

# Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Zpracoval: Mgr. Jakub Dolníček, ředitel školy

V Šumperku dne 19. 7. 2024

Č. j.: ZS1SPK-360/2024

Školská rada schválila: 8. 10. 2024

## 1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1

Sídlo: Dr. E. Beneše 1, 787 01, Šumperk

IČO: 00852295

Datová schránka školy: dz9rfx

Mailová korespondence: skola@1zsspkc.cz

Telefonní spojení: 583 213 011

Webové stránky školy: www.1zsspkc.cz

Zřizovatel školy: Město Šumperk, nám. Míru 1, 787 01, Šumperk, IČO: 00852295

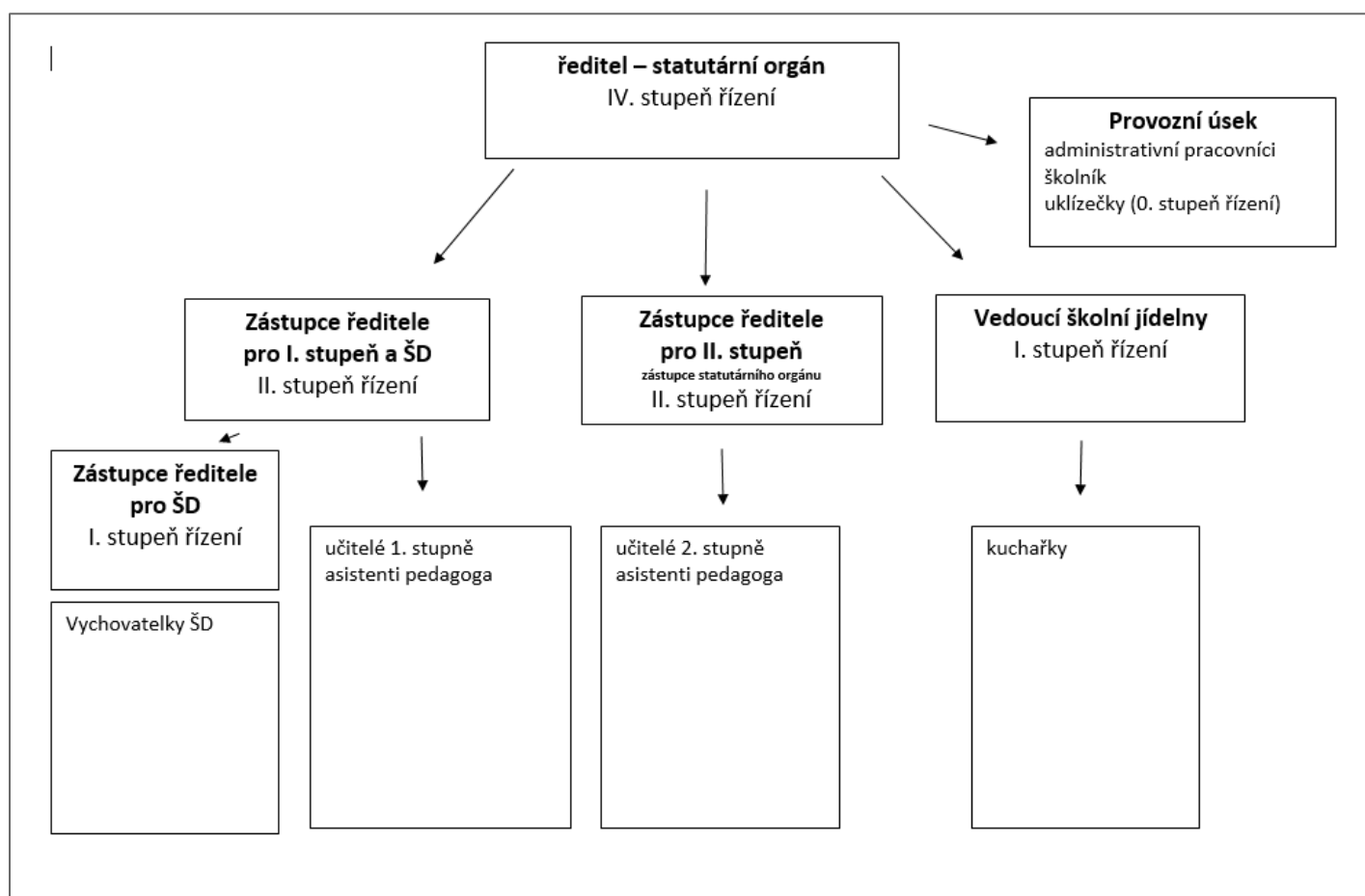
## Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jakub Dolníček

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Marcela Macečková

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Hana Hrubá

## Organizační struktura školy



## **Součástí školy**

- Základní škola, kapacita 650 žáků
- Školní družina, kapacita 150 dětí
- Školní klub, kapacita 150 dětí
- Školní jídelna, kapacita 800 obědů

## **Údaje o školské radě**

Členové školské rady (zvoleni podzim 2023):

- Mgr. Jitka Krobotová, zástupce pedagogického sboru, předsedkyně školské rady
- Mgr. Petr Pán, zástupce pedagogů
- MUDr. Michaela Potěšilová, zástupce rodičů
- Alžběta Sedlačiková, zástupce rodičů
- Mgr. Miroslav Partisch, zástupce zřizovatele
- Mgr. Miroslav Sebránek, zástupce zřizovatele

## **Vize školy**

„Učme děti být dobrým člověkem, který je ohleduplný, samostatný a umí používat svůj rozum. Učme děti žít ve společenství lidí, kteří si vzájemně naslouchají a umí si pomáhat. Učme děti, že Šumpersko je region, který pro ně může být kvalitním domovem, do kterého se vždy budou rádi vracet.“

## **Charakteristika školy**

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1, je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky. Škola je umístěna v centru Šumperka ve staré zástavbě. Historie školy začíná rokem 1889, kdy byla otevřena na Žerotínově ulici nová budova. Původně v ní byla dívčí německá obecná a měšťanská škola, od podzimu 1946 česká chlapecká škola poskytující základní vzdělání, od roku 1953 do roku 1961 osmiletá střední škola, od roku 1961 do roku 1982 základní devítiletá škola a od roku 1982 základní škola poskytující základní vzdělávání podle platných osnov.

Od 4. 9. 1978 se začalo vyučovat v nových prostorách školní přístavby na dnešní ulici Dr. E. Beneše. Dokončena byla i hospodářská budova s jídelnou, dvěma tělocvičnami a školní družinou.

Ve škole se vyučovalo klasickým způsobem, ale postupně byly zřízeny třídy pro děti s poruchami učení (na rozdíl od dnešní inkluze žáků se specifickými poruchami učení a chování do běžných tříd). Tradici získaly také sportovní třídy, nejprve zaměřená na sportovní gymnastiku, atletiku, pak na basketbal a v posledních desetiletích zj. na hokej.

Škola je kvalitně vybavena moderními ICT pomůckami (interaktivní panely, tabule, PC učebny), ale také dalšími učebními pomůckami a učebnicemi. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice a pomůcky jsou průběžně doplňovány o aktuální tituly. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek.

Školu tvoří komplex tří budov navzájem propojených chodbami. Budova pro 1. stupeň se nachází v novější přístavbě z roku 1978. Má celkem 15 tříd a sídlí zde také vedení školy. Žáci využívají odborné multimediální učebny vybavené různými dotačními tituly.

Budova Žerotínova (pro 2. stupeň) je stará budova z roku 1889, několikrát rekonstruovaná. Nachází se zde 14 tříd a odborné učebny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, anglický jazyk, dále školní dílna, cvičná kuchyňka, malá tělocvična a učebna ICT. Některé učebny prošly rekonstrukcemi díky různým dotačním titulům.

Třetí budova je tzv. hospodářská (také z roku 1978). Tvoří ji velká tělocvična, jedna učebna a přízemí této budovy doplňují prostory školní stravovny. V patře potom najdeme školní knihovnu, učebnu ICT, audio učebnu cizích jazyků a gymnastickou tělocvičnu. Nachází se zde také pět tříd zj. pro školní družinu. Ve všech budovách jsou k dispozici pedagogům příslušné kabinety, které jsou vybaveny ICT technikou a přístupem k internetu.

V areálu školy bylo v roce 2014 vybudováno dětské hřiště s herními prvky, které je využíváno žáky 1. stupně v hodinách tělesné výchovy, ale hlavně ho využívají děti ze školní družiny.

V rámci modernizace bylo v roce 2016 vybudováno nové školní hřiště s dráhou o délce sedmdesát metrů pro běh na šedesát metrů a pro skok daleký. Vzniklo zde rovněž víceúčelové hřiště s umělým sportovním povrchem z gumového granulátu pro fotbal, volejbal, nohejbal, badminton, streetball, tenis, přehazovanou, vybíjenou a malé hřiště s umělým travním povrchem.

Na modernizaci školního hřiště, navázala v roce 2020 generální rekonstrukce gymnastické tělocvičny a o prázdninách 2021 proběhla generální rekonstrukce velké tělocvičny. V rámci pravidelné údržby postupně měníme osvětlovací tělesa ve třídách za úspornější a realizují se drobné opravy vybavení školy.

V posledních školních letech prošla škola opět modernizací. Proběhla generální rekonstrukce tělocvičny v budově Žerotínova. Byl realizován projekt „Do školy bez bariér“. V rámci projektu se rekonstruovaly učebny informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, byla nově vybudována nová učebna přírodovědy a bylo vybudováno sociální zařízení pro bezbariérový přístup. Provádíme také údržbu technického zázemí, tj. rozvody a odpady sociálek, pravidelné výmalby a výměny podlahových krytin.

V letech 2022 – 2024 se na zmíněných opravách, rekonstrukcích a modernizaci vybavení podílelo Město Šumperk a dotační tituly šablony III a IV a IROP.

## **2 Přehled oborů vzdělávání**

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Kapacita oboru: 650 žáků

Školní vzdělávací program: JEDNIČKA

Platnost od: 1. 9. 2022

### 3 Personální zabezpečení chodu školy

Fyzický počet (aktivních) zaměstnanců:

- Z toho pedagogických pracovníků:
  - Učitelé ZŠ: 42 (z toho 14 mužů)
  - Asistenti pedagoga: 13
  - Školní speciální pedagog: 1 (z toho 1 muž)
  - Psycholog: 1
  - Vychovatelka ŠD: 7
  - Ukrajinský asistent: 1
- Z toho nepedagogických pracovníků:
  - Ekonomka: 1
  - Sekretářka: 1
  - Uklízečky: 5
  - Školník: 1 (z toho 1 muž)
  - Pracovnice ve školní jídelně
    - Vedoucí školní jídelny: 1
    - Kuchařka: 7

Přepočtený počet zaměstnanců (dle výše úvazku):

- Z toho pedagogických pracovníků:
  - Učitelé ZŠ: 39,37
  - Asistenti pedagoga: 6,83
  - Školní speciální pedagog: 0,55
  - Psycholog: 0,5
  - Vychovatelka ŠD: 4,86
  - Ukrajinský asistent: 1,0
- Z toho nepedagogických pracovníků:
  - Ekonomka: 1,0
  - Sekretářka: 1,0
  - Uklízečky: 5,0
  - Školník: 1,0
  - Pracovnice ve školní jídelně
    - Vedoucí školní jídelny: 1,0
    - Kuchařka: 6,5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

ZŠ: 41 pedagogů z 42 pedagogů, tj. 97,6%

ŠD: 100%

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

### 4. 1 Zápis do ZŠ

Zápis k povinné školní docházce se tradičně uskutečnil ve spolupráci s městem Šumperk a proběhl ve dnech 3. a 4. dubna 2024. Zákonní zástupci se mohli od začátku března přihlašovat prostřednictvím webového rozhraní města a škola tak měla přehled o předpokládaných počtech přijatých žáků. Pro nový školní rok byla navíc schválena žádost o zřízení přípravné třídy ZŠ.

Počet dětí přihlášených do 1. ročníku: 67

Počet přijatých dětí: 67

Počet žádostí o odklad povinné školní docházky: 14

Počet schválených odkladů povinné školní docházky: 14

Počet dětí přihlášených do přípravné třídy ZŠ: 19

Počet dětí přijatých do přípravné třídy: 15

Počet dětí nepřijatých do přípravné třídy (v době zápisů nebyla naplněna kapacita minimální udržitelná kapacita druhé třídy): 4

### 4. 2 Přejedání na SŠ

Přijímacího řízení se tradičně účastní žáci devátých ročníků a někteří žáci pátých, výjimečně sedmých ročníků. Naši školu mohou opustit také žáci osmých, výjimečně sedmých ročníků, kteří již ukončili povinnou školní docházku. Zde uvádíme přehled výsledků přechodů na střední školy.

#### Vycházející žáci v ročnících

	<b>Celkem</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>
8. ročník			
VIII.B	1	1	0
9. ročník			
IX.A	22	12	10
IX.B	22	10	12
IX.C	23	12	11
<b><u>Celkem vychází:</u></b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

### Rozmístění vycházejících žáků

	Celkem	hoši	dívky
Obor s maturitou	51	23	28
Výuční obor	17	12	5

### Rozmístění přijatých žáků na školy

<b>Maturitní obory</b>	<b>celkem</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
Gymnázium Šumperk	9	4	5
VOŠ a SPŠ Šumperk	14	12	3
SOŠ Šumperk	7	2	5
OA Šumperk	6	1	5
SZŠ Šumperk	3	0	3
SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh	2	0	2
Gymnázium Jeseník	1	0	1
Slovanské gymnázium Olomouc	1	0	1
Gymnázium FOŠTRA, Praha	1	1	0
SOŠ Olomouc	1	0	1
SPŠ Ostrava - Vítkovice	1	0	1
SOŠ Hranice	1	0	1
SPŠ chemická Pardubice	1	1	0
SŠ COPT Uherský Brod	2	2	0

<b>Učební obory</b>	<b>celkem</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>
Střední škola řemesel, Šumperk	8	8	0
SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh	3	0	3
VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh	3	3	0
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník	1	0	1
SOŠ obchodu a služeb, Olomouc	1	0	1
SŠ technická Vysoké Mýto	1	1	0

### Žáci přijatí ke studiu z 5. ročníku ZŠ

Gymnázium Šumperk (osmileté)	7	3	4
------------------------------	---	---	---

Zpracovala: Mgr. Ivana Brázdová

## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „JEDNIČKA“ se v letošním školním roce neupravoval. Odráží povinné části rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání a upravuje jej pro podmínky naší školy. Systém vzdělání je rozdělen na první a druhý stupeň (1. – 5. ročník a 6. – 9. ročník). Výuka cizího jazyku jako povinného předmětu splňujeme od třetího ročníku, v prvním a druhém ročníku je anglický jazyk vyučován jako nepovinný předmět. Druhý cizí jazyk se vyučuje v osmém a devátém ročníku (vždy 3 hodiny týdně).

Žáci sedmých ročníků si mohli zvolit volitelný předmět, letos konkrétně zeměpis, přírodopis nebo český jazyk. V rámci povinných předmětů pak díky způsobu financování dochází k dělení některých hodin, a to zj. matematika, český jazyk a anglický jazyk.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V letošním školním roce naši školu navštěvovalo 541 žáků v celkem 25 třídách. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí, ani v rámci domácího vzdělávání. Dále naleznete přehled a informace k jednotlivým ročníkům a předmětovým komisím.

### školní rok 2023/2024

Třída	počet žáků	dívek	Prospělo	z toho s vyznamenáním	snížená známka z chování
I.A	16	6	16	15	
I.B	16	7	16	16	
I.C	17	9	17	17	
II.A	17	9	17	17	
II.B	20	10	20	20	
II.C	20	8	20	19	
III.A	23	7	23	18	
III.B	23	9	23	19	
IV.A	22	8	22	6	
IV.B	23	11	22	14	
IV.C	21	11	21	13	
V.A	22	10	21	11	
V.B	24	11	24	18	



V.C	22	9	22	15	
<b>1.stupeň celkem</b>	<b>286</b>	<b>125</b>	<b>284</b>	<b>218</b>	
VI.A	23	7	23	11	
VI.B	27	17	27	10	
VI.C	26	18	26	14	
VII.A	24	8	23	6	
VII.B	24	10	22	9	
VIII.A	22	10	22	13	1
VIII.B	20	9	19	9	
VIII.C	22	14	21	9	
IX.A	22	10	22	7	
IX.B	22	12	20	6	
IX.C	23	11	23	6	
<b>2.stupeň celkem</b>	<b>255</b>	<b>126</b>	<b>248</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
<b>škola</b>	<b>541</b>	<b>251</b>	<b>532</b>	<b>318</b>	<b>1</b>
%	100	46,40	98,34	58,78	0,18

Zpracovala: Jana Havlíková

## 1. ročníky

V 1.ročníku fungovaly 3 třídy, z toho 2 hokejové. Prvňáci se adaptovali velmi rychle a uplatnili návyky a dovednosti získané v rodině a v MŠ. Ve dvou třídách pracovaly asistentky. Děti zvládly trivium podle svých schopností. Část dětí má potíže s pozorností a soustředěností. Snaží se pracovat samostatně, jsou snaživí, velmi aktivní, umí pracovat ve skupinách. Spolupráce s rodinami je na dobré úrovni. Velmi příznivý ohlas měla spolupráce s devátými třídami.

Mgr. Martina Lokšíková

## 2. ročníky

Všichni žáci druhých tříd zvládli bez větších obtíží učivo dané osnovami a postupují do dalšího ročníku. Dětem s podpůrnými opatřeními dopomáhají při výuce asistentky pedagoga (2.A, C), žákům z Ukrajiny je k dispozici pedagog se znalostí jejich rodného jazyka. V hokejové třídě se osvědčila spolupráce s trenéry. Ve všech třídách se pracovalo dobře, část dětí však má potíže se soustředěností a pozorností. V průběhu školního roku byla výuka zpestřena projektovými dny, školou v přírodě, ekoprogramy, výtvarnými dílnami i netradiční sportovní výukou. S rodiči se spolupracovalo dobře, účast na třídních schůzkách byla hojná.

### 3. ročníky

Pro čerstvé třetáčky bývá začátek školního roku opravdu těžký, neboť mění prostor třídy, třídního učitele a vstupují do období náročnější práce, kterou učivo třetího ročníku vyžaduje. Oba kolektivy letošních třetích tříd si s sebou nesly spoustu nadšení, a ač mohly stavět na kvalitní práci vyučujících v prvních dvou ročnících, i pár učebních i kázeňských problémů. V obou třídách mohu na konci roku konstatovat, že se tyto posunuly výrazně k lepšímu.

Vzhledem ke stále se stupňujícímu trendu nedostatku zaměření a udržení pozornosti u mladších dětí, bylo třeba důkladněji probrat a procvičit vyjmenovaná slova a malou násobilku, což jsou pilíře třetáckého učiva. Věřím, že žáci toto učivo zvládají. Postup výuky jsme s kolegyní Dvořákovou a Hrubou vzájemně koordinovaly, sdílely jsme také systém hodnocení, větší kontrolní testy a plánovaly společné aktivity. Během tohoto školního roku žáci obou tříd absolvovali plavecký výcvik a získali své mokré vysvědčení. Z pravidelných akcí mimo výuku je třeba zmínit měsíční besedy v šumperské knihovně, dvakrát ročně výukový program v Mladoňově, návštěvu divadelní dílny Galimatyáš, 3. B absolvovala také výtvarnou dílnu na Vile Doris. Naši žáci se zúčastnili recitační, pěvecké, sportovní i výtvarné soutěže, kde, zvláště v recitační, vynikal Ctibor Rýznar. V obou třídách jsou žáci, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 3. a 2. stupně, ve třídě 3. B s asistentkou pedagoga, spolupráce s ní je příkladná. S dětmi pracovala i školní psycholožka, jak individuálně, tak také s klimatem třídních kolektivů. Kázeňské rozpory mezi dětmi byly v ojedinělých případech řešeny přes školní metodičku prevence. Přestože jsou žáci v těchto třídách živější, myslím, že výchovně-vzdělávací práce s nimi se daří.

Mgr. Kamila Novotná

### 4. ročníky

Během školního roku jsme probrali veškeré učivo dle ŠVP. Žáci byli výborně motivováni, v hodinách se využívala skupinová práce, kterou žáci vyhodnotili.

V českém jazyce jsme dodržovali algoritmy zdůvodňování pravopisných jevů u koncovek podstatných jmen, zdokonalili jsme se v určování slovních druhů, pochopili jsme základní větné členy. V průběhu roku jsme se zlepšili ve čtenářské gramotnosti, k níž přispěly naše pravidelné návštěvy v městské knihovně.

V hodinách matematiky jsme zvládli písemné násobení dvojciferným činitelem, dělení se zbytkem, kombinované slovní úlohy. Problémy jsme měli v geometrii, hlavně s výpočty obsahů obrazců a přesným rýsováním s popisem.

Naukové předměty žáky bavily, ale teprve ve čtvrtém ročníku se museli naučit učit. Díky tomu mají žáci horší výsledky. Učivo ve vlastivědě i přírodovědě bylo probráno dle ŠVP. Během školního roku se naši žáci zapojili do recitační i pěvecké soutěže, velmi šikovni byli ve sportovních soutěžích – atletika, orientační běh, florbal, vybíjená.

V průběhu školního roku jsme každý měsíc navštívili městskou knihovnu, v Mohelnici proběhla praktická i teoretická část dopravní výchovy, na podzim a na jaře jsme se zúčastnili výukových programů v Mladoňově.

Ve školním roce jsme navštívili Lovce mamutů v místním divadle a Člověče nedej se v divadle Galimatyáš.

Ve škole jsme se zúčastnili Anglického divadla, Zážitkového stanu, výchovného koncertu pana Zenkla i naší školní kapely.

Společně s paní psycholožkou L. Kubíčkovou jsme řešily třídní preventivní programy, které se týkaly stmelení třídního kolektivu, také nám připravila besedu o Kyberšikaně.

## 5. ročníky

Třídy 5. ročníků jsou prospěchově průměrné. Vlivem puberty se zhoršilo chování žáků, zejména o přestávkách, jsou hluční, živí, zejména chlapci. V hodinách se objevovala větší nepozornost, nesoustředěnost. V přípravě na vyučování někteří polevili. Již nebyli tak zodpovědní jako ve 4.ročníku. Učivo 5. r. se podařilo splnit ve všech předmětech dle ŠVP.

Ve třídách je celkem 10 žáků s SPU a 6 žáků z Ukrajiny, kteří se dobře začlenili do kolektivu a mají poměrně dobrou slovní zásobu. Po celý rok jsme se zaměřovali na vztahy mezi dětmi. Využili jsme školní psycholožku a metodika prevence. V současné době jsou mezi dětmi ve třídě kamarádské vztahy, dokážou řešit problémové situace, jsou adaptabilní, což se projevuje i ve skupinové práci. Na gymnázium bude odcházet z 5. tříd celkem 7 žáků. Spolupráce s rodiči žáků byla na velmi dobré úrovni.

Mgr. Hana Uhlířová

## Školní družina

Činnost naší školní družiny je zaměřena na výchovu ke smysluplnému využívání volného času, vybavení žáků dostatkem námětů pro naplňování volného času a získávání osobní samostatnosti. Školní družina poskytovala prostor pro harmonický rozvoj dětí, pro zdokonalení jejich dovedností, upevnění sociálních vztahů a spoluvytváření příznivého klima školy. Činnost školní družiny probíhala v souladu se vzdělávacím programem školní družiny a účastníci pravidelné denní docházky byli zařazeni do šesti oddělení.

- červená: 1.B, 3.A
- zelená: 2.B, 2.C
- modrá: 1.C, 4.B
- žlutá: 1.A, 3.B
- oranžová: 2.A, 2.C, 3.B
- bílá: 4.A, 4.C, 5.C

Školní družina měla pro svou činnost vlastní prostory, pouze jedno oddělení, a to nejstarších dětí, sdílelo prostor s odbornou učebnou. Dále jsme využívali tělocvičny, odborné učebny, kuchyňku a hlavně venkovní hřiště.

V letošním roce se naše ŠD zapojila do OP JAK. Tím se rozšířila nejen činnost v družinách, a to v oblasti ekologie, kunsthistorie a logiky, ale také paní vychovatelky se mohly účastnit dalšího vzdělávání. Získané znalosti a zkušenosti ze seminářů a workshopů využily v práci s dětmi, ale hlavně je dále předávaly ostatním kolegyním.

Výchovná vzdělávací činnost družiny se řídí ŠVP ŠD, který je rozpracován do ročního tematického plánu. Individuální rozvoj dětí je umožněn také formou zájmových útvarů, které po celý školní rok v družině pracovaly.

- Sportovní hry - Bc. Kvapilová Jolana
- Šikovné ručičky - Mgr. Pavla Jančíková
- Deskové hry - Kozáková Soňa
- Aerobik - Formánková Věra

## Roční tematický plán a jeho plnění

### Motivace: Hledání klíčů poznání

Každý měsíc byl motivován hledáním jednoho klíče. Plněním různých úkolů děti otevřely truhlu přátelství, odvahy, tajemství přírody, neobyčejných dovedností a splnění svých snů a přání. Tento plán se nám podařilo nejen splnit ale díky OP JAK, také rozšířit o zajímavé akce

### Aktivity a prezentace školní družiny

#### Celodružinové akce:

- Ve dvou se to lépe táhne - soutěže všech družin na hřišti
- Návštěva kamarádů ZŠ Dolní Studénky
- Život v kosmu - návštěva Muzejíčka
- Plaveme jako rybička - návštěva krytého bazénu
- Únikové hry s názvem:
  - Pomoc najdeš u kamaráda
  - Hallowenská strašidla
  - Jumanji
  - Vánoční skřítek
  - Velikonoční hledání vajíček
- Halloweenská noc ve ŠD
- Čertovská veselice
- Vánoční jarmark s dílnou
- Novoroční turnaj v piškvorkách
- Oslava Masopustu
- Čarodějnické spaní ve škole
- Zahradní slavnost „Den rodiny“
- Rekordiáda
- Ukaž co umíš „Hledáme talenty“

#### Akce jednotlivých družinek mimo klasickou každodenní činnost:

- O koně se postaráme, a potom se povozíme
- Čistíme Česko
- Ruční výroba papíru na Vile Doris
- Turistický výlet z Hradišína na hrad Brničko
- Turistický výlet „Petrovské studánky“

V době letních prázdnin proběhne na naší škole příměstský tábor „SIMSALABIM.“

Školní družina prováděla včasnou informovanost účastníků i jejich rodičů o činnosti školní družiny a proběhlých akcí formou e-mailu, na webových stránkách školy a facebooku školy.

Spolupráce a komunikace s rodiči, učiteli a žáky

Naše družina se může pochlubit výbornou spoluprací s třídními učiteli. Jde především o každodenní vzájemnou komunikaci při předávání dětí, při které dochází k řešení výchovných problémů u dětí, návaznost učiva na činnost družiny a oboustrannou pomoc při organizaci větších akcí.

Komunikace s rodiči je v letošním roce daleko snadnější. Důvodem je především osobní vyzvedávání dětí v družinách. Další komunikace jsou vedeny přes e-mail, whatsapp a sms zprávy.

Velkou pomocí pro rodiče je to, že odvádíme děti 2x týdně do sboru Motýl a to v 15,00 hod.

V letošním roce jsme se snažili zapojit do celodružinových akcí i žáky 2. stupně. V tom bychom rádi pokračovali a prohlubovali tak spolupráci i s učiteli 2. stupně.

### **Co se nám letos povedlo?**

Velkým plusem pro naši družinu je možnost využití školních šaten i v odpoledních hodinách. Dále již zmíněné osobní vyzvedávání dětí.

Tím lepší komunikace s rodiči. Zvýšením úvazku některých vychovatelek, nedochází ke spojování družinek již v 15,00 a tím mohou děti po pobytu na zahradě pokračovat v rozdělané práci a užít si svoji družinu až do konce pobytu.

Stanovení finančního rozpočtu je pro nás také přínosem. Můžeme si dopředu rozvrhnout, potřebné nákupy do družinek.

Do družin přibyly dvě interaktivní tabule, které napomáhají inovativnímu vzdělávání dětí.

### **Na co se zaměříme v budoucnu?**

V prvním pololetí jsme rodičům umožnili využít školní družinu i během podzimních a vánočních prázdnin. Na oba termíny jsme připravili zajímavé programy. Přestože bylo přihlášeno kolem 12ti dětí, přišlo jich daleko méně. V budoucnu se zaměříme na lepší komunikaci s rodiči ohledně závazných přihlášek dětí.

V příštím roce bude na naší škole také jedna přípravná třída. I tyto děti budou navštěvovat školní družinu a proto již nyní se na práci s nimi připravujeme.

Během prázdnin dojde k rekonstrukci dvou družinových tříd.

Další novinkou v příštím roce bude nový kroužek ŠD a to plavání s trenérkou. Již teď je o něj velký zájem.

Soňa Kozáková

### **Český jazyk**

Co se týče českého jazyka, máme za sebou pěkný úspěch v recitační soutěži. Ella Štanglicová, žákyně 7. třídy, totiž reprezentovala naši školu na krajském kole recitační soutěže, a to s textem Jana Skácela Uspávanka pro Hokusaje.

Již od začátku podzimu probíhaly pro žáky devátých tříd přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka, současně i s matematikou, což lze mimo úsilí vynaložené samotnými žáky číst také jako jeden z faktorů souvisejících s množstvím přijatých žáků v prvním kole přijímacího řízení.

Žáci druhého stupně pravidelně navštěvují představení šumperského divadla, nejinak tomu bylo také letos, děti měly možnost seznámit se s pohnutou historií místního regionu ve hře Osud zmizelého, či okusit „útrapy“ venkovského života 19. století v nyní již klasickém díle bratří Mrštíků Maryša. Příjemným zpestřením byla spolupráce se spolkem Galimatyáš, kdy si dětští herci, z velké části i žáci naší školy, mohli zahrát před svými spolužáky. Nadějní divadelníci se mohli představit ve hře Dcery Marie Terezie, se kterou se probojovali na celostátní přehlídce dětských divadel, a cimrmanovsky laděná hře o jednom avantgardním básníkovi.

Završením školní docházky pro žáky devátých tříd pak byl literárně-dějepisný poznávací zájezd do Prahy, který žáky seznámil s neznámějšími pražskými turistickými cíli, mezi jinými jmenujme například Petřín, Královskou cestu, Vyšehrad, Pražský hrad, Senát Parlamentu ČR, Národní muzeum. Jedním z nejsilnějších zážitků pak pro žáky mohlo být zhlédnutí Shakespeara Hamleta v Národním divadle.

Mgr. Jan Gettin

### **Člověk a zdraví**

Předmětová komise Člověk a zdraví jako každý rok připravila pro žáky naší školy plno sportovních aktivit jak v průběhu školní výuky, tak i v rámci sportovních mimoškolních soutěží pořádaných sportovními svazy či Vílou Doris.

Naši žáci, jak již bývá zvykem dosáhli velmi dobrých výsledků a patří mezi nejúspěšnější školy nejen v rámci města Šumperka, okresu Šumperk a v také v celém Olomouckém kraji!

Zvláště bych chtěl vyzdvihnout výsledky našich atletů a atletek, kteří patřili mezi nejlepší v kraji nejen v Poháru Rozhlasu, ale i v přespolním běhu. Dále bych chtěl vyzdvihnout výsledky našich mladých hokejistů, kteří se probojovali i na republikové finále ve florbale a družstva dívek a chlapců v míčových hrách kde vybojovali první či druhá místa ve volejbale, basketbale, přehazované či vybíjené!

Velmi úspěšné jsou školní turnaje, kterých se pravidelně zúčastňují zástupci všech tříd na naší škole a ti nejlepší si vyzkouší svoje kvality proti družstvu složenému z místních pedagogů.

Dále je velmi populární lyžařský výcvik na Červenohorském sedle a začali jsme nově podnikat cyklovýlety a turistické akce!

Tímto děkuji za práci a ochotu všech žáků a pedagogů se podílet na sportovních aktivitách naší školy a PK Člověk a zdraví!

Mgr. Petr Pán

### **Dějepis**

V rámci školního roku 2023/2024 se v rámci dějepisu uskutečnilo několik akcí/exkurzí.

#### **Den evropských jazyků:**

V rámci projektového dne, který probíhal na celém druhém stupni k příležitosti Dne evropských jazyků byly vyučujícími připraveny projekty, které zachycovaly evropské jazyky v pozadí historických událostí atraktivnější formou.

#### **Pravěk Mohelnicka:**

Jak se již stalo tradicí, žáci 6. ročníků se v rámci zatraktivnění výuky pravěku podívali do nedaleké Mohelnice, kde je ve Vlastivědném muzeu pravidelně přichystána expozice zachycující období pravěku a archeologii na Mohelnicku. Žáci si v rámci této výstavy mohou vyzkoušet některé z tradičních činností pravěkých lidí, jako byla příprava pokrmů na ohni, vyrábění korálků, hliněných destiček a řady dalších věcí.

#### **Historicko-literární exkurze v Praze:**

V červnu se žáci 9. ročníků v rámci třídní historicko-literární exkurze podívali do našeho hlavního města. V rámci exkurze navštívili řadu významných míst spojených s naší historií. Podívali se na Petřín, Vyšehrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, Pražský hrad, Národní muzeum a nechyběla ani návštěva Senátu ČR, kde jim bylo umožněno nahlédnout na průběh jednání, kterého se zrovna účastnil i pan prezident Petr Pavel. Dalším z důležitých bodů exkurze pak byla návštěva divadelní hry Hamlet v historické budově Národního divadla.

Doufáme, že jsme touto exkurzí zahájili tradici a naše deváté ročníky se budou do Prahy každoročně vracet.

#### **Exkurze k bratrušovskému pomníku:**

9. ročníky se v rámci cyklistické exkurze místním regionem, ve kterém žijí vydali do nedalekého Bratrušova k místu hromadného hrobu, kde bylo na konci 2. světové války popraveno 16 odbojářů šumperským gestapem.

Mgr. Tomáš Buryšek

#### **Zeměpis**

V rámci školního roku 2023/2024 se v rámci zeměpisu uskutečnilo několik akcí/exkurzí.

#### **Den evropských jazyků:**

V rámci projektového dne, který probíhal na celém druhém stupni k příležitosti Dne evropských jazyků byly vyučujícími připraveny projekty, které byly zaměřeny na geografický aspekt evropských jazyků a jejich rozšíření i mimo Evropu.

#### **Jeden svět:**

V průběhu dubna se v šumperském kině Oko uskutečnil festival Jeden svět, který je tematicky zaměřen na filmy o lidských právech. Tohoto festivalu se zúčastnili vybraní žáci a shlédli snímek zachycující život pěti dětí pocházejících z východní Ukrajiny, jejichž osudy ovlivnil tamní vojenský konflikt.

#### **Cyklistické exkurze po místním regionu:**

Pro žáky 9. ročníků byly letos naplánovány dvě cyklistické exkurze po místním regionu. První trasa byla jednodušší a žáci se při ní seznámili s okolními obcemi a přílehlou krajinou. Při druhé, náročnější trase navštívili bratrušovský pomník a následně se přesunuli k povodí řeky Moravy a pozorovali její působení na krajinu.

#### **Turistická exkurze – Jeseníky:**

V průběhu května proběhla jednodenní turistická exkurze do Jeseníků, která byla připravena pro 9. ročníky. Žáci se v rámci této exkurze vydali z Červenohorského sedla přes hřebeny Jeseníků na Keprník a odtud pokračovali na Šerák. Z tohoto vrcholu následně sešli do Ramzové. Kromě pozorování geomorfologických tvarů v krajině si žáci vyzkoušeli několik aktivit pro terénní výuku zeměpisu, jako např. orientaci v mapě, tvorbu výškového profilu, pozorování a zakreslování horizontu, práci s kompasem a další.

Mgr. Tomáš Buryšek

#### **Informační technologie**

Ve školním roce 2023/2024 se informatika vyučovala 1x za týden ve 4.-9. ročníku hodinu týdně. K dispozici máme 2 učebny s 54 počítači a rozmanitým příslušenstvím pro výuku (3D tiskárny, laser, roboty, zařízení pro virtuální realitu, grafické tablety a mnoha dalším). Režim půlených hodin tříd nám poskytl dostatek prostoru pro práci s žáky a možnost individuálního přístupu. V průběhu roku žáci pracovali v rámci svých možností a s ohledem na věk v oblastech 3D technologií-3D tisky, 3D scanování, 2D a 3D modelování. Vyzkoušeli si i práci s 3D perem a laserovou technologií. Programování robotů Codey Rocky bylo už pro

většinu z nich samozřejmostí, protože základy měli již z minulého školního roku. Letos žáci začali s programováním robotů systému WEX-IQ. Každý žák měl také možnost pracovat i na svém vlastním projektu.

Žáci 2. stupně programovali ve Scratchi, učili se základům, jako je pohyb pomocí šipek, vnímání, opakování, podmínky. Před programováním ve Scratchi si žáci otestovali Blocklygames, kde si prošli základy blokového programování. Závěrečným výstupem byla jejich hra, která obsahovala i funkční menu. V závěru roku si všichni vyzkoušeli tvorbu animací ve webovém rozhraní Pixil Art, kde se seznámili se základy pixelové grafiky a tvořili animace. V 8. a 9. ročníku se žáci podíleli na grafickém zpracování pozvánek, plakátů a oznámení na akce pořádaných školou. V 9. ročníku se seznámili s programováním webových stránek pomocí html kódu a vyzkoušeli si naprogramovat vlastní web v rámci projektu. Práce v Office 365 je pro žáky všech ročníků samozřejmostí, umožňuje tvorbu a organizaci vlastního portfolia prací, jeho správu, komunikaci mezi učitelem a žákem a žákem navzájem.

I letos se učitelé účastnili DVPP, tentokrát bylo zaměřeno na programování robotů WEX-IQ.

Kroužek robotiky v tomto školním roce navštěvovalo 16 žáků školy. Pracovali většinou ve dvoučlenných týmech především na projektech. Naučili se pájet s transformátorovou páječkou, vyrobili si malý výrobek na desce plošných spojů-jednoduchou elektronickou obvodovou zkoušečku, malý robot SMARS-vytvořený na základě systému ARDUINO a naprogramovaný vlastním kódem, modelovali a tiskli ve 3D, programovali také WEX-IQ roboty. Poctivá práce v kroužku se zúročila na regionální robotické soutěži v rámci **Konstruktérské akademie Postřelmov 2024**. Žáci **Vojtěch Zatloukal** a **Antonín Mlčoch** opanovali mladší kategorii a zaslouženě vyhráli.

V dubnu navštívilo 42 žáků z řad zájemců napříč ročníky Interaktivní výstavu modelů, sběratelství, digitálních technologií, her, hraček a stavebnic **FOR MODEL OLOMOUC** na výstavišti Flora Olomouc. Pokud bude tolik zájemců i příští rok, budeme exkurzi samozřejmě opakovat.

Mgr. Eduard Čápek

## Pracovní činnosti

Výuka předmětu Pracovní činnosti je realizována formou povinného předmětu v 6-9.ročníku v rozsahu 6. ročník 2 hodiny týdně, ostatní ročníky 1 hodina týdně.

V šestém ročníku jsou žáci rozděleni na poloviny - práce s technickými materiály - pěstitelství, v sedmém ročníku práce s technickými materiály – domácnost, osmý ročník práce s technickými materiály svět práce, devátý ročník provoz a údržba domácnosti - využití digitálních technologií.

Výuka probíhá podle ŠVP, na příští rok se připravuje změna ŠVP.

Při výuce se využívají odborné učebny – dílny, kuchyňka, počítačová učebna, využívají se učebnice, dataprojektory a také možnosti interaktivních tabulí. Při vhodném počasí žáci pracovali na zahradě, v parku se učili poznávat přírodu, ve městě se seznamovali s konstrukcí staveb, značkami energetických sítí apod.

Učivo se probírá s ohledem na praktický život, s využitím znalostí v ostatních předmětech. Hodnocení probíhá posouzením přístupu k práci, zručnosti, kvality práce, zvládnutím danému úkolu. Dále písemnou i ústní formou, přípravou projektu atd. Na začátku roku byli žáci seznámeni se s bezpečností práce první pomoci a umístěním lékárniček, toto se i ve druhém pololetí připomíná.



Žáci 8. ročníku se účastnili soutěže „Vůně dřeva“ v Rapotíně pod záštitou Střední školy řemesel v Šumperku. Soutěž probíhala dvoukolově, za účasti šesti škol ze Šumperka 1.kola se účastnilo 11. žáků naší školy. Do 2.kola postoupili 2 žáci, z nichž se žák 8.A Patrik Seidl umístil na 4.místě.

Mimo jiné, vyučující se žáky zdobili školu různými tématy, vyráběli dárečky k zápisu pro 1.ročníky, podíleli jsme se na projektovém dnu ve spolupráci se SŠ řemesel.

Byly realizované návštěvy VOŠky, SŠ se žáky 8.ročníků. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici žákům jsou informační materiály o středním školství a trhu práce.

### **1) Výsledky soutěží ve školním roce 2023/2024**

#### **Školní kolo:**

1.kolo „Vůně dřeva“ v Rapotíně pod záštitou Střední školy řemesel v Šumperku v počtu 11 žáků naší školy

Do 2.kola postoupili 2 žáci, z nichž se žák 8.A Patrik Seidl umístil na 4.místě

Mgr. Jaroslav Žváček

#### **Fyzika**

Výuka fyziky ve školním roce probíhala podle stávajícího programu ŠVP Jednička. Učivo ve všech ročnících bylo probráno podle plánů.

Výuka probíhala ve zrekonstruované odborné učebně fyziky, kde máme k dispozici novou interaktivní tabuli, sadu notebooků pro žáky, řadu pomůcek. Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na dokončení fyzikálních soutěží. Probíhaly tři fyzikální soutěže. V sedmých třídách probíhala fyzikální olympiáda žáků 7. tříd – Archimediáda. Pro tuto soutěž se nepodařilo získat žádného žáka. Probíhala fyzikální olympiáda žáků 8. tříd. Školní kola se zúčastnili dva žáci (Foret Dominik, 8.C a Hájek Lukáš, 8.A), oba se nestali úspěšnými řešiteli, nepostoupil do okresního kola. Také probíhala fyzikální olympiáda žáků 9. tříd. Úspěšnými řešiteli školního kola se stali Vočka Vendelín, 9.B a Trnková Bára 9.A, kteří postoupili do okresního kola. V okresním kole se také stali úspěšnými řešiteli, Trnková Bára obsadila 4. místo a Vočka Vendelín obsadil 5. místo. Oba dva postoupili do krajského kola této soutěže, která se konala 11. dubna 2024 v Olomouci. V krajském kole se stali úspěšnými řešiteli a Vočka Vendelín obsadil 12. místo, Trnková Bára obsadila 13. místo.

Velmi děkujeme těmto žákům za skvělou reprezentaci školy, a protože se jedná o vycházející žáky, přejeme jim hodně úspěchů v dalším studiu na střední škole. Snad se nám podaří vychovat další úspěšné žáky, kteří na jejich vynikající výsledky navážou.

Mgr. Jitka Krobotová

#### **Matematika**

V tomto školním roce vyučovalo matematiku na II. stupni celkem 5 vyučujících.

V 9. ročníku se jednotliví vyučující zaměřili na přípravu na přijímací zkoušky, která probíhala 1x týdně mimo běžnou výuku od konce října do termínu přijímacích zkoušek. Dále pro deváťáky zorganizovali spolu s vyučujícími českého jazyka dvakrát přijímačky nanečisto, aby si žáci vyzkoušeli, jak zvládnou testy v reálném čase.

Jako každý rok, tak i letos se žáci účastnili matematických soutěží:

- Matematického KLOKANA – 26 žáků 6.+7.ročníku a 30 žáků 8.+9.ročníku
- Matematické olympiády - po 1 žáku ze 6., 7. a 8. ročníku, 3 žáci z 9.ročníku

V letošním školním roce se nekonala Pythagoriáda, její konání je organizátory přesunuto na další školní rok.

Pro výuku geometrie jsme doplnili 3 sady drátěných modelů těles.

Vyučující vždy spolu v jednotlivých ročnících koordinují učivo a předávají si poznatky ze seminářů, aby je i ostatní mohli ve výuce využít.

Mgr. Marcela Macečková

### **Výchova k občanství**

Ve výuce předmětu výchova k občanství se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili festivalu Jeden svět. Šesté a osmé ročníky absolvovali turistické akce: Poznej svůj region. Deváté ročníky absolvovaly cyklistické a turistické exkurze k tématu – Olomoucký kraj.

Napříč všemi ročníky druhého stupně se uskutečnily procházky Šumperkem s návštěvou muzea, výstav, prohlídkou radnice, čarodějnických procesů, radniční věže a vycházky po městě a okolí. Poutavá byla exkurze po zajímavých místech Olomouckého kraje, konala se exkurze do Prahy, cyklistické a turistické výlety v okolí Šumperka a vycházky po významných šumperských památkách. Navštívili jsme také městské kulturní akce, divadelní představení, filmová představení a účastnili jsme se dění ve městě.

Mgr. Michaela Jarmarová

### **Přírodopis**

Za předmětovou komisi Přírodopis chci vyzdvihnout dvě soutěže, kterých se zúčastnili dobrovolní žáci 2. stupně, ač se vůbec nejedná o soutěže lehké. A to Biologickou olympiádu a Mladého zahrádkáře.

Školního kola BiO se zúčastnilo 26 žáků. Ač je pro žáky olympiáda velmi časově náročná, vždy se na ni přihlásí žáci, kteří se zajímají o přírodu a poznatky s ní spojené. BiO sestává z testových otázek, praktického poznávání organismů, laboratorního úkolu a postupující pak vypracovávají rozsáhlou práci, kterou si vyberou z šesti úkolů zadaných organizátory BiO. Dva nejlepší žáci Lukáš Langmann ze 7. tř. a Vendelín Vočka z 9. tř. se umístili na krásném 10. a 6. místě, za což jim náležitě blahopřejeme a děkujeme, že naši školu báječně reprezentovali v okresním kole.

Stejně tak děkuji žákům, kteří se účastnili soutěže Mladý zahrádkář, kterou organizuje Český zahrádkářský svaz pod vedením pana Nedělníka a paní Sitařové. Tato soutěž spočívá v poznávání čtyřiceti druhů rostlin, semen, plodů a dále v teoretické části, která sestává ze čtyřiceti otázek, které se týkají zahrádkaření, botaniky. Osm žáků, kteří se této soutěže účastnili, byli velmi nadšeni, a i když neobdrželi přední umístění, neodradilo je nic a v příštím roce se soutěže se stejným nadšením opět zúčastní.

Mgr. Zuzana Zatloukalová

### **Výtvarná výchova**

Ve všech ročnících II. stupně probíhala výuka dle plánů ŠVP.

Tyto plány byly průběžně doplňovány podle aktuálních potřeb školy. Těmi byla výzdoba jídelny žákovskou tvorbou ke každoročně konané akci Městské knihovny Šumperk „Město čte knihu“, vánoční výzdoba, velikonoční výzdoba školy, tvorba plakátů k propagaci a realizace výzdoby jídelny u příležitosti konání plesu, spolupráce s 1.stupněm a družinou na výzdobě vánočního stromu reprezentující naši školu na Hlavní třídě v Šumperku, zapojení žáků do výroby výtvarných předmětů na vánoční jarmark, celoroční obměna nástěnek na chodbách

školy- prezentace žákovské tvorby, výtvarné dílny u příležitosti „Projektového dne“, žákovská výroba dárkových předmětů k zápisu prvňáčků.

Pro akci družiny s názvem „Zahradní slavnost“ konané v květnu vytvořila skupina žáků dva rozměrné plakáty k propagaci této akce. Podle možností žáci navštěvovali výstavy ve Vlastivědném muzeu v Šumperku či v Galerii Jiřího Jílka. V závěru školního roku někteří žáci shlédli výstavu absolventů výtvarného oboru ZUŠ Šumperk v Jižním křídle Domu kultury ŠPK.

V letošním roce probíhala řada výtvarných soutěží, do kterých se žáci zapojili v hojném počtu. Netradiční výtvarné techniky byly dětem nabídnuty v rámci Projektového dne. V měsíci květnu a červnu v případě optimálního počasí byla možnost zařadit do výuky výtvarné výchovy kresbu či malbu v plenéru (ať už v přilehlém parku nebo v atriu školy či městském prostředí Šumperka). Tam, kde se kresba v plenéru podařila zrealizovat, byli žáci nadšení.

Mgr. Kristýna Šťastná

### **Cizí jazyky**

Výuka anglického jazyka na 1. stupni je povinná od 3. ročníku, kdy děti začínají pracovat s učebnicemi a pracovním sešitem Chit Chat 1 a dalšími doplňkovými materiály, od poloviny 4. třídy přechází na řadu Project, v 9. ročníku končí 5. dílem učebnice Project. K motivaci žáků využíváme nejrůznější metody a formy práce, do výuky zapojujeme digitální technologie, pravidelně testujeme znalosti a dovednosti. V hodinách je kladen důraz na rozvíjení všech řečových dovedností.

V prvním a druhém ročníku je zařazen nepovinný předmět AJ 1 hodinu týdně. Hodiny jsou realizovány hravě a komunikativně tak, aby byl u dětí vytvořen kladný vztah k cizímu jazyku a podpořeno vědomí o důležitosti znalosti cizího jazyka pro další vzdělání a život.

Předmětová komise anglického jazyka zorganizovala v průběhu školního roku řadu akcí, které obohatily výuku a představily dětem další možnosti využití angličtiny v reálném životě.

Plánovaná akce pro celou školu Evropský den jazyků proběhla úspěšně ve středu 4.10.2023 napříč předměty a ve spolupráci s dalšími vyučujícími i žáky vyšších ročníků. Pro děti byla připravena pestrá paleta úkolů, setkání, soutěží a besed v různých světových jazycích.

V měsíci říjnu jsme ve spolupráci s němčináři podnikli jednodenní poznávací a výukový zájezd do Vídně, určený pro zájemce ze 6. – 9. ročníku. Cílem návštěvy bylo historické centrum města, prohlídkový okruh císařovny Sisi v paláci Schönbrunn, zoo, zábavní park Prátr a procvičení si angličtiny a němčiny. Vše v doprovodu průvodce a 3 vyučujících.

Začátkem prosince jsme ve škole přivítali učitele a cestovatele K. Kocůrka s besedou v anglickém jazyce „The USA West“, přizpůsobenou svým obsahem znalostem a dovednostem žáků 6. – 9. ročníku. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých faktů ze života obyvatel západního pobřeží, postřehů z cest a návštěvy národních parků USA.

Ještě před Vánoci jsme stihli uspořádat pro vítěze třídních kol na druhém stupni školní kolo soutěže v hláskování slov pod názvem „Spelling Hornet“. V květnu pak poměřili své síly ve stejné soutěži pod názvem „Spelling Bee Competition“ žáci 3. – 5. ročníku. Úkolem všech bylo v čase jedné minuty vyhláskovat správně co nejvíce anglických slovíček. Účast byla hojná a těší se velké oblibě.

Na začátku druhého pololetí jsme uspořádali školní kolo postupové soutěže v AJ pro 6. – 7. a 8. - 9. ročník. Účastníci obou kategorií absolvovali písemnou část (čtení a poslech s porozuměním) a ústní část s několika úkoly v dialogu s porotou. Soutěže se zúčastnilo celkem 28 žáků a do okresního kola postoupili vítězové každé kategorie. To se konalo v Šumperku na

Vile Doris 14. února 2024 a na jeho přípravě a organizaci se jako předsedkyně poroty podílela I. Brázdová. V kategorii IA nás reprezentoval F. Šťastný (7.B), který v konkurenci 24 dětí obsadil 4. místo. Ve vyšší kategorii IIA hájila naše barvy M. Musilová (8.C), která získala zaslouženě 2. místo s postupem do krajského kola.

Krajské kolo soutěže pro ZŠ proběhlo 4. dubna v Olomouci a Michaela Musilová se v silné konkurenci zástupců deseti škol umístila opět na druhém místě.

V dubnu zavítalo do naší školy na 1. i 2. stupeň anglické interaktivní divadlo Dr. Klutz, zaměřené na australské reálie a faunu. Všechna představení byla zábavná, plná pozitivní energie.

Několik týdnů jsme v rámci PK věnovali přípravě a organizaci soutěže pro žáky 4. – 5. ročníku pod názvem „English Jungle Competition“. Do okrskového kola 15. května jsme přizvali další šumperské školy a školy z blízkého okolí, které přivezly v každé kategorii dva soutěžící. Děti poměřily své znalosti a dovednosti v několika disciplínách a pro doprovázející učitele byl připraven zástupkyní OUP krátký vzdělávací seminář. Vítězové obdrželi ceny od sponzorů akce (nakladatelství OUP a město Šumperk), v porotě zasedli učitelé a hosté.

Na přelomu května a června se uskutečnil výjezd do zahraničí pro žáky 2. stupně, kterého se účastnilo 38 dětí. Cílovou destinací byla města Londýn a Windsor, adrenalinovou zábavu jsme si užili na atrakcích v Legolandu. Našlapali jsme desítky kilometrů, viděli spoustu zajímavých míst a pamětihodností, využili znalost angličtiny v komunikaci s rodilými mluvčími i v rodinách, vyzkoušeli místní dopravu a přivezli si mnoho nových postřehů a zážitků z multikulturního prostředí.

Mgr. Ivana Brázdová

## Chemie

Chemické olympiády jsme se letos po dohodě s koordinátorem soutěže neúčastnili. Otázky byly zcela odtržené od výuky a celou problematiku bych musel s vybranými žáky probírat.

Zapojili jsme se do celorepublikové soutěže „**Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR**“. Tematicky byla soutěž zpracovaná téměř dokonale, asi 95% jsme probírali v průběhu osmého a devátého ročníku. Teoretickou část zpracovávali formou školního testu devátáci. Celkem 65 žáků, výsledky byly na průměrné až nízké úrovni. V 9. A byl průměr 3,05, v 9. B byl průměr 3,41, v 9. C byl průměr 3,48. Znamky se nijak zásadně nelišily od průběžného hodnocení žáků v chemii.

V krajském kole v Olomouci nás reprezentovali Vočka Vendelín, Zelená Anežka Róza z 9. B a Kupčík Lukáš z 9. C. Vendelín jako jediný postoupil do dalšího, praktického kola, kam jej odvezl tatínek.

V jarním období jsme pracovali v pořadí devátý a poté osmý ročník. K přehození pořadí došlo stejně jako v minulých letech vzhledem k termínu přijímacích zkoušek na střední školy. S devátáky jsme prováděli důkaz organických látek v potravinách a důkaz druhu cukrů, s osmáky důkaz kyslíku a vodíku.

Doufám, že tato praktická část chemie bude pokračovat i v dalších letech.

Ing. Vladimír Přidal

## Hudební výchova

Výuka i v letošním školním roce probíhala v souladu s očekávanými výstupy uvedenými v ŠVP. Novinkou je nákup 25 sopránových žakovských ukulelí, která výrazně obohatila a

zatraktivnila hodiny hudební výchovy. I když je hudebna špičkově vybavena dětskými hudebními nástroji, Orffovým instrumentárem, boomwhackers, rezonator bells a kvalitní audiotechnikou, hra na ukulele je magnetem, díky kterému se děti na hodiny těší ještě víc. Každý žák má příležitost naučit se jednoduchý doprovod k populárním písničkám, účinně svůj zpěv dle svých možností doprovodit a také rozvíjet jemnou motoriku a trénovat motorickou koordinaci.

V rámci projektového dne získali zájemci možnost vyzkoušet si práci v nahrávacím studiu, upravovat a stříhat zvukové stopy a vytvořit si nahrávku vlastní hudby.

Pro žáky 1. stupně proběhlo v dubnu školní kolo pěvecké soutěže Moravský slavíček, na kterou si děti připravily lidové písně, které přednesly publiku a zároveň se naučily, jak se poprat s trémou.

Žáci 9. ročníků získali v hodinách HV dnes velmi užitečné povědomí o autorském právu a nakládání s vlastní i cizí hudbou ve virtuálním prostoru.

Věřím, že výukový předmět Hudební výchova zůstane v této podobě po revizi RVP ZS zachován, neboť v dnešním světě potřebují děti rozvíjet prosté estetické citění, hledat zdroje inspirace pro kreativní vyjádření a využívat každou příležitost k relaxaci.

Mgr. Kamila Novotná

## **7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **7. 1 Školní poradenské pracoviště ZŠ. E. Beneše 1 Šumperk**

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při řešení výchovných a výukových potíží. Naše zkušenost jednoznačně ukazuje, že školní poradenští pracovníci mají v současné škole své důležité místo. Ostatně ve většině vyspělých zemí je přítomnost školních specialistů ve školách běžnou praxí. Jsme tedy rádi, že máme školní poradenské pracoviště – NE proto, že je na naší škole víc problémů než jinde, ale proto, aby se s jimi měl kdo zabývat a řešit je.

V současné době ve škole působí výchovná poradkyně, tři metodičky prevence, školní speciální pedagog a školní psycholožka. Všichni členové poradenského týmu vycházejí při své práci z profesních zkušeností, znalosti prostředí a atmosféry školy. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy, školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) i preventivními sociálními službami.

V tomto školním roce škola vstoupila do mezinárodního programu KiVa® – z finského Kiusaamista Vastan, „proti šikaně“. Cílem programu je předcházet nežádoucímu chování i efektivně řešit již probíhající případy šikany. Program je založený na desítkách let rozsáhlého výzkumu šikany a jejích mechanismů. Mezinárodní studie dokazují, že ve školách s programem KiVa se žáci cítili lépe, zvýšila se jejich motivace ke studiu i studijní výsledky. Program KiVa vede také ke snížení úzkostí a depresí a má pozitivní vliv na to, jak žáci vnímají atmosféru v třídním kolektivu.

Školní poradenští pracovníci a vybraní učitelé vytvořili realizační KiVa tým, který zajistí metodickou přípravu třídních učitelů a zdárnou implementaci programu do chodu naší školy.



### **Činnost školního speciálního pedagoga**

Činnost školního speciálního pedagoga vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Speciální pedagog pracuje v rovině dětí, rodičů i učitelů. V zásadě se jedná o depistážní, diagnostickou, intervenční, metodickou a koordinační činnost.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo přes 200 individuálních intervencí školního speciálního pedagoga se žáky školy. Nejčastější oblasti poskytnuté podpory byly: orientační diagnostika a nápravy SPU, základní sociální poradenství rodičům i žákům, vztahové i osobní problémy, prevence šikany. V rámci podpory třídních kolektivů speciální pedagog realizoval celkem 30 hodinových intervencí v 8 třídních kolektivech školy (adaptační programy, klima třídy, pravidla, prevence). Speciální pedagog a výchovná poradkyně se v rámci koordinace speciálně pedagogické podpory pravidelně účastnili schůzek školního poradenského pracoviště a realizovali metodické schůzky s asistentkami pedagoga. Speciální pedagog v rámci rozšiřování kvalifikace započal dvouleté studium výchovného poradenství na Masarykově univerzitě v Brně a souběžně absolvoval úvodní 160 hodinový výcvik v psychoterapeutickém přístupu zaměřeném na řešení (Solutions Focus) v Olomouci.

### **Činnost školního psychologa**

Činnost školního psychologa vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Obsah práce představuje činnost poradenskou, terapeutickou, depistážní, diagnostickou, intervenční, metodickou a koordinační. Tuto činnost vykonává za spolupráce žáků, rodičů žáků a pedagogů.

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno 215 individuálních konzultací školního psychologa se žáky školy. Nejčastějšími tématy poskytnuté psychologické podpory byly potíže v osobním životě, ve zvládnutí vlastních emocí, ve vztazích ve škole i mimo ni, ve zvládnutí školní docházky a jejích nároků, ve výchovných záležitostech. Krizových intervencí bylo poskytnuto celkem 12, 6 z nich s opakováním. Konzultací s rodiči žáků bylo realizováno celkem 10. V rámci podpory třídních kolektivů školní psycholog realizoval celkem 54 hodin intervencí/programů ve 12 třídních kolektivech školy (programy adaptační, kohezní, preventivní). V rámci vzdělávání se školní psycholog účastnil celkem 12 hodin seminářů/webinářů.

## **Činnost školních metodiků prevence**

V současné době na naší škole působí tři metodičky prevence. Pro 1. až 3. ročník Mgr. Lenka Vágnerová, pro 4. až 6. ročník Mgr. Tereza Skoumalová a pro 7. až 9. ročník Mgr. Michaela Jarmarová. Školní metodičky prevence vykonávají činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou.

V oblasti prevence rizikového chování žáků se tým školních metodiků prevence nejčastěji zabýval:

- neomluvenou absencí a záškoláctvím
- skrytým záškoláctvím
- častými pozdními příchody do vyučování
- útěky ze školy
- sebepoškozováním
- natáčením mobilním telefonem
- sledováním nevhodných webů
- kouřením e – cigaret
- afektivním chováním
- nevhodným chováním vůči spolužákům a pedagogům
- agresivitou

V této souvislosti na naší škole proběhlo celkem 47 výchovných komisí (na prvním stupni 13 výchovných komisí, na druhém stupni 34 výchovných komisí). Výchovných komisí se vždy účastní rodič, žák, třídní učitel a minimálně jeden zástupce školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní speciální pedagog a školní psycholožka).

Ve školním roce 2023/2024 byla v rámci prevence rizikového chování v naší škole uskutečněna řada aktivit. Rádi bychom vyzdvihli adaptační programy a pobyty (1. a 6. ročníky), Den otevřených dveří v Rachotu, sérii besed s Policíí ČR a s Městskou policií Šumperk, kohezivní a preventivní programy školní psycholožky. V rámci Komplexního preventivního programu Šumperk byly v jednotlivých ročnících 2. stupně ZŠ realizovány besedy:

- 6. ročník: Klima v naší třídě – PPP Šumperk
- 7. ročník: Poruchy příjmu potravy – Poradna zdraví
- 8. ročník: Mám 15 let, co to pro mě znamená? – MěÚ
- 9. ročník: Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví

## **Činnost výchovné poradkyně za rok 2023/24**

Během školního roku byla práce výchovné poradkyně zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě výchovné poradkyně podílelo vedení školy, třídní učitelé, všichni vyučující, metodičky prevence rizikového chování, pedagogičtí asistenti, školní speciální pedagog, školní psycholožka a zákonní zástupci žáků.

## **Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami**

Při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (poruchami učení i chování) spolupracujeme s poradenským zařízením PPP Olomouc – pracoviště Šumperk, SPC Mohelnice a SPC Šumperk. Po celý rok průběžně byla podávána pedagogická zjištění školy a

návrhy na vyšetření nebo obnovení vyšetření na další období, probíhaly osobní a telefonické konzultace s pracovníky poraden.

Na doporučení poradenských zařízení bylo v tomto školním roce v evidenci výchovné poradkyně 80 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 57 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a 23 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Ve třídách 1. stupně pracovalo 9 asistentek pedagoga a na 2. stupni v 6. a 7. ročníku tři asistentky. Další péči a podporu v oblasti výchovy a vzdělávání poskytovali žákům ve velké míře po celý rok školní speciální pedagog, školní psycholožka a asistentka pro ukrajinské žáky.

Všichni zainteresovaní učitelé byli seznámeni s podpůrnými opatřeními, péče o žáky byla zajištěna i prostřednictvím doučování. Pro 6 žáků byl zpracován individuální vzdělávací plán. Zajistili jsme zakoupení širokého spektra kompenzačních a relaxačních pomůcek, alternativních textů a učebnic pro žáky s SVP. Uskutečnila se setkání s rodiči žáků za účelem dohodnutí podmínek výuky, upřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí nastavených pravidel.

Naše škola eviduje jednoho mimořádně nadaného žáka na 1. stupni, jemuž je ze strany vyučujících věnována zvláštní pozornost a péče.

#### Podpora žáků s neprospěchem a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání

Podpora žáků s neprospěchem a velkým počtem zameškaných hodin spočívala hlavně v prevenci. Proběhla individuální poradenská jednání se žáky, rodiči, třídními učiteli, učiteli daného předmětu, asistentem pedagoga, výchovnou poradkyní, popřípadě metodičkami prevence nebo školním speciálním pedagogem. Účastníci schůzek se vždy snažili společně dohodnout podmínky a jasná pravidla i cíle, které by měly žáka motivovat k důslednější domácí přípravě a aktivitě při výuce, a hledali způsob nastavení spolupráce rodiny se školou.

#### Kariérové poradenství

Žákům devátého ročníku a dalším vycházejícím byl po celý školní rok poskytován aktuální informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce a s podmínkami přijímacího řízení na SŠ. Obdrželi Atlas středních škol Olomouckého kraje v tištěné podobě a byli seznámeni s jeho elektronickou variantou pro celou Českou republiku. Žáci měli v letošním školním roce možnost zúčastnit se individuálně nebo skupinově Dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách, Dne řemesel, Burzy práce a škol v KD a výstavy středních škol „Scholaris“ na Gymnáziu Šumperk.

Žáci mohli využívat nabídku individuální a skupinové konzultace pro sebe i pro rodiče, základní informace a instrukce k nové formě přijímacího řízení byly rodičům poskytnuty též během třídních schůzek nebo telefonicky. V případě potřeby byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek. Vyučující matematiky a českého jazyka zajistili podporu při přípravě na přijímací zkoušky prostřednictvím nepovinných hodin a individuálních konzultací. Ještě před samotným termínem přijímacích zkoušek si budoucí studenti vyzkoušeli ve škole dvakrát tzv. přijímačky nanečisto.

Téměř všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení, několik se jich účastnilo 2. kola. Sedm dětí z 5. ročníku bylo přijato ke studiu na osmileté gymnázium v Šumperku.

#### Různé

V rámci spolupráce s KÚ a PPP Olomouc a sebevzdělávání se výchovná a kariérová poradkyně zúčastnila několika vzdělávacích a metodických setkání souvisejících s činností



poradce na škole a přijímacím řízením na střední školy.

V rámci zapojení naší školy do výzvy Olomouckého kraje VP KP IKAP se výchovná a kariérová poradkyně účastnila aktivit probíhajícího dlouhodobého projektu na podporu vzdělání kariérových poradců. Náplní těchto aktivit bylo kariérové poradenství pro žáky a rodiče, návštěvy regionálních „budoucích zaměstnavatelů“ a středních škol a seznámení se s nabídkou oborů – pro učitele samotné i v doprovodu skupiny žáků, sdílení zkušeností s ostatními KP v kraji a odborníky na tvrdé a měkké dovednosti nebo technické vzdělávání, pracovní jednání s vedením KCKP a závěrečná konference KCKP IKAP OK II.

Zpracoval: Tým školního poradenského pracoviště, odpovědný Mgr. Tomáš Ráb

## 7. 2 Výuka žáků nadaných

V rámci školy funguje mnoho zájmových útvarů tematicky různě zaměřených, kde mohou trávit volný čas mj. také žáci nadaní. Škola se pravidelně zapojuje do organizovaných soutěží a olympiád napříč všemi předměty a ročníky. Naši žáci každoročně dosahují úspěchů na okresní úrovni, nezářdka také postupují a reprezentují školu v krajských kolech. Podporu pak nalézají u svých vyučujících, kteří je na tyto soutěže dle jejich zájmu připravují a motivují.

V uplynulém školním roce byl jeden žák diagnostikovaný jako nadaný. V rámci svého rozvoje, v rámci domluvy mezi vyučujícími a zákonnými zástupci daného žáka, docházelo k jeho navštěvování vyššího ročníku pro možnost osvojení so nového učiva.

### **Přehled žáků, kteří se zapojili do řady soutěží a olympiád:**

#### **1. stupeň**

##### Město čte knihu – výtvarná soutěž

Ella Svobodová – 2.A, 2. místo

Kim Trinh Nhien, 2.A – 3. místo

2.B - oceněný kolektiv

##### Výtvarná soutěž Dobrodružství v džungli (Městská knihovna)

Alex Hetmánek, 5.A – 2. místo

##### Literární soutěž Dobrodružství v džungli (Městská knihovna)

Ailish O'Reilly, Václav Mazur, 5.B – 1. místo

Ondřej Bank, 5.C – 2. místo

Antonín Rutar, 5.A – 3. místo

##### Matematická olympiáda – okresní kolo

Antonín Mlčoch, 5.C – 3. místo

##### Soutěž AJ komiks – republikové kolo

Yana Kuziuk, Viktoria Hubska, 5.C – 2. místo

##### Konstrukční akademie Postřelmov 2024 – soutěž robotiky – okresní kolo

Antonín Mlčoch, Vojtěch Zatloukal, 5,C

Okrskové kolo soutěže „English Jungle | Competition“

Šimon Musil, 5.B – 1. místo

Vybíjená – místní soutěž škol

Smíšené družstvo 5. r. – 2. místo

Přehazovaná – okresní kolo

Smíšené družstvo 5. roč. – 2. místo

Zpracovala: Mgr. Hana Hrubá

## 2. stupeň

Soutěže Vv – Město čte knihu – „Dobrodružství v džungli“ - celý druhý stupeň

- Vočka Vendelín 9.B – čestné uznání poroty

Soutěž „Bezpečná doprava budoucnosti“

- **Janíčková Lucie 9.B – 1.místo v kraji**

### Školní kolo:

#### Matematická Olympiáda

Z5 – 3 žáci

Z6 – 1 žák

Z7 – 1 žák

Z8 – 3 žáci

Z9 – 4 žáci

#### Matematický Klokán

Cvrček (2.+3.ročník) – 17 žáků

Klokánek (4.+5.ročník) – 18 žáků

Benjamín (6.+7.ročník) – 26 žáků

Kadet (8.+9.ročník) – 30 žáků

Fyzikální Olympiáda – 4 žáci

Olympiáda českého jazyka – 26 žáků

Recitační soutěž – 20 žáků

Dějepisná Olympiáda – 25 žáků

Zeměpisná Olympiáda – 43 žáků

Mladý chemik – 65 žáků

#### Biologická olympiáda

14 žáků kategorie C

12 žáků kategorie D

#### Soutěž v Anglickém jazyce

15 soutěžících v kategorii IA (6. – 7. ročník)

13 soutěžících v kategorii IIA (8. – 9. ročník)

„Spelling Hornet Competition“: žáci 6. – 9. ročníku

#### 6. – 7. ročník

1. místo: Thrinh Anna (6.C)

2. místo: Štanglicová Ella (7.A)

3. místo: Čápková Teodora (7.B)

#### 8. – 9. ročník

1. místo: Hájek Lukáš (8.A)
2. místo: Minařík Michal (9.B)
3. místo: Pham The Tiep - Martin (8.C)

Soutěž Pracovních činností – Vůně dřeva – 11 žáků

Sportovní soutěže – házená, volejbal

**V okrskovém kole:**

Recitační soutěž 4 žáci

Konstruktérská akademie Postřelmov

Tv soutěže – všechna kola, na která byli žáci přihlášení

**Do okresních kol se probjovali:**

<b><u>MO</u></b>	<b>Z5</b>	<b>3.místo</b>	<b>Mlčoch Antonín</b>	<b>5.C</b>	<b>– úspěšný řešitel</b>
		8.místo	Čížková Klára	5.C	
	Z6	9.místo	Adámková Markéta	6.B	
	Z7	6.místo	Pudil Štěpán	7.A	
	Z8	16.místo	Pham The Tiep	8.C	
	Z9	4.místo	Zelená Anežka Róza	9.B	
		5.místo	Vočka Vendelín	9.B	
		10.místo	Cikrytová Alena	9.B	
<b><u>FO</u></b>		<b>4.místo</b>	Trnková Bára	9.A	
		5.místo	Vočka Vendelín	9.B	
<b><u>ČjO</u></b>		15.místo	Zelená Anežka Róza	9.B	
<b><u>Recitační soutěž</u></b>			Vočka Vendelín	9.B	
			Štanglicová Ella	7.A	
			Šlosárová Karolína	6.A	
<b><u>ZO</u></b>		<b>1.místo</b>	<b>Mazánek Michal</b>	<b>6.A</b>	
		26.místo	Jurásková Anna Karolína	6.B	
		4-5.místo	Zelená Anežka Róza	9.B	
		10.-11.místo	Vočka Vendelín	9.B	
<b>BiO</b>	<b>– kategorie C</b>	4.místo	Vočka Vendelín	9.B	
	<b>kategorie D</b>	10.místo	Langmann Lukáš	7.A	
<b><u>Mladý zahrádkář</u></b>		4.místo	Vočka Vendelín	9.B	
		7.místo	Hudáková Rozálie		
		11.místo	Šťatsný Filip	7.B	

**Soutěž v Anglickém jazyce**

IA	4.místo	Šťastný Filip	7.B
IIA	<b>2.místo</b>	<b>Musilová Michaela</b>	<b>8.C</b>

**Soutěž v Německém jazyce**

<b>2.místo</b>	<b>Kuziuk Olexii</b>	<b>9.A</b>
<b>3.-4.místo</b>	<b>Vočka Vendelín</b>	<b>9.B</b>
	<b>Zelená Anežka Róza</b>	<b>9.B</b>

**Dějepisná Olympiáda** **3.místo Vočka vendelín** **9.B**

31.místo	Kročilová Klaudie	8.B
----------	-------------------	-----

**Soutěž PČ – Vůně dřeva – 2.místo** **Seidl Patrik 8.A**

<u>Přespolní běh</u>	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
	<b>2.místo</b>	<b>st. chlapci</b>	
	<b>2.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
<u>Atletika</u>	<b>2.místo</b>	<b>st. dívky</b>	<b>Pohár rozhlasu</b>
	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	<b>Pohár rozhlasu</b>
	4.místo	st. chlapci	Pohár rozhlasu
<u>Florbal</u>	<b>2.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
<u>Mc Donald´Cup</u>	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
	4.místo	ml. chlapci	
<u>Volejbal</u>	<b>1.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
	<b>2.místo</b>	<b>st. chlapci</b>	
<u>Basketbal</u>	<b>2.místo</b>	<b>st.dívky</b>	
<u>Kopaná</u>	4.místo	st. chlapci	
<u>Vybíjená</u>	2.místo	ml. chlapci	
<u>Přehazovaná</u>	2.místo	ml. chlapci	

**Do krajského kola se probojovali:**

MO – Z9 – 5.místo	Zelená Anežka Róza	9.B
10.místo	Vočka Vendelín	9.B
<u>Recitační soutěž</u>	Štanglicová Ella	
<u>FO</u> 12.místo	Vočka Vendelín	9.B
13.místo	Trnková Bára	9.A
<u>Mladý chemik</u>	Vočka Vendelín	9.B
	Zelená Anežka Róza	9.B
	Kupčík Lukáš	9.C
<u>ZO</u> 12.místo	Mazánek Michal	6.A
<u>DO</u> 7.místo	Vočka Vendelín	9.B

<u>Soutěž v Aj</u>	<b>2.místo</b>	<b>Musilová Michaela</b>	<b>8.C</b>
<u>Florbal</u>	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
<u>Atletika</u>	<b>2.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	<b>Pohár rozhlasu</b>
	<b>3.místo</b>	<b>st. dívky</b>	<b>Pohár rozhlasu</b>
<u>Volejbal</u>	<b>1.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
<u>Přespolní běh</u>	<b>2.místo</b>	<b>ml. Chlapci</b>	

Zpracovala: Mgr. Marcela Macečková

**7. 3 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

I v letošním školním roce navštěvovali naši školu žáci z jiného jazykového prostředí, konkrétně zj. děti ukrajinské a vietnamské národnosti. Téměř celý školní rok na škole působil ukrajinský asistent, kterým byl žákům, ale i jejich rodičům nápomocný. Během školního roku probíhaly kroužky zaměřené na výuku českého jazyka pro všechny zájemce.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se snažíme o naplňování Směrnice DVPP a dlouhodobé DVPP, kdy se jedná zj. o tři oblasti vzdělávání:

- Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- Speciálně zařazená DVPP

V uplynulém školním roce dva zaměstnanci studovali, aby splnili kvalifikační předpoklady. Dalších mnoho zaměstnanců si prohlubuje odbornou kvalifikaci a celý pedagogický tým prošel speciálně zařazeným společným vzděláváním. Níže uvádíme přehled konkrétních vzdělávacích aktivit:

- Studium učitelství pro 1. stupeň – 2 zaměstnanci
- Studium výchovného poradce – 1 zaměstnanec
- Studium preventisty sociálně patologických jevů – 1 zaměstnanec
- Komunikační dovednosti s rodinou, třídou, kolegy – celá sborovna
- Triády – učitel – rodič – žák – 15 pedagogů
- Tematické webináře – matematika, český jazyk – více než 20 pedagogů
- Spolupráce učitel – asistent pedagoga – 7 pedagogů
- Učitelé do firem
- elektronizace přijímacích zkoušek na SŠ
- robotické moduly ve škole
- hudební výchova
- elektronizace vnitřního systému „Bakaláři“
- dotační program Erasmus
- školení metodiky KiVa
- sportovní workshopy
- preventivní setkávání, workshopy na akce preventivního charakteru ve škole
- semináře na tvořivé a výtvarné aktivity
- a další drobné

Financování DVPP probíhá buď ze státních zdrojů ONIV, příspěvků zřizovatele nebo dotačních titulů (např. šablony).

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola pořádá mnoho svých vlastních akcí, na spoustě dalších se podílí nebo je jejich diváky. Níže naleznete seznam akcí, kterých jsme se účastnili. Velkým fenoménem je pak školní kapela Jednička.

### 1. ročníky

- Návštěvy knihovny
- Mladoňov - ekoprogramy
- Výtvarné dílničky

- Golf Rapotín
- Den otevřených dveří na radnici
- Návčik programu ke slavnostnímu vyřazení žáků 9. ročníku
- 1.C – pokračovala v Lesní výuce 1/měsíc
- Školní výlet

## **2. ročníky**

- Škola v přírodě Mladoňov
- Besedy v knihovně
- Zapojení do akce knihovny „Rozmanité střípky“ – výstava pro nevidomé
- Výtvarné dílny ve Vile Doris
- Projektová vyučování – Čarodějné vyučování, Velikonoční vyučování
- Den otevřených dveří na radnici

## **3. ročníky**

- Návštěvy knihovny 1x měsíčně
- Výtvarná dílna Vila Doris
- Den Země
- Divadlo Galimatyáš
- Školní výlet

## **4. ročníky**

- Mladoňov – ekoprogramy
- Návštěvy knihovny 1x měsíčně
- Výuka na Dopravním hřišti Mohelnice – 2. část
- Divadlo Galimatyáš
- Golf Rapotín
- 4.B, C školní výlet

## **5. ročníky**

- Besedy v knihovně
- Ekoprogramy Mladoňov
- Výtvarná dílnička
- Školní výlety

Zpracovala: Mgr. Hana Hrubá

## **6.ročníky:**

- adaptační program se školním speciálním pedagogem
- 6.A – návštěva planetária na Točáku
- projektový den – Evropský den jazyků
- Pravěký den v Mohelnici
- 6.B – den otevřených dveří Rachot
- beseda s Policií ČR
- beseda s hasiči

- divadelní představení Lovci mamutů
- beseda v Aj o USA
- 6.C – exkurze do Loštic
- koncert ZUŠ
- 6.A – kohezní programy s psycholožkou a PPP
- 6.B – kohezní programy s psycholožkou
- Projektový den
- Aj divadlo
- výchovný koncert p. Zenkla
- beseda pro dívky – Čas proměn
- výběr žáků – muzikál Saxana

### **7.ročníky:**

- návštěva výstavy hub ve vlastivědném muzeu
- projektový den – Evropský den jazyků
- zeměpisný program Planety Země – Kambodža v kině OKO
- beseda s Policií ČR
- beseda v Aj o USA
- koncert ZUŠ
- Projektový den
- Aj divadlo
- výchovný koncert pana Zenkla
- 7.A účast na LVVK
- divadelní představení Habermannův mlýn, Maryša
- výběr žáků – muzikál Saxana
- představení Dcery Marie Terezie – Galimatyáš

### **8.ročníky:**

- projektový den – Evropský den jazyků
- projekt LP z chemie na gymnáziu
- zeměpisný pořad Slovensko – Pohodáři v kině OKO
- 8.B – zdobení vánočního stromečku na Hlavní třídě
- beseda v Aj o USA
- beseda s Policií ČR o drogách
- 8.B,C – program Finanční gramotnost a elektrotechnika
- návštěva výstavy Čarodějnické procesy
- 8.A,C – filmové festival Jeden svět v kině OKO
- Projektový den
- Aj divadlo
- výchovný koncert pana Zenkla
- divadelní představení Habermannův mlýn, Maryša
- zájemci návštěva SZŠ
- představení Dcery Marie Terezie – Galimatyáš

### **9.ročníky:**

- návštěva Dne řemesel a školy řemesel

- projektový den – Evropský den jazyků
- beseda v Aj o USA
- beseda s Policií ČR o drogách
- divadelní představení Habermannův mlýn, Maryša
- Scholaris – přehlídka středních škol na gymnáziu
- burza středních škol v Domě kultury
- 9.C uspořádala Mikuláše pro I.stupeň
- projekt LP z chemie na gymnáziu
- beseda s Policií ČR o drogách
- Aj divadlo
- výchovný koncert pana Zenkla
- přijímačky nanečisto
- Projektový den
- spolu s 1.ročníkem – vycházka golf Rapotín
- geografie místního regionu – cykloturistika 2x, turistika 1x
- představení Dcery Marie Terezie – Galimatyáš

### **žáci II. stupně dále:**

- žáci se zapojili do projektu „Město čte knihu“
- účastnili se schůzek zástupců školních parlamentů
- všechny ročníky – bubnování
- poznávací zájezd Vídeň
- výstava For model
- rukodělná soutěž žáků – Postřelmov
- 1. + 9.ročník – společné vánoční tvoření
- byl zorganizován pro žáky 6.-9.ročníku vánoční společenský večer
- zhlédli filmové představení Děti Nagana v kině OKO
- pro žáky byl organizován několikadenní zájezd do Londýna
- v průběhu II. Pololetí se mnoho žáků naší školy účastnilo olympiád a soutěží
- školní kapela zorganizovala dva koncerty pro žáky školy – vánoční a na závěr školního roku, v průběhu roku vystoupení u radnice, na Dni Země a v městské knihovně
- rodiče se mohli po dva dny v rámci Dne otevřených dveří účastnit výuky
- rukodělná soutěž vůně dřeva – dva žáci 8.ročníku
- ukrajínští žáci – účast na testování z českého jazyka
- činnost školní parlamentu

Zpracovala: Mgr. Marcela Macečková

### **Činnost školní kapely Jednička**

Během letošního školního roku odehrála školní kapela Jednička deset koncertů. Členové skupiny, tedy deset žáků a dva učitelé, pracovali usilovně na vylepšování již nazkoušených písniček, hudebním projevu, vzájemné souhře, ale také na novém repertoáru kapely, který by byl blízký vkusu našich mladých posluchačů. Naše řady posílili i dva noví muzikanti – Jan Vémola na ukulele z 6. B a Evelína Dubovská na klávesy z 6. C. Zbytek káдру zůstal nezměněn, především rytmická opora kapely, bubenice Lucie Janíčková, která, coby kapelní mazák, nenechala písničkám spadnout řemen ani na jednom z našich vystoupení.



Koncertně jsme zahájili sezonu již v říjnu v rámci akce Město čte knihu, jejíž čtenářská štafeta probíhá také na naší škole. První pololetí se každoročně hudebně nese v duchu příprav na adventní vystoupení, proto se nacvičují především písně s vánoční tematikou, a to nejen koledy, ale také popové vánoční hity, české i zahraniční. V tomto hudebním bloku se k nám připojila také Magdalena Seidingerová z 6. B na klarinet. Odehráli jsme dva koncerty pro žáky naší školy a jeden pro veřejnost, na pódiu před šumperskou radnicí v rámci série adventních koncertů.

V prosinci jsme si také zahráli na prvním ročníku úspěšného školního plesu.

Ve druhém pololetí jsme se věnovali modernímu repertoáru a pilování pěveckých a instrumentálních dovedností, a mimo jiné také obsluze hudební aparatury, kdy si členové kapely rozšířili svoje znalosti týkající se práce zvukaře. Již tradičně hráváme v šumperském letním kině během akce Den Země a rádi přijmeme také pozvání do místní knihovny, kde býváme jedním z pravidelných vystupujících během komunitního odpoledne s názvem Dny kávy. Samozřejmostí je závěrečný koncert pro žáky naší školy v prostoru před školou a letos také hudební doprovod při Vyřazování devátáků.

Červen znamená rozloučení se se třemi žáky, odcházejícími na střední školu, čímž ztratíme nejen šikovné hudebníky, ale také rytmický základ kapely, který budeme muset v novém školním roce stavět od základů. Koneckonců, tuto skutečnost zažíváme každoročně, věřím, že i tentokrát se s ní dokážeme úspěšně vypořádat.

Mgr. Kamila Novotná

## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce proběhla jedna kontrola České školní inspekce, a to na základě podnětu zákonného zástupce k prošetření možné šikany a rasismu na jeho dítě. Česká školní inspekce stížnost po prošetření situace označila jako bezdůvodnou. Protokol je uložený v ředitelně školy.

## **11 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola Šumperk má několik zdrojů rozpočtu. Mezi ty hlavní patří státní rozpočet a příspěvek zřizovatele. Dále jsou to vlastní výnosy školy (úplata za školní družinu, stravu), dotace, dary, doplňková činnost. V tabulkách v příloze naleznete základní údaje o hospodaření školy, a to k 31. 12. 2023 a k 30. 6. 2024.

## Čerpání z příspěvku MěÚ k 31.12.2023

Rozpočet: 4 212 000 Kč		rozpočet ŠČ	čerpání ŠČ	rozpočet HČ	čerpání HČ	zůstatek ŠČ	zůstatek HČ
Potraviny							
50131	potraviny	2 683 000	2874911,75			-191911,75	
Všeobecný materiál							
50124	sponzorský dar Metra		3000,00			-3000,00	
50133	školní potřeby do ŠD	5 000	3958,00			1042,00	
50136	kancelářský materiál	50 000	23557,00			26443,00	
50137	předplatné	5 000	4422,00			578,00	
50138	čistící prostředky ŠJ	140 000	99214,64			40785,36	
50139	čistící prostředky škola	223 000	115782,29			107217,71	
50142	vybavení lékárníčky	1 000	0,00			1000,00	
50143	učebnice žáci zřizovatel		3566,88			-3566,88	
50144	žák. parlament, UZ5 hodiny		450,00			-450,00	
50149	všeobecný materiál	260 000	371400,95			-111400,95	
50171	potraviny svačiny, cizí HČ			660 000	630 344,17		29 655,83
50179	čistící prostředky HČ			10 000	8205,00		1795,00
50189	ostatní HČ			5 000	2067,00		2933,00
Energie							
50231	vodné, stočné	550 000	473305,00			76695,00	
50234	plyn škola	849 000	978827,61			-129827,61	
50235	elektřina	650 000	493188,00			156812,00	
50271	vodné, stočné HČ			15 000	11761,00		3239,00
50274	plyn HČ			33 000	14814,00		18186,00
50275	elektřina HČ			15 000	7513,00		7487,00
50277	věcné náklady pron.TV elek.			0	50783,00		-50783,00
50278	věcné náklady pron.TV voda			0	59713,00		-59713,00
50279	věcné náklady pron.TV plyn			0	154259,00		-154259,00
Prodané zboží							
50410	Prodané zboží - PS	300 000	396795,00			-96795,00	
Údržba a opravy							
51131	Údržba a opravy budov/škola	600 000	748479,39			-148479,39	
51134	oprava osvětlení UZ5		400000,00			-400000,00	
51135	Údržba a opravy uč. pomůcek	30 000	41574,42			-11574,42	
51136	oprav podlah UZ5		300000,00			-300000,00	
51140	Údržba a opravy strojů a zař.	150 000	108406,71			41593,29	
51145	Údržba a opravy program.vyb.	350 000	68733,26			281266,74	
51171	opravy a údržba budovy HČ			5 000	448,00	4552,00	
51180	opravy a údržba stroje HČ			25 000	2963,00	22037,00	
51185	opravy a údržba HČ			5 000	54,00	4946,00	
Náklady na reprezentaci							
51335	náklady na reprezentaci	3 000	4779,00			-1779,00	
Ostatní služby							
51811	lyžařský výcvik žáci	221 000	220300,00			700,00	
51825	školní výlety		221946,00			-221946,00	
51826	adaptační kurz		98000,00			-98000,00	
51830	provoz.náklady plavání UZ5		81406,00			-81406,00	
51831	poštovné	1 000	414,00			586,00	

51832	telefony	35 000	31116,91			3883,09	
51833	služby internet Select	45 000	43560,00			1440,00	
51839	služby revize	90 000	43351,80			46648,20	
51845	softwar.služby DesignCis	278 000	207926,40			70073,60	
51849	služby ostatní	230 000	320162,67			-90162,67	
51859	odvoz odpadu SITA	125 000	158819,70			-33819,70	
51860	bankovní poplatky	45 000	45065,49			-65,49	
51870	LVK, výlety, doprava plavání		38700,00			-38700,00	
51872	telefony HČ			2 000	398,00		1602,00
51889	ostatní služby HČ			8 000	5773,00		2227,00
52127	náhrada mzdy PN HČ ŠJ				0,00		
52136	dohoda Winklerová	110 000	104000,00			6000,00	
52151	odměny z FO		3392,00			-3392,00	
52171	mzdy HČ ŠJ			202 000	226137,00		-24137,00
52175	OON dohoda HČ ŠJ			0	18200,00		-9880,00
52417	ZP org. 9% FO ( RF)		305,00				
52418	SP org. 24,8% FO (RF)		842,00				
52471	ZP org. 9% HČ			18 000	20355,00		-2355,00
52481	SP org. 24,8% HČ			53 000	56082,00		-3082,00
52571	zák.poj.4,2%o HČ			1 000	1196,00		-196,00
52717	FKSP 2% FO		67,44			-67,44	
52737	preventivní prohlídky		8400,00			-8400,00	
52771	FKSP 2% HČ			5 000	4522,74		477,26
52774	ochr.pomůcky NP HČ ŠJ			0	1912,77		-1912,77
	Prodáný materiál						
54435	prodáný materiál čipy	50 000	37817,78			12182,22	
54912	ostatní náklady Kooperativa	36 000	38410,70			-2410,70	
55823	náklady z DDHM 2-40tis.	150 000	77613,57			72386,43	
55824	DDHM lednice ŠD		3999,00			-3999,00	
55831	DDHM šk.parl.set PIKNIK UZ5		16770,00			-16770,00	
55832	DDHM šk.parl.slunečník UZ5		2780,00			-2780,00	
	Odpisy						
55131	odpisy ŠČ	85 000	96354,00			-11354,00	
55171	odpisy HČ			1 000	1 023,00		-23,00
<b>CELKEM NÁKLADY</b>		<b>8 350 000</b>	<b>9415872,36</b>	<b>1 063 000</b>	<b>1 278 523,68</b>	<b>-1033190,36</b>	<b>-238 738,68</b>

VÝNOSY:		rozpočet ŠČ	čerpání ŠČ	rozpočet HČ	čerpání HČ	zůstatek ŠČ	zůstatek HČ
Stravné							
602/18	školné školní kroužky	0	12100,00			-12100,00	
602/19	školné ŠD á 200 Kč žák	300 000	298800,00			1200,00	
602/20	obědy žáci ŠČ	2 367 000	2494812,00			-127812,00	
602/21	svačiny žáci HČ			500 000	589752,00		-89752,00
602/22	obědy cizí HČ			330 000	556642,00		-226642,00
602/23	obědy zaměstnanci ŠČ	200 000	195480,00			4520,00	
602/31	FKSP příspěvek ŠČ	180 000	184620,00			-4620,00	
603/10	výnosy z pronájmu TV HČ			221 000	250400,00		-29400,00
603/11	Výnosy z pronájmu aut,kot.			12 000	11687,00		313,00
604/10	výnosy z prod.zboží - PS	300 000	417405,00			-117405,00	
644/35	výnosy z prodeje mater./ čip	40 000	39284,61			715,39	
609/11	výnosy z vl.výk./ LVK	0	0,00			0,00	
609/25	výnosy z vl.výk./školní výlet	0	547204,00			-547204,00	
648/..	čerpání fondů	0	66605,44			-66605,44	
649/10	ostatní výnosy z činn/ostatn	0	26224,67			-26224,67	

672/.. příspěvky na provoz energie	2 112 000	2 112 000	energie		0	
672/.. příspěvky na provoz účelov	801 406	801 406	opravy+plavání		0	
672/.. příspěvky na provoz	2 100 000	2 100 000	provoz			
662/.. úroky	2 000	845,42			1154,58	
672/99 ROP projekt	0	41646,00			-41646,00	
<b>CELKEM VYNOSY</b>	<b>8 402 406</b>	<b>9338433,14</b>	<b>1063000,00</b>	<b>1408481,00</b>	<b>-923927,14</b>	<b>-345481,00</b>
<b>Příspěvek od zřizovatele na rok 2023: 4 212 000 Kč</b>	<b>-77439,22</b>	<b>*</b>	<b>129957,32</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>

## Čerpání z příspěvku MěÚ k 30.6.2024

Rozpočet: 4 212 000 Kč		rozpočet ŠČ	čerpání ŠČ	rozpočet HČ	čerpání HČ	zůstatek ŠČ	zůstatek HČ
Potraviny							
50131	potraviny	2 737 000	1721773,46			1015226,54	
Všeobecný materiál							
50133	školní potřeby do ŠD	25 000	0,00			25000,00	
50136	kancelářský materiál	46 000	3818,00			42182,00	
50137	předplatné	5 000	4752,00			248,00	
50138	čistící prostředky ŠJ	150 000	49512,34			100487,66	
50139	čistící prostředky škola	163 000	103623,71			59376,29	
50142	vybavení lékárničky	1 000	405,00			595,00	
50143	učebnice žáci zřizovatel						
50144	žák. parlament, UZ5 hodiny	20 000	20000,00			0,00	
50149	všeobecný materiál	200 000	100280,24			99719,76	
50171	potraviny svačiny, cizí HČ			760 000	451 931,67		308 068,33
50179	čistící prostředky HČ			10 000	2606,00		7394,00
50189	ostatní HČ			5 000	171,00		4829,00
Energie							
50231	vodné, stočné	625 000	265987,00			359013,00	
50234	plyn škola	1 123 000	390335,67			732664,33	
50235	elektřina	900 000	554793,00			345207,00	
50250	věcné náklady cizí strážníci			0			0
50271	vodné, stočné HČ			15 000	4051,00		10949,00
50274	plyn HČ			33 000	6727,00		26273,00
50275	elektřina HČ			15 000	5604,00		9396,00
50277	věcné náklady pron.TV elek.			0	26736,00		-26736,00
50278	věcné náklady pron.TV voda			0	36548,00		-36548,00
50279	věcné náklady pron.TV plyn			0	94413,00		-94413,00
Prodané zboží							
50410	Prodané zboží - PS	300 000	19798,00			280202,00	
Údržba a opravy							
51131	Údržba a opravy budov/škola	548 000	526141,49			21858,51	
51134	oprava osvětlení UZ5						
51135	Údržba a opravy uč. pomůcek	20 000	0,00			20000,00	
51136	oprav podlah UZ5						
51140	Údržba a opravy strojů a zař.	51 000	33674,69			17325,31	
51145	Údržba a oprav program.vyb.	100 000	43141,28			56858,72	
51171	opravy a údržba budovy HČ			5 000	0,00		5 000
51180	opravy a údržba stroje HČ			25 000	1045,00		23 955
51185	opravy a údržba HČ			5 000	146,00		4 854
Náklady na reprezentaci							
51335	náklady na reprezentaci	3 000	1506,00			1494,00	
Ostatní služby							
51811	lyžařský výcvik žáci	132 000	131102,00			898,00	
51825	školní výlety		1060972,00			-1060972,00	
51826	adaptační kurz						
51830	provoz.náklady plavání UZ5		63832,00			-63832,00	
51831	poštovné	1 000	667,00			333,00	
51832	telefony	35 000	13738,44			21261,56	

51833	služby internet Select	45 000	21780,00			23220,00	
51839	služby revize	100 000	66930,00			33070,00	
51845	softwar.sloužby DesignCis	200 000	68677,18			131322,82	
51849	služby ostatní	230 000	180836,77			49163,23	
51859	odvoz odpadu SITA	85 000	33057,20			51942,80	
51860	bankovní poplatky	20 000	11420,00			8580,00	
51870	LVK, výlety, doprava plavání		44100,00			-44100,00	
51872	telefony HČ			2 000	0,00		2000,00
51889	ostatní služby HČ			8 000	2317,00		5683,00
52127	náhrada mzdy PN HČ ŠJ						
52136	dohoda Winklerová						
52151	odměny z FO						
52171	mzdy HČ ŠJ			173 000	84966,00		88034,00
52175	OON dohoda HČ ŠJ			38 000	65741,00		-27741,00
52417	ZP org. 9% FO ( RF)						
52418	SP org. 24,8% FO (RF)						
52471	ZP org. 9% HČ			15 000	7649,00		7351,00
52481	SP org. 24,8% HČ			44 000	21072,00		22928,00
52571	zák.poj.4,2‰ HČ			1 000			
52717	FKSP1% FO						
52737	preventivní prohlídky	5000	4100,00			900,00	
52771	FKSP 1% HČ			2 000	849,05		1150,95
52774	ochr.pomůcky NP HČ ŠJ				1070,00		-1070,00
	Prodany materiál						
54435	prodany materiál čipy	50 000	8732,39			41267,61	
54912	ostatní náklady Kooperativa	95 000	40675,50			54324,50	
55823	náklady z DDHM 2-40tis.	200 000	18625,80			181374,20	
55824	DDHM lednice ŠD						
	Odpisy						
55131	odpisy ŠČ	155 000	99733,50			55266,50	
55171	odpisy HČ			7 000	3 142,50		3 857,50
<b>CELKEM NAKLADY</b>		<b>8 370 000</b>	<b>5708521,66</b>	<b>1 163 000</b>	<b>816 785,22</b>	<b>2661478,34</b>	<b>345 214,78</b>

<b>VÝNOSY:</b>		<b>rozpočet ŠČ</b>	<b>čerpání ŠČ</b>	<b>rozpočet HČ</b>	<b>čerpání HČ</b>	<b>zůstatek ŠČ</b>	<b>zůstatek HČ</b>
Stravné							
602/18	školné školní kroužky	30 000	10500,00			19500,00	
602/19	školné ŠD á 200 Kč žák	500 000	166520,00			333480,00	
602/20	obědy žáci ŠČ	2 367 000	1470862,00			896138,00	
602/21	svačiny žáci HČ			500 000	343872,00		156128,00
602/22	obědy cizí HČ			430 000	522920,00		-92920,00
602/23	obědy zaměstnanci ŠČ	450 000	164887,00			285113,00	
602/31	FKSP příspěvek ŠČ	150 000	86028,00			63972,00	
603/10	výnosy z pronájmu TV HČ			221 000	225600,00		-4600,00
603/11	Výnosy z pronájmu aut,kot.			12 000	5417,00		6583,00
604/10	výnosy z prod.zboží - PS	463 000	20461,00			442539,00	
644/35	výnosy z prodeje mater./ či	40 000	9620,00			30380,00	
609/11	výnosy z vl.výk./ LVK		131102,00			-131102,00	
609/25	výnosy z vl.výk./školní výlety		1136588,00			-1136588,00	
648/..	čerpání fondů		93122,00			-93122,00	
649/10	ostatní výnosy z činn/ostatní		37078,00			-37078,00	
672/..	příspěvky na provoz energi	2 648 000	542 000	energie		2 106 000	

672/..	příspěvky na provoz účelov	<b>637 000</b>	20 000	plavání+ ŠP+opravy		617 000	
672/..	příspěvky na provoz	<b>1 564 000</b>	1 564 000	provoz		0	
662/..	úroky	<b>1 000</b>	86,44			913,56	
672/99	ROP projekt		20823,00			-20823,00	
<b>CELKEM VYNOBY</b>		<b>8 850 000</b>	<b>5473677,44</b>	<b>1163000,00</b>	<b>1097809,00</b>	<b>3356822,56</b>	<b>65191,00</b>

## Čerpání SR k 31.12.2023

Čerpání SR k 31.12.2023					
<b>Limit zaměstnanců: 61,18 osob</b>					
účet	číslo		rozpočet	skutečnost	zůstatek
<b>Celkem UZ 33 353 rok</b>			<b>43813873,00</b>	<b>43813873,00</b>	<b>0</b>
Hrubé mzdy UZ33353	521/11		31416665,00	31416665,00	0
OON dohody tren. UZ33353	521/16,20		146800,00	146800,00	0
<b>Celkem mzdy</b>			<b>31563465,00</b>	<b>31563465,00</b>	<b>0</b>
ZP org..9%, UZ33353	524/11		2848194,00	2848194,00	0
SP org.24,8%, UZ33353	524/21		7813979,12	7813979,12	0
FKSP 2%, UZ33353	527/11		634610,88	634610,88	0
<b>Celkem odvody 35,8%</b>			<b>11296784,00</b>	<b>11296784,00</b>	<b>0</b>
metodika učitelé	501/11		17247,00	17247,00	0
učebnice pro žáky	501/12		47514,12	47514,12	0
školní potřeby 1.tř.á 500,-	501/13		24500,00	24500,00	0
učební pomůcky	501/15		52091,00	52091,00	0
předplatné	501/17		6924,00	6924,00	0
inkluze žáci	501/20		5707,00	5707,00	0
inkluze žáci	501/25		5043,00	5043,00	0
cestovné zaměstnanci	512/11		48251,00	48251,00	0
LVK pedagogové	518/13		13200,00	13200,00	0
DDNM	518/17		21202,90	21202,90	0
plavecký výcvik žáci	518/29		50778,00	50778,00	0
<b>z ONIV PN zaměst.</b>	<b>521/17</b>		<b>313879,00</b>	<b>313879,00</b>	<b>0</b>
zák.poj.zam.4,2%.	525/11		129077,00	129077,00	0
OPP nepedagogové	527/14		14542,51	14542,51	0
DVPP zaměstnanci	527/15		24040,00	24040,00	0
náklady z DDHM UP	558/20		179627,47	179627,47	0
<b>Celkem ONIV</b>			<b>953624,00</b>	<b>953624,00</b>	<b>0</b>



## Čerpání SR k 30.6.2024

Limit zaměstnanců: 68,13 osob				
účet	číslo	rozpočet	skutečnost	zůstatek
<b>Celkem UZ 33 353 rok</b>		<b>49780962,00</b>	<b>22703324,38</b>	<b>27077637,62</b>
Hrubé mzdy UZ33353	<b>521/11,17</b>	<b>36019373,00</b>	16542223,00	19477150,00
OON dohody TR,ŠK UZ33353	<b>521/16,18</b>	<b>316000,00</b>	197720,00	118280,00
<b>Celkem mzdy</b>		<b>36335373,00</b>	<b>16739943,00</b>	<b>19595430,00</b>
ZP org..9%, UZ33353	<b>524/11</b>	<b>3269911,00</b>	1477598,00	1792313,00
SP org.24,8%, UZ33353	<b>524/21</b>	<b>9012037,00</b>	4066020,00	4946017,00
FKSP 1%, UZ33353	<b>527/11</b>	<b>359602,00</b>	165422,14	194179,86
<b>Celkem odvody 34,8%</b>		<b>12641550,00</b>	<b>5709040,14</b>	<b>6932509,86</b>
metodika učitelé	<b>501/11</b>	<b>5000,00</b>	0,00	5000,00
učebnice pro žáky	<b>501/12</b>	<b>50500,00</b>	2126,00	48374,00
školní potřeby 1.tř.á 500,-	<b>501/13</b>	<b>33320,00</b>	820,00	32500,00
učební pomůcky	<b>501/15</b>	<b>273769,00</b>	8521,00	265248,00
předplatné	<b>501/17</b>	<b>3000,00</b>	990,00	2010,00
podpůrná opatření žáci	<b>501/20</b>	<b>26450,00</b>	26559,00	-109,00
podpůrná opatření žáci	<b>501/25</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00
cestovné zaměstnanci	<b>512/11</b>	<b>30000,00</b>	56251,00	-26251,00
LVK pedagogové	<b>518/13</b>	<b>12000,00</b>	11400,00	600,00
DDNM	<b>518/40</b>	<b>5000,00</b>	4880,00	120,00
plavecký výcvik žáci	<b>518/29</b>	<b>50000,00</b>	54306,00	-4306,00
zák.poj.zam.4,2%.	<b>525/11</b>	<b>130000,00</b>	71692,00	58308,00
OPP nepedagogové	<b>527/14</b>	<b>15000,00</b>	1363,67	13636,33
DVPP zaměstnanci	<b>527/15</b>	<b>20000,00</b>	13550,00	6450,00
náklady z DDHM UP	<b>558/20</b>	<b>150000,00</b>	1882,57	148117,43
<b>Celkem ONIV</b>		<b>804039,00</b>	<b>254341,24</b>	<b>549697,76</b>