- Pokračovat ve **viditelné přítomnosti KiVa symbolů** a v důsledné práci dozoru.
- Rozvíjet **KiVa lekce** v nižších i vyšších ročnících, kde je problém výraznější.
- Sdílet **pozitivní příklady z praxe** s rodiči, aby i doma podporovali otevřenou komunikaci.

 Celkově lze říci, že program KiVa na naší škole funguje dobře a má měřitelné výsledky. Přináší pozitivní dopad na klima školy, i když je třeba dále pracovat na podpoře dětí, které se zdráhají šikanu oznámit.