

# *Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1*

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023**



Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. v platném znění

Zpracoval: PaedDr. Milan Tichý, ředitel školy

V Šumperku dne 30. 6. 2023

## OBSAH

1	Základní údaje o škole .....	3
1.1	Údaje o vedení školy .....	3
1.2	Údaje o školské radě .....	3
1.3	Vize školy .....	4
1.4	Charakteristika školy .....	4
1.5	Součásti školy .....	6
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	6
2.1	Obory vzdělání .....	6
2.2	Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení .....	6
2.3	Učební plán ŠVP pro ZV JEDNIČKA – I. stupeň .....	7
2.4	Učební plán ŠVP pro ZV JEDNIČKA – II. stupeň .....	9
2.5	Nabídka volitelných a nepovinných předmětů .....	12
3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	13
3.1	Jmenný seznam pracovníků .....	13
3.2	Přehled o zaměstnancích školy .....	14
3.3	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků .....	15
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	15
4.1	Počty žáků k 1. 9. 2022 .....	15
4.2	Vycházející žáci – 9. ročník školní docházky .....	16
4.3	Výkon státní správy .....	17
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	18
5.1	Přehled prospěchu a chování žáků za I. čtvrtletí školního roku 2022/2023 .....	18
5.2	Přehled prospěchu a chování žáků za I. pololetí školního roku 2022/2023 .....	19
5.3	Přehled prospěchu a chování žáků za III. čtvrtletí školního roku 2022/2023 .....	20
5.4	Přehled prospěchu a chování žáků za II. pololetí školního roku 2022/2023 .....	21
5.5	Přednášky navštívené žáky v průběhu vzdělávání .....	22
5.6	Soutěže a olympiády .....	26
6	Prevence sociálně patologických jevů .....	28
6.1	Výchovný poradce .....	29
6.2	Školní speciální pedagog .....	31
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	32
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	32
8.1	Celoroční aktivity a práce ŠD .....	32
8.2	Školní kapela .....	34
8.3	Kytarový kroužek .....	35
8.4	Školní parlament .....	35
8.5	Laboratorní práce na gymnáziu .....	36
8.6	Mladý zahrádkář .....	36
8.7	Malý a Mladý zdravotník .....	37
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	37
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	38
10.1	Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022 .....	38
11	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	38

# 1 Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1**, Dr. E. Beneše 1,  
787 01 Šumperk

IČO: 00852295

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon:

583 213 012 (ředitel), 583 213 011 (škola), 583 212 719 (školní jídelna)

e-mail: [škola@lzsspkk.cz](mailto:škola@lzsspkk.cz)

[tichy@lzsspkk.cz](mailto:tichy@lzsspkk.cz)

www stránky školy: [www.lzsspkk.cz](http://www.lzsspkk.cz)

datová schránka: dz9rfx

## 1.1 Údaje o vedení školy

Ředitel školy: PaedDr. Milan Tichý

Zástupce ředitele: Mgr. Marcela Macečková

Zástupce ředitele: Mgr. Hana Hrubá

## 1.2 Údaje o školské radě

Předseda: Mgr. Jitka Krobotová, (zástupkyně pedagogů)

Členové:

Ing. Luboš Cekr, (jmenován zřizovatelem)

MgA. Kamil Navrátil, (jmenován zřizovatelem)

Zdenka O'Reilly, DIS (zástupkyně rodičů)

MUDr. Michaela Potěšilová, (zástupkyně rodičů)

Mgr. Tomáš Buryšek, (zástupce pedagogů)

Funkční období členů rady stanovuje zákon na tři roky. Školská rada dává zřizovateli, pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům možnost podílet se na správě a rozvoji školy v rozsahu kompetencí, které stanoví § 168 školského zákona.

Školská rada:

- a) se vyjadřuje k návrhům školských vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- g) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Ve školním roce 2022/2023 se konala dvě jednání školské rady. První jednání proběhlo 9. 9. 2022. Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022. Školská rada projednala změny v ŠVP ZV JEDNIČKA, vydaného 1. 9. 2022. Druhé jednání školské rady proběhlo 21. 12. 2022. Proběhla volba zástupce školské rady do konkurzní komise v souvislosti s vyhlášením konkurzu na funkce ředitele/ky Základní školy

Šumperk, Dr. E. Beneše 1. Byla zvolena paní Zdenka O'Reilly, DIS, která je zástupkyní zákonných zástupců žáků.

### 1.3 Vize školy

„Vizí školy je vychovávat člověka, jenž bude znát své vlastnosti a schopnosti, dovednosti a postoje a dokáže je se zdravým sebevědomím využít v praxi. Základní vzdělání je založené na tradici výuky, zvláštní pozornost věnujeme integrovaným dětem ve třídách, sportovních třídách se zaměřením na lední hokej a podporujeme rozvoj nadaných žáků. Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství:

- ◆ *umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení*
- ◆ *podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů*
- ◆ *vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci*
- ◆ *rozvít u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých*
- ◆ *připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti*
- ◆ *vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě*
- ◆ *učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný*
- ◆ *vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi*
- ◆ *pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednosti při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci*
- ◆ *připravit žáky na další vzdělávání a celoživotní učení*
- ◆ *vybavit je znalostí cizího jazyka (cizích jazyků)*
- ◆ *vybavit žáky schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie.“*
- ◆ *vybavit je dovedností umět vyhledávat a zpracovat informace potřebné pro život*
- ◆ *umožnit jim realizovat se v širokém okruhu zájmové činnosti a rozvíjet svůj talent a nadání.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na nejnovější požadavky moderního vzdělávání.

### 1.4 Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1, je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky. Škola je umístěna v centru Šumperka ve staré zástavbě. Historie školy začíná rokem 1889, kdy byla otevřena na Žerotínově ulici nová budova. Původně v ní byla dívčí německá obecná a měšťanská škola, od podzimu 1946 česká chlapecká škola poskytující základní vzdělání, od roku 1953 do roku 1961 osmiletá střední škola, od roku 1961 do roku 1982 základní devítiletá škola a od roku 1982 základní škola poskytující základní vzdělávání podle platných osnov.

Od 4. 9. 1978 se začalo vyučovat v nových prostorách školní přístavby na dnešní ulici Dr. E. Beneše. Dokončena byla i hospodářská budova s jídelnou, dvěma tělocvičnami a školní družinou.

Ve škole se vyučovalo klasickým způsobem, ale postupně byly zřízeny třídy pro děti s poruchami učení (dnes je trendem individuální integrace do běžné třídy). Tradici získaly také sportovní třídy, nejprve zaměřená na sportovní gymnastiku, atletiku, pak na basketbal a současnosti máme třídy hokejové.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice a pomůcky jsou průběžně doplňovány o aktuální tituly. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek.

Školu tvoří komplex tří budov navzájem propojených chodbami.

Budova pro 1. stupeň se nachází v novější přístavbě z roku 1978. Má celkem 15 tříd a sídlí zde také vedení školy. 5 tříd této budovy je multimediálně vybaveno – jsou zde nainstalovány interaktivní tabule, dataprojektory a počítače s přístupem k internetu. Žáci využívají odborné multimediální učebnu „Přírodovědy“ a „Vlastivěd“, které byly vybudovány v rámci projektu ROP Střední Morava.

Budova Žerotínova (pro 2. stupeň) je stará budova z roku 1889, několikrát adaptovaná. Nachází se zde 14 tříd a odborné učebny pro Fyziku, Přírodopis, Chemii, Zeměpis (všechny vybaveny multimediálně), Anglický jazyk, dále školní dílna, cvičná kuchyňka, malá tělocvična a nová učebna ICT vybavena 30 žákovskými stanicemi a interaktivní tabulí. Odborné učebny jsou vybaveny pomůckami do chemie, fyziky, přírodopisu, přírodovědy, vlastivědy a zeměpisu z projektu ROP Střední Morava.

Třetí budova je tzv. hospodářská (také z roku 1978). Tvoří ji velká tělocvična, nově vybudovaná učebna „Vlastivědy“ a přízemí této budovy doplňují prostory školní stravovny. V patře potom najdeme školní knihovnu, další odbornou učebnu ICT (20 žákovských stanic), audio učebnu cizích jazyků a gymnastickou tělocvičnu, která prošla o prázdninách 2019 celkovou rekonstrukcí. Zbytek tvoří prostory školní družiny – 5 oddělení.

Ve všech budovách jsou k dispozici pedagogům příslušné kabinety, které jsou vybaveny počítačem a přístupem k internetu.

V areálu školy bylo v roce 2014 vybudováno dětské hřiště s herními prvky, které je využíváno žáky 1. stupně v hodinách tělesné výchovy, ale hlavně ho využívají děti ze školní družiny.

V rámci modernizace bylo v roce 2016 vybudováno nové školní hřiště s dráhou o délce sedmdesát metrů pro běh na šedesát metrů a pro skok daleký. Vzniklo zde rovněž víceúčelové hřiště s umělým sportovním povrchem z gumového granulátu pro minifotbal, volejbal, nohejbal, badminton, streetbal, tenis, přehazovanou, vybíjenou a malé hřiště s umělým travním povrchem.

Na modernizaci školního hřiště, navázala v roce 2020 generální rekonstrukce gymnastické tělocvičny a o prázdninách 2021 proběhla generální rekonstrukce velké tělocvičny. V rámci pravidelné údržby postupně měníme osvětlovací tělesa ve třídách za úspornější a realizují se drobné opravy vybavení školy.

V letošním školním roce prošla škola opět modernizací. Proběhla generální rekonstrukce tělocvičny v budově Žerotínova. V průběhu školního roku byl realizován projekt „Do školy bez bariér“. V rámci projektu se rekonstruovali učebny informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, byla nově vybudována nová učebna přírodovědy a bylo vybudováno sociální zařízení pro bezbariérový přístup.

## 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků	Poznámka
ZŠ	537	25	39,457	Dle výkazu M 3
ŠD	150	5	4,025	Dle výkazu Z 2-01

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání JEDNIČKA ze dne 1. 9. 2022. Cílem je vychovávat člověka, jenž bude znát své vlastnosti a schopnosti, dovednosti a postoje a dokáže se zdravým sebevědomím říci, v čem je JEDNIČKA.

ŠVP je zaměřen na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby, aby rozvinul svůj dobrý potenciál. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti tak, aby v budoucnu na základě poznání svých schopností a dovedností dokázal šťastně prožít svůj život. Učební plán ŠVP na jedné straně školu jednoznačně profiluje, ale na straně druhé nás zároveň i výrazně zavazuje.

### 2.1 Obory vzdělání

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání JEDNIČKA	1.- 9.

### 2.2 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků – dle výkazu M 3
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	3
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývojovou poruchou učení	16
S vývojovou poruchou chování	12
S poruchou autistického spektra	2
Celkem	33

### 2.3 Učební plán ŠVP pro ZV JEDNIČKA – I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		Celkem	Povinné (P)	Dispon. (D)
		P	D	P	D	P	D	P	D	P	D			
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk a literatura	7	2	7	2	7	2	6	2	6	2	<u>43</u>	33	10
	Cizí jazyk (Anglický)	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	<u>9</u>	9	0
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Matematika	4	0	4	1	4	1	4	1	4	0	<u>23</u>	20	3
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	0	<u>1</u>	1	0
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Prvouka	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	<u>13</u>	12	1
	Přírodověda	0	0	0	0	0	0	1**	0,5	2	0			
	Vlastivěda	0	0	0	0	0	0	1**	0,5	2	0			
UMĚNÍ A KULTURA	Hudební výchova	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	<u>13</u>	12	1
	Výtvarná výchova	1	0	1***	0,5	1***	0,5	2	0	2	0			
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pracovní činnosti	1	0	1***	0,5	1***	0,5	1*	0	1*	0	<u>6</u>	5	1
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Tělesná výchova	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	<u>10</u>	10	0
<b>Součet základních hodin</b>		20		22		25		25		26		<u>118</u>	104	14

## Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

\*

V třídách 5. ročníku (pokud to sestavování rozvrhu a organizační zajištění výuky dovolí) jsou pracovní činnosti vyučovány střídavě s výukou informatiky v sudých a lichých týdnech tak, že jednou za 14 dní je výuka prac. činností realizována ve dvou po sobě následujících hodinách (to umožňuje nejen delší čas na práci, ale také individuální přístup vyučujícího). Stejně tak výuka informatiky.

\*\*

V 2. a 3. ročníku může (pokud to sestavování rozvrhu na daný školní rok dovolí) být vytvořen 3-hodinový blok VV-PČ. Pokud nelze tento blok realizovat, bývá výuka realizována v podobě 2+1 hod., kde si vyučující sami stanoví rozložení těchto dvou předmětů dle aktuální potřeby.

\*\*\*

Ve 4. ročníku mají pedagogové možnost sloučit 1,5 hodinové bloky **PŘÍRODOVĚDY** a **VLASTIVĚDY** do 3 hodinového pracovního bloku – umožní se tím lepší návaznost a propojení učiva, větší možnosti v samostatné či skupinové práci a upevnění znalostí. Pokud sestavování rozvrhu v daný školní rok toto neumožní, je výuka realizována v podobě 2+1 hod., kde si vyučující stanoví rozložení těchto dvou předmětů dle aktuální potřeby.



## 2.4 Učební plán ŠVP pro ZV JEDNIČKA – II. stupeň

### Učební plán pro II. stupeň – klasické třídy v ročníku

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		Celkem	Povinné (P)	Dispon. (D)
		P	D	P	D	P	D	P	D			
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk a literatura	3	2	4	0	4	0	4	0	<u>17</u>	15	2
	Cizí jazyk (Anglický)	3	0	3	0	3	0	3	0	<u>12</u>	12	0
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	3	0	3	0	<u>6</u>	6	0
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Matematika	4	0	3	1	4	0	4	0	<u>16</u>	15	1
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	Informatika	0	1	0	1	0	1	1	0	<u>4</u>	1	3
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	Dějepis	2	0	2	0	2	0	1	1	<u>12</u>	11	1
	Výchova k občanství	1	0	1	0	1	0	1	0			
ČLOVĚK A PŘÍRODA	Fyzika	1	1	2	0	2	0	2	0	<u>26</u>	21	5
	Chemie	0	0	0	0	1	1	2	0			
	Přírodopis	2	0	2	0	1	1	1	0			
	Zeměpis	1	1	1	1	1	0	2	0			
UMĚNÍ A KULTURA	Hudební výchova	1	0	1	0	1	0	1	0	<u>10</u>	10	0
	Výtvarná výchova	2	0	1	0	1	0	2	0			
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Výchova ke zdraví	0	0	0	1*	1*	0	1	0	<u>11</u>	10	1
	Tělesná výchova	2	0	2	0	2	0	2	0			
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pracovní činnosti	1	1	1	0	1	0	0	1	<u>5</u>	3	2
	Volitelný předmět 1 **	0	0	0	1	0	0	0	0	<u>1</u>	0	1
	Volitelný předmět 2 **	0	0	0	2	0	0	0	0	<u>2</u>	0	2
<b>Součet základních hodin</b>		29		30		31		32		<u>122</u>	104	18

## **Poznámky k učebnímu plánu pro II. stupeň – klasická třída**

\*

Výchova ke zdraví je integrovaná do Výchovy k občanství v 7. ročníku, v 8. ročníku v předmětu Přírodopis, jelikož obsahově úzce souvisí s výukovým obsahem těchto předmětů. Z TOHOTO DŮVODU JSOU OČEKÁVANÉ VÝSTUPY I UČIVO v těchto ročnících INTEGROVÁNY DO TĚCHTO PŘEDMĚTŮ – to znamená, že v 7. ročníku jsou v rozvrzích uvedeny 2 h Výchovy k občanství a v 8. ročníku 3 h Přírodopisu týdně

\*\*

Výuka Volitelných předmětů je realizována pouze v 7. ročníku. Důvodem bylo zavedení výuky druhého cizího jazyka v 8. a 9. ročníku

## Učební plán pro II. stupeň – třídy s RVTv v ročníku

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		Celkem	Povinné (P)	Dispon. (D)
		P	D	P	D	P	D	P	D			
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk a literatura	3	1**	4	0	4	0	4	0	<u>16</u>	15	1
	Cizí jazyk (Anglický)	3	0	3	0	3	0	3	0	<u>12</u>	12	0
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	3	0	3	0	<u>6</u>	6	0
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Matematika	4	0	3	1	4	0	4	0	<u>16</u>	15	1
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	Informatika	0	0**	0	1	0	1	1	0	<u>3</u>	1	2
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	Dějepis	2	0	2	0	2	0	1	1	<u>12</u>	11	1
	Výchova k občanství	1	0	1	0	1	0	1	0			
ČLOVĚK A PŘÍRODA	Fyzika	1	0**	2	0	2	0	2	0	<u>25</u>	21	4
	Chemie	0	0	0	0	1	1	2	0			
	Přírodopis	2	0	2	0	1	1	1	0			
	Zeměpis	1	1	1	1	1	0	2	0			
UMĚNÍ A KULTURA	Hudební výchova	1	0	1	0	1	0	1	0	<u>10</u>	10	0
	Výtvarná výchova	2	0	1	0	1	0	2	0			
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Výchova ke zdraví	0	0	0	1*	1*	0	1	0	<u>17</u>	10	7
	Tělesná výchova	2	3**	2	3**	2	0	2	0			
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pracovní činnosti	1	1	1	0	1	0	0	1	<u>5</u>	3	2
	Volitelný předmět 1	0	0	0	0**	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0
	Volitelný předmět 2	0	0	0	0**	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0
<b>Součet základních hodin</b>		29		30		31		32		<u>122</u>	104	18

## Poznámky k učebnímu plánu II. stupně – třídy s RVTv

\*

Výchova ke zdraví je integrovaná do Výchovy k občanství v 7. ročníku, v 8. ročníku v předmětu Přírodopis, jelikož obsahově úzce souvisí s výukovým obsahem těchto předmětů. Z TOHOTO DŮVODU JSOU OČEKÁVANÉ VÝSTUPY I UČIVO v těchto ročnících INTEGROVÁNY DO TĚCHTO PŘEDMĚTŮ – to znamená, že v 7. ročníku jsou v rozvrzích uvedeny 2 h Výchovy k občanství a v 8. ročníku 3 h Přírodopisu týdně

\*\*

Od školního roku 2014/2015 je rozšířená výuka TV realizována v případě potřeby pouze v 6. a 7. ročníku.

Počet disponibilních hodin u TV je závislý na sestavení hokejových tréninků. V případě nevyužití disponibilních hodin pro rozšířenou výuku TV budou tyto využity jako ve třídách klasických.

Učivo je v ŠVP strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a je chápáno jako prostředek k dosažení očekávaných výstupů.

Vzdělávací obsah jednotlivých vzdělávacích oborů je rozčleněn do vyučovacích předmětů podle potřeb zájmů, zaměření a nadání žáků tak, aby bylo zaručeno směřování k rozvoji klíčových kompetencí.

Oblast výchova ke zdraví je realizována integrací do občanské výchovy a přírodopisu.

Záměrem je, aby učitelé vzájemně spolupracovali, propojovali vhodná témata a posilovali mezipředmětové vztahy.

## 2.5 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Systém volitelných a nepovinných předmětů umožňuje žákům vybrat si obor, ve kterém se mohou hlouběji seznamovat s danou problematikou. Ve školním roce 2022/2023 byla nabídka tvořena níže uvedenými předměty, které do jisté míry profilují učební plán školy. Nabídka je připravena na základě odborných možností pedagogů školy.

### Volitelné předměty v 7., 8. a 9. ročnících:

Nabídka je tvořena tak, aby žáci mohli pracovat ve skupinách menších, než je běžná školní třída. Výuka je tak velmi efektivní díky velikosti skupin a možnosti žáků volit si předmět podle zájmu. Prioritou je zařadit do výuky druhý cizí jazyk.

7. ročník	1 hodina:	Seminář z přírodopisu Seminář z fyziky Seminář ze zeměpisu	Macečková, Ráb Přidal Buryšek
	2 hodiny:	Domácnost Konverzace v anglickém jazyce	Zatloukalová, Laštůvková Kašíková, Šteindlová
8. ročník	3 hodiny:	Německý jazyk	Gettin, Šteindlová
		Ruský jazyk	Brázdová, Laštůvková
9. ročník	3 hodiny:	Ruský jazyk	Brázdová, Laštůvková
		Německý jazyk	Gettin, Šteindlová

Během školního roku absolvují žáci velké množství různých doplňujících kulturních akcí organizovaných: Vilou Doris Šumperk, DK Šumperk, Divadlem Šumperk, ZUŠ Šumperk, Vlastivědným muzeem Šumperk a dalšími institucemi, které zpestřují školní život.

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Jmenný seznam pracovníků

<b>Vedení školy:</b>	PaedDr. Milan Tichý	M - Zt	ředitel
	Mgr. Marcela Macečková	M - Bi	zástupce ředitele
	Mgr. Hana Hrubá	Spec. ped.	zástupce ředitele
	Mgr. Iva Brázdová	Rj – Aj – Hv	výchovný poradce

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Martina Banková	I. st.
Mgr. Věra Bubeníková	I. st.
Mgr. Renata Bujnová	Čj - Hv
Mgr. Tomáš Buryšek	D - Z
Mgr. Eduard Čápek	Čj - I. st.
Mgr. Daniela Dvořáková	I. st. – Spec. ped.
Mgr. Jan Gettin	Čj - Nj
Ing. Miroslav Haltmar	Inf
Mgr. Romana Hanáčková	Spec. ped.
Mgr. Michaela Jarmarová	Tv - Ov
Mgr. Šárka Kašíková	Čj - Aj
Jana Koníčková	I. st.
Mgr. Iveta Krejčí	I. st.
Mgr. Jitka Krobotová	M - F
Mgr. Věra Kyselá	I. st.
Mgr. Vladimíra Laštůvková	Čj – Ov - Rj
Mgr. Martina Lokšíková	Spec. ped.
Mgr. Emilie Muratidisová	I. st.
Mgr. Kamila Novotná	Spec. ped.
Mgr. Petr Pán	Tv - Ov
Ing. Vladimír Přidal	Ch
Mgr. Lenka Pulterová	I. st.
Mgr. Tomáš Ráb	Př – Spec. ped.
Mgr. Tereza Skoumalová	Aj - Nj
Mgr. Anička Ševčíková	Čj - D
Mgr. Kristina Šťastná	M - Vv
Mgr. Agnesa Šteindlová	Aj – Rj
Mgr. Hana Uhlířová	Spec. ped.
Mgr. Lenka Vágnerová	I. st.
Mgr. Libor Vitásek	I. st.
Mgr. Monika Zatloukalová	I. st.
Mgr. Zuzana Zatloukalová	Př – Inf – Tech. vých.
Mgr. Jaroslav Žváček	M - Zt

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Lenka Vágnerová  
Mgr. Michaela Jarmarová  
Metodik ICT: Mgr. Eduard Čápek  
Metodik environmentální výchovy: Mgr. Martina Banková  
Mgr. Zuzana Zatloukalová  
Školní speciální pedagog: Mgr. Tomáš Ráb  
Asistent pedagoga: Věra Formánková  
Jana Matějčková  
Jitka Muratidisová  
DiS. Zdenka O'Reilly  
Kateřina Rendová  
Eva Suchá  
Iva Stejskalová  
Hana Šnajdrová

Vychovatelky ŠD:  
Soňa Kozáková - vedoucí vychovatelka ŠD  
Věra Formánková  
Pavla Jančíková  
Dana Kozáková  
Bc. Jolana Kvapilová

Ekonomicko-správní zaměstnanci:  
Jana Havlíková samostatná referentka  
Dana Unzeitigová ekonomka  
Jiří Pajer školník  
Lenka Barnatová uklízečka  
Andrea Kerhátová uklízečka  
Elfrieda Kovářová uklízečka  
Jana Pleyerová uklízečka  
Blanka Weiglová uklízečka

Školní jídelna:  
Marcela Hegerová vedoucí ŠJ  
Radka Kamlarová kuchařka  
Eva Ladislavová kuchařka  
Pavčina Nemravová kuchařka  
Jana Šimáčková kuchařka  
Eva Šebková kuchařka  
Jana Příhodová kuchařka DČ

### 3.2 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* ( <i>ostatní + pedagog. prac.</i> )	Počet pedagogických pracovníků*
65 / 58,5	49 / 43,5

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 3.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním - přepočtený stav							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOS	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS	VŠ jiné bez DPS
ZŠ	2,4	2,1		0,6		33,9		0,5
ŠD, ŠK	1,9	0,4			0,9	0,8		

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023 se konal 6. a 7. dubna 2022. K zápisu se dostavilo 64 dětí, u 10 z nich rozhodl ředitel školy, na základě žádosti zákonných zástupců, o odkladu začátku povinné školní docházky a následném doporučení návštěvy specializovaného pedagogického pracoviště a pediatra.

### 4.1 Počty žáků k 1. 9. 2022

Třída	Třídní učitel	Průměr	Celkem	Dívky	Chlapci
1.A	Mgr. Kyselá Věra		18	8	10
1.B	Mgr. Hanáčková Romana		21	10	11
1.C	Mgr. Banková Martina		18	9	9
<b>I. ročník</b>		19,00	57	27	30
2.A	Mgr. Lokšíková Martina		23	8	15
2.B	Mgr. Dvořáková Daniela		23	9	14
<b>II. ročník</b>		23,00	46	17	29
3.A	Mgr. Krejčí Iveta		22	9	13
3.B	Mgr. Zatloukalová Monika		20	9	11
3.C	Koníčková Jana		19	9	10
<b>III. ročník</b>		20,33	61	27	34
4.A	Mgr. Vitásek Libor		21	10	11
4.B	Mgr. Muratidisová Emílie		23	11	12
4.C	Mgr. Uhlířová Hana		21	10	11
<b>IV. ročník</b>		21,67	65	31	34
5.A	Mgr. Vágnerová Lenka		22	9	13
5.B	Mgr. Novotná Kamila		21	13	8
5.C	Mgr. Bubeníková Věra		23	15	8
<b>V. ročník</b>		22,00	66	37	29
<b>I.-V. ročník</b>		21,20	295	139	156
6.A	Mgr. Bujnová Renata		25	9	16
6.B	Mgr. Gettin Jan		24	11	13
<b>VI. ročník</b>		24,50	49	20	29

7.A	Mgr. Laštůvková Vladimíra		22	9	13
7.B	Mgr. Jarmarová Michaela		21	10	11
7.C	Mgr. Kašíková Šárka		23	14	9
<b>VII. ročník</b>		22,00	66	33	33
8.A	Mgr. Buryšek Tomáš		22	9	13
8.B	Mgr. Krobotová Jitka		23	13	10
8.C	Mgr. Zatloukalová Zuzana		22	10	12
<b>VIII. ročník</b>		22,33	67	32	35
9.A	Mgr. Šteindlová Agnesa		21	8	13
9.B	Mgr. Šťastná Kristina		18	6	12
9.C	Ing. Přidal Vladimír		21	7	14
<b>IX. ročník</b>		20,00	60	21	39
<b>VI.-IX. ročník</b>		22,21	242	106	136
<b>CELKEM</b>		21,70	537	245	292

#### 4.2 Vycházející žáci – 9. ročník školní docházky

		<b>Celkem</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>
7. ročník				
	VII.B	1	0	1
8. ročník				
	VIII.B	1	1	0
9. ročník				
	IX.A	20	12	8
	IX.B	19	13	6
	IX.C	21	14	7
<b>Celkem vychází:</b>		<b>62</b>	<b>40</b>	<b>22</b>

#### Rozmístění vycházejících žáků

	<b>Celkem</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>
Obor s maturitou	43	27	16
Výuční obor	18	13	5
Neumístění	1	0	1

#### Rozmístění přijatých žáků na školy

<b>Maturitní obory</b>	<b>celkem</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
Gymnázium Šumperk	5	2	3
VOŠ a SPŠ Šumperk	15	12	3



SOŠ Šumperk	9	4	5
OA Šumperk	1	1	0
Střední škola řemesel, Šumperk	3	2	1
VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh	1	1	0
Hotelová škola V. Priessnitz a OA Jeseník	2	1	1
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník	1	0	1
SOŠ Uničov	1	0	1
SPŠ strojnická Olomouc	1	1	0
VOŠ pedagogická a SPŠ Litomyšl	1	0	1
OA ELDO, Brno – Královo Pole	1	1	0
Školy Březová – SOŠ, ZŠ a MŠ	1	1	0
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň	1	1	0
<b>Učební obory</b>	<b>celkem</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>
Střední škola řemesel, Šumperk	13	10	3
SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh	2	0	2
VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh	1	1	0
SOŠ obchodu a služeb, Olomouc	2	2	0

### Žáci přijatí ke studiu z 5. ročníku ZŠ

Gymnázium Šumperk (osmileté)	3	1	2
Prokop Tomáš (5.A), tř. uč. L. Vágnerová Kurečková Daniela (5.B), tř. uč. K. Novotná Štáblová Gita (5.C), tř. uč. V. Bubeníková			
Taneční konzervatoř Brno	1	0	1
Valentová Sofie (5.C), tř. uč. V. Bubeníková			

### 4.3 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	49	-
Rozhodnutí o nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	-
Odklad povinné školní docházky	13	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	-
Rozhodnutí o přestupu žáka	53	-
Rozhodnutí o povolení IVP	0	-
Prodloužení školní docházky	1	-

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled prospěchu a chování žáků za I. čtvrtletí školního roku 2022/2023

Třída	Počet	D	Prospělo	z toho vyn.	Dost.	Nedost.	NTU	DTU	II.st.	III.st.	Důtka ředitele	Pochvaly ředitele
I.A	17	8	17	17								
I.B	21	10	21	21								
I.C	18	9	18	18								
II.A	23	7	23	22								
II.B	23	9	23	23								
III.A	22	9	22	7	1							
III.B	20	9	20	18								
III.C	19	9	19	18								
IV.A	21	10	20	17		1	3					
IV.B	23	11	23	21	1							
IV.C	21	10	21	15	1							
V.A	22	9	22	13	1							
V.B	21	13	20	16	2	1						
V.C	23	15	23	17					1		1	
1.st.	294	138	292	243	6	2	3		1		1	
VI.A	25	9	24	2	7	1	3	1				
VI.B	24	11	24	9	8		1	3				
VII.A	22	9	18	8	11	4	1	1				
VII.B	21	10	18	7	8	3		2				
VII.C	22	14	21	3	3	1						
VIII.A	22	9	21	5	7	1	2	3				
VIII.B	23	13	19	6	5	4	3					
VIII.C	22	10	22	7	4		3					
IX.A	21	8	16	2	8	5	6	2			1	
IX.B	18	6	13	5	6	5						
IX.C	21	7	16	4	4	5	5					
2.st.	241	106	212	58	71	29	24	12			1	
škola	535	244	504	301	77	31	27	12	1		2	
%	100	45,61	94,21	56,26	14,39	5,79	5,05	2,24	0,19		0,37	
Rozdíl		2,28	-0,89	0,77	-3,65	0,89	-0,44	1,26	-0,01		0,37	

## 5.2 Přehled prospěchu a chování žáků za I. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet	D	Prospělo	z toho vzjn.	Dost.	Nedost.	NTU	DTU	II.st.	III.st.	Důtka ředitele	Pochvaly ředitele
I.A	17	8	17	17								
I.B	21	10	21	20								
I.C	17	8	17	17								
II.A	23	8	23	23								
II.B	23	9	23	23								
III.A	22	9	22	16			1	2			1	4
III.B	20	9	20	18								
III.C	19	9	19	15	1		1	1				2
IV.A	21	10	20	15		1	2	2				4
IV.B	23	11	23	21			1					1
IV.C	21	10	21	16	1		2					2
V.A	23	9	23	14	2		3		2			5
V.B	21	13	21	15	2			1				1
V.C	23	15	23	19								
<b>1.st.</b>	<b>294</b>	<b>138</b>	<b>293</b>	<b>249</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>19</b>
VI.A	24	8	23	6	6	1	1	1				
VI.B	24	11	24	10	6		1					4
VII.A	22	9	20	10	8	2						8
VII.B	21	10	18	9	5	3	2					
VII.C	22	14	22	10	3		1					1
VIII.A	22	9	21	7	6		1				2	2
VIII.B	23	13	21	9	3	2	1	1				5
VIII.C	22	10	22	7	5		1					3
IX.A	21	8	18	8	6	3	1					4
IX.B	19	6	15	10	6	4	1					2
IX.C	21	7	18	8	6	3	2	1	1			4
<b>2.st.</b>	<b>241</b>	<b>105</b>	<b>222</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>33</b>
<b>škola</b>	<b>535</b>	<b>243</b>	<b>515</b>	<b>343</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>52</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>45,42</b>	<b>96,26</b>	<b>64,11</b>	<b>12,34</b>	<b>3,55</b>	<b>4,11</b>	<b>1,68</b>	<b>0,56</b>		<b>0,56</b>	<b>9,72</b>
Rozdíl		2,11	-0,20	2,50	-2,82	0,01	0,22	0,50	0,36	-0,20	0,56	5,19

### 5.3 Přehled prospěchu a chování žáků za III. čtvrtletí školního roku 2022/2023

Třída	Počet	D	Prospělo	z toho vzjn.	Dost.	Nedost.	NTU	DTU	II.st.	III.st.	Důtka ředitele	Pochvaly ředitele
I.A	17	8	17	17								
I.B	21	10	21	20	1							
I.C	19	8	18	18								
II.A	23	8	23	20	1							
II.B	23	9	23	22								
III.A	22	9	22	14								
III.B	21	9	21	18	1		1					
III.C	19	9	19	12	2		1					
IV.A	23	10	22	15	1	1	1	3				
IV.B	23	11	23	20	1		2					
IV.C	20	9	20	15	2							
V.A	22	8	21	12	2	1	1					
V.B	22	14	22	9	2							
V.C	23	15	23	16	1			1				
1.st.	298	137	295	228	14	2	6	4	0			
VI.A	24	8	22	5	7	2	2					
VI.B	24	11	20	7	7	4		2				
VII.A	22	9	20	9	7	2	1	1				
VII.B	22	10	17	11	8	5						
VII.C	22	14	22	8	3		2	2	2	1	1	
VIII.A	22	10	21	9	9	1	1	1				
VIII.B	23	13	23	7	5		1	2				
VIII.C	22	10	22	6	4							
IX.A	20	8	14	4	13	6	1	1				
IX.B	19	6	14	2	8	5						
IX.C	21	7	14	3	4	7		2				
2.st.	241	106	209	71	75	32	8	11	2	1	1	
škola	539	243	504	299	89	34	14	15	2	1	1	
%	100	45,08	93,51	55,47	16,51	6,31	2,60	2,78	0,37	0,19	0,19	
Rozdíl		1,48	-1,25	0,24	1,59	1,08	-3,21	1,23	0,18	0,00	0,00	

### 5.4 Přehled prospěchu a chování žáků za II. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet	D	Prospělo	z toho vzgn.	Dost.	Nedost.	NTU	DTU	II.st.	III.st.	Důtka ředitele	Pochvaly ředitele
I.A	18	8	18	18			1					
I.B	21	10	20	20		1						
I.C	19	8	18	18		1						
II.A	23	8	22	21		1	3					1
II.B	22	9	22	22								
III.A	22	9	22	12	1		2				2	1
III.B	21	9	21	18	1		1					
III.C	19	9	19	13	1			2				
IV.A	23	10	23	13	1		1	2				2
IV.B	23	11	23	20	1							3
IV.C	21	10	21	18	2			1				
V.A	22	8	22	13	3			1				5
V.B	22	14	22	13	2		1					1
V.C	23	15	23	20	1				1			1
<b>1.st.</b>	<b>299</b>	<b>138</b>	<b>296</b>	<b>239</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
VI.A	24	8	24	7	5		1	3				4
VI.B	24	11	24	7	6		1					
VII.A	22	9	22	14	6							
VII.B	22	10	18	9	6	4	4					1
VII.C	22	14	22	9	3		3	1	2	1		1
VIII.A	22	10	21	8	6	1	2	2				2
VIII.B	23	13	23	11	6		5	1	1		1	8
VIII.C	22	10	22	6	4		1					2
IX.A	20	8	19	5	10	1	5	3				1
IX.B	19	6	17	4	8	2	4					2
IX.C	21	7	21	5	9							6
<b>2.st.</b>	<b>241</b>	<b>106</b>	<b>233</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>škola</b>	<b>540</b>	<b>244</b>	<b>529</b>	<b>324</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>41</b>
%	100	45,19	97,96	60,00	15,19	2,04	6,48	2,96	0,74	0,19	0,56	7,59
Rozdíl		1,40	1,21	2,64	0,66	0,13	-0,40	-1,06	-0,02	-0,19	0,56	0,13

Výsledky prospěchu srovnáváme s předcházejícím nejbližším hodnocením daného čtvrtletí, jsou-li rozdíly v procentech výrazné, zahajují zástupci ředitele jednání s vyučujícími o prospěchu a chování a připravují příslušná opatření.

## 5.5 Přednášky navštívené žáky v průběhu vzdělávání

Zvláštní kategorií pro zpestření výuky, naplňování průřezových témat a samozřejmě získání nových zkušeností a dovedností a hlavně, abychom ztraktivnili školu, jsou pro žáky objednávané přednášky, besedy, ekoprogramy a tvořivé dílny. Přednášky a besedy již mnoho let zajišťujeme ve spolupráci s Poradnou zdraví, ekoprogramy zajišťuje Centrum ekologické výchovy Mladoňov, velkou popularitu mají také návštěvy s besedami v Okresní knihovně.

V proběhlém školním roce pokračují přímo ve škole nebo ve Vile Doris oblíbené pracovní-výtvarné dílny pod vedením paní Gieslové.

Jelikož většina akcí probíhá v paralelních třídách, uvádím jejich výčet dohromady za každý ročník. Některé akce jsou celoškolní – např.: divadelní představení, koncerty školní kapely. Jako každý rok se mnohé třídy účastnily Dne Země.

Žáci se také zapojují do výtvarných, hudebních, recitačních, matematických a sportovních soutěží pořádaných pro žáky 1. stupně. Dobrých výsledků dosahujeme ve všech oblastech, žáci postupují do okresních a krajských kol.

### 1. ročníky:

- „Adaptace prvňáčků“ – projekt zaměřený na rozvoj vztahů v novém kolektivu (Mgr. Tomáš Ráb)
- Muzikoterapie
- Beseda „Tonda Obal na cestách“ (ekologické téma)
- Koncert hostující kapely
- „Slavnost Slabikáře“ (slavnostní předání slabikáře za přítomnosti rodičů)
- „Vánoční příběh“ – návštěva kostela
- „Císařovy nové šaty“ – divadlo Galimatyáš
- „Rychlebské pohádky“ – divadlo Šumperk
- Projektová výuka – „Indiáni“, „Čarodějné vyučování“
- „Velikonoce v muzeu“ – dílna ve Vlastivědném muzeu Šumperk
- Ekoprogram v Mladoňově „Mikrokosmos“
- „O perníkové chaloupce“ – hudební pohádka v ZUŠ
- Golf Rapotín – netradiční výuka TV
- Sportovní hry prvních tříd ke Dni dětí
- Ekoprogram v Novém Malíně.
- Turistický výlet do přírody (se ŠD)
- spolupráce 1. a 9. ročníků (Cesta za pohádkou v parku, sportovní dopoledne, vánoční tvoření,
- Golf Rapotín, výlet 1.A a 9.B do Jeseníku)

### 2. ročníky

- 2.A - 2x měsíčně lesní výuka
- Divadlo Galimatyáš
- Výchovný koncert
- Muzikoterapie
- Ekoprogram – Tonda Obal
- Hasiči - beseda
- Vánoční koncert školní kapely
- Vánoční hra v kostele

- Divadlo - Rychlebské pohádky
- Projekt čarodějné vyučování
- Projekt velikonoční barevný týden
- Školní výlet - Mladoňov (2.A)
- Školní výlet - Eko farma Vikýřovice (2.B)
- Exkurze - Výzkumný ústav Rapotín
- Plavání
- Golf Rapotín - jednodenní výuka
- Bludoveček - celodenní pěší výlet

### 3. ročníky

- ekoprogramu v Mladoňově
- dvakrát divadelní představení My dvě
- plavecký kurz
- Šumperské muzeum s animačním programem Jak vzniká látka
- výlet do ZOO Lešná
- základy golfu – Golf Rapotín

### 4. ročníky

- Indiánské vyučování – Den dětí
- Golf klub Rapotín – 4.B,C
- Dopravní hřiště v Mohelnici – 2x za školní rok
- Tonda obal na cestách – ekoprogram
- školní výlet – 4.B,C
- Studio „My dvě „ – divadlo
- Divadelní představení na IV. ZŠ – 2x
- Vila Doris – keramika – 4.B
- Beseda – Kyberšikana

### 5. ročníky

- Třídy 5.B,5.C – ekologické programy v Mladoňově
- Besedy Poradny zdraví
- Divadlo My dvě - všechny 5.tř.
- Matematická olympiáda – postup (Prejda, Štáblová, Dokoupil)
- Exkurze – Tiskárna – Grafotyp – Kučera – 5.C
- Golfové hřiště Rapotín – 5.A,C
- Výlet 5.B,C
- Zapojení do VV soutěže – knihovna - 5.C
- Divadlo – děti dětem - IV.ZŠ – 5.C

Žáci II. stupně se v letošním školním roce účastnili těchto besed, akcí a přednášek:

- v rámci KPPŠ absolvovali naši žáci tyto přednášky:
  - 6.ročník – Klima v naší třídě – Pedag. psychol. poradna
  - Kyberšikana – Poradna zdraví
  - 7.ročník – Výživa, poruchy příjmu potravy – Poradna zdraví
  - 8.ročník – Mám 15 let, co to pro mě znamená? – MěÚ
  - 9.ročník - Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví

Další akce navštívené nebo organizované žáky:

### **6.ročníky:**

- adaptační program se školním speciálním pedagogem
- adaptační kurz Černý Potok
- projektový den – Evropský den jazyků
- výchovný koncert
- Pravěký den v Mohelnici
- výstava Tutanchamon Brno
- proběhla beseda s hasiči
- divadelní představení Rychlebské pohádky
- 6.A – velikonoční dílna v muzeu
- 6.A – pravidla – program se spec. pedagogem

### **7.ročníky:**

- projektový den – Evropský den jazyků
- zeměpisný program Planety Země – Magický Senegal v kině OKO
- 7.C – účast na zahájení výstavy Město čte knihu
- výchovný koncert
- účast na LVVK
- divadelní představení Bylo nás pět, Přelet nad kukaččím hnízdem
- 7.C – klima třídy se spec. pedagogem
- 7.C – prevence šikany – program se spec. pedagogem
- 7.B – exkurze Praha
- testování ČŠI – tělesná zdatnost

### **8.ročníky:**

- projektový den – Evropský den jazyků
- projekt LP z chemie na gymnáziu
- výchovný koncert
- divadelní představení Bylo nás pět, Přelet nad kukaččím hnízdem
- představení ve škole - Divadelní cestopis
- 8.A – kohezní program se spec. pedagogem
- workshopy na SZŠ pro vybrané žáky v rámci projektu SZŠ
- 8.A,C – testování Timss ČŠI – matematika a přírodovědné předměty
- exkurze Babiččino údolí

### **9.ročníky:**

- projektový den – Evropský den jazyků
- divadelní představení Bylo nás pět, Přelet nad kukaččím hnízdem
- představení ve škole - Divadelní cestopis
- Scholaris – přehlídka středních škol na gymnáziu
- burza středních škol v Domě kultury



- 9.C - den otevřených dveří – SPŠ
- návštěva úřadu práce
- společné dopoledne s 1. třídami
- projekt LP z chemie na gymnáziu
- workshop na SZŠ
- výchovný koncert
- filmové představení Abstinent
- 9.A - intervenční program
- přijímačky nanečisto
- dějepisná vycházka
- 9.B,C – pietní akt u Bratrušovského památníku
- zájezd Osvětim
- spolu s 1. ročníkem – vycházka golf Rapotín

### **žáci II. stupně :**

- školní parlament organizoval pro žáky I. stupně Mikulášské čertování
- žáci se zapojili do sběru papíru
- žáci se zapojili do projektu „Město čte knihu“
- poznávací zájezd Vídeň
- výstava For model
- rukodělná soutěž žáků - Postřelmov
- Tonda Obal na cestách – program o odpadovém hospodářství
- 1. + 9. ročník – společné vánoční tvoření
- deskové hry – Vysoké Mýto pobytová akce pro vybrané žáky
- v průběhu II. pololetí se mnoho žáků naší školy účastnilo olympiád a soutěží
- školní kapela zorganizovala dva koncerty pro žáky školy – vánoční a na závěr školního roku, v průběhu roku vystoupení u radnice, na Dni Země a v městské knihovně

Po celý školní rok byla věnována pozornost žákům se specifickými poruchami učení integrovaných v běžných třídách. V rámci doučování MŠMT bylo realizováno ve 4 skupinách doučování z českého jazyka a v 1 skupině doučování z matematiky.

V 9. ročníku probíhala příprava žáků na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, kterou vedli vyučující Šťastná – 2 skupiny matematiky, Krobotová – 1 skupinu matematiky, Gettin, Čápek a Laštůvková po 1 skupině českého jazyka.

Pověření vyučující zpracovali hodnocení minimálního preventivního programu – Jarmarová, Vágnerová a environmentální výchovy – Zatloukalová.

Ve školním roce se uskutečnily opět tři schůzky rodičovského sdružení.

Páni učitelé Přidal a Pán vedou školní parlament. Rodiče byli o práci školy informováni prostřednictvím Zpravodaje.

Vyučující využívali aktuální nabídky k DVPP:

Webináře:

Ráb	4x ŠSP
Kašíková	7x Čj
Laštůvková	4x Čj
	1x Nj
Dvořáková	1x Čj

Brázdová 3x výchovné poradenství  
2x Aj  
Zatloukalová M. 1x klima třídy

**Semináře:**

Brázdová 3x Aj  
2x výchovné poradenství  
Haltmar 2x informatika  
Čápek 1x robotika  
Šteindlová 1x Aj

## 5.6 Soutěže a olympiády

Žáci se pravidelně zapojují do výtvarných, hudebních, recitačních, matematických a sportovních soutěží. Dobrých výsledků dosahujeme ve všech oblastech, žáci postupují i do okresních a krajských kol.

Soutěže Vv – Město čte knihu – „Já a můj živočich“ - celý druhý stupeň

Soutěž „Třikrát co“  
Soutěž „Bezpečná cesta do školy“  
Soutěž „Svět očima dětí“

**Školní kolo:**

MO – Z5 – 5 žáků  
Z6 – 1 žák  
Z7 – 2 žáci  
Z8 – 2 žáci

Pythagoriáda – 6. ročník – 18 žáků, 7.ročník – 16 žáků, 8.ročník – 16 žáků, 9. ročník 15 žáků

M Klokán - Cvrček (2.+3. ročník) – 17 žáků  
Klokánek (4.+5. ročník) – 17 žáků  
Benjamín (6.+7. ročník) – 24 žáků  
Kadet (8.+9. ročník) – 30 žáků

FO – 2 žáci

Archimediáda – 4 žáci

ČjO – 27 žáků

Recitační soutěž – 15 žáků

Moravský zvoneček 10 žáků

DO – 10 žáků

ZO – 51 žáků

ChO celý 9.ročník

<u>BiO</u> 12 žáků kategorie C	1.místo	Vočka Vendelín 8.B
	2.místo	Laštůvková Adleta 9.C
	3.místo	Chytilová Liliana 9.C
17 žáků kategorie D	1.místo	Langmann Lukáš 6.A
	2.místo	Šťastný Filip 6.B
	3.místo	Kurečková Tereza 7.B

Soutěž v Aj – 8 žáků kategorie IA  
6 žáků kategorie IIA

Tv soutěže – kopaná, florbal, házená, volejbal

### V okrskovém kole:

Recitační soutěž postup **Vendelín Vočka 8.B**  
Konstruktérská akademie Postřelmov – družstva 1. a 3.místo  
Tv soutěže – všechna kola, na která byli žáci přihlášení

### Do okresních kol se probjovali:

<u>MO</u>	Z5 – 9.-13.místo – úsp. řešitel	Dokoupil Filip 5.C	
	9.-13.místo – úsp. řešitelka	Štábllová Gita 5.C	
	14.-16.místo	Prejda Bohumil 5.C	
	Z6 – 9.-13.místo	Pudil Štěpán 6.A	
	Z7 – 6.místo	Pham The Tiep 7.C	
	9.místo	Vočková Vilemína 7.C	
	<b>Z8 – 1.místo</b>	<b>Vočka Vendelín 8.B</b>	
	4.místo	Cikrytová Alena 7.B	
<u>Pythagoriáda</u>	4.místo	Vočka Vendelín 8.B	
	8.místo	Zelená Anežka Róza 8.B	
	7.místo	Burda Dominik 9.B	
<u>FO</u>	<b>1.místo</b>	<b>Vočka Vendelín 8.B</b>	
	9.místo	Trnková Bára 8.A	
<u>ČjO</u>	<b>2.místo</b>	<b>Vočka Vendelín 8.B</b>	
<u>Recitační soutěž</u>		Vočka Vendelín	
<u>Moravský zvoneček</u>	zlaté pásmo	Ailish O`Reilly 4.B	
<u>ZO</u>	11.-12..místo	Čápková Theodora 6.B	
	14.místo	Langmann Lukáš 6.A	
	<b>2.místo</b>	<b>Hájek Lukáš 7.A</b>	
	10.místo	Pham The Tiep 7.C	
	15.místo	Vočka Vendelín 8.B	
	10.-11.místo	Blažek Marek 9.C	
<u>Mladý zahrádkář</u>	<b>1.místo</b>	<b>Růžičková Lada 8.C</b>	
	<b>3.místo</b>	<b>Laštůvková Adleta 9.C</b>	
	<b>3.místo</b>	<b>Šťastný Filip 6.B</b>	
	+ 6 žáků		
<u>Zlatý list</u>	12 žáků		
<u>Soutěž v Aj</u>	6-7..místo	Musilová Michaela 7.C (kat IA)	
	<b>2.místo</b>	<b>Vajcová Johana 9.B (kat.IIA)</b>	
<u>DO</u>	<b>3.místo</b>	<b>Vočka Vendelín 8.B</b>	
	4.místo	Laštůvková Adleta 9.C	
	41.-44.místo	Trnková Bára 8.A	
<u>Přespolní běh</u>	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
	<b>1.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
<u>Atletika</u>	<b>1.místo</b>	<b>st. chlapci</b>	atletický čtyřboj
	<b>1.místo</b>	<b>st. dívky</b>	Pohár rozhlasu
	<b>3.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	Pohár rozhlasu
	5.místo	st. chlapci	Pohár rozhlasu
<u>Florbal</u>	<b>1.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
<u>Mc Donald`Cup</u>	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	

<u>Volejbal</u>	<b>1.místo</b>	<b>st. dívky</b>
	<b>2.místo</b>	<b>st. chlapci</b>
<u>Basketbal</u>	<b>2.místo</b>	<b>st. chlapci</b>
	<b>3.místo</b>	<b>st. dívky</b>
<u>Kopaná</u>	<b>4.místo</b>	<b>st. chlapci</b>

**Do krajského kola se probojovali:**

<u>ChO</u>	42.místo	Kolano Ondřej 9.B	
	49.místo	Laštůvková Adleta 9.C	
<b><u>ČjO</u></b>	<b>3.místo</b>	<b>Vočka Vendelín 8.B</b>	
<b><u>ZO</u></b>	<b>3.místo</b>	<b>Hájek Lukáš 7.A</b>	
<u>DO</u>	5.místo	Vočka Vendelín 8.B	
	22.místo	Laštůvková Adleta 9.C	
<u>Soutěž v Aj</u>	7.-8.místo	Vajcová Johana 9.B	
<u>Moravský zvoneček</u>	zlaté pásmo	Ailish O'Reilly 4.B	
<u>Mladý zahrádkář</u>		Růžičková Lada 8.C	
<b><u>Florbal</u></b>	<b>1.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
	<b>2.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
<b><u>Atletika</u></b>	<b>3.místo</b>	<b>st. chlapci</b>	<b>atletický 4boj</b>
<b><u>Volejbal</u></b>	<b>3.místo</b>	<b>st. dívky</b>	
<b><u>Přespolní běh</u></b>	<b>2.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	
<b><u>Mc Donald Cup</u></b>	<b>2.místo</b>	<b>ml. chlapci</b>	

**V celorepublikovém kole uspěli:**

**Vv soutěž „Bezpečná cesta do školy“ 3.místo Thunová Michaela 7.B**

## **6 Prevence sociálně patologických jevů**

Na škole pracují školní metodici prevence sociálně patologických jevů. V současnosti tuto funkci vykonává pro I. stupeň Mgr. Lenka Vágnerová, pro II. stupeň Mgr. Michaela Jarmarová. Školní metodici prevence úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, školní psychologkou, školním speciálním pedagogem a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jejich úkolem je mapování situace ve škole, nabízení pomoci při řešení rizikových problémů, ve složitějších situacích metodik prevence odkazuje zúčastněné strany na pomoc odborníků.

Preventivní program školy byl v letošním školním roce zaměřen na 536 žáků, a to 295 z 1. stupně, 241 žáků 2. stupně a 18 ukrajinských dětí. Jednotlivá témata prevence jsou začleněna průběžně do všech ročníků s ohledem na potřeby vyučujících, vyzrálост žáků a obsah ŠVP. Ke splnění krátkodobých cílů vytyčených v PPS měla škola v letošním školním roce dobré podmínky. Podařilo se zrealizovat naplánované školní akce zaměřené na prevenci.

V prvním pololetí řešili metodici prevence a třídní učitelé především neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům, pedagogům, agresivní chování, častá omluvená absence a skryté záškoláctví. Prevenci jsme směřovali k podchycení těchto jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků a rodičů a lepší spolupráci s nimi. Plnění PPS bylo

týmovou prací. Zaměřili jsme se na zvýšení informovanosti žáků a rodičů o výsledcích vzdělávání a chování.

Cílem PPŠ bylo zlepšit klima tříd a školy, zkvalitnit vyučovací hodiny, podpořit zdravý životní styl žáků, předcházet nežádoucímu chování, zmírnit a vyřešit jeho důsledky. K těmto cílům jsme využili různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům a konzultačních hodin s rodiči i žáky. Žádoucí bylo zavedení třídnických hodin, které probíhaly individuálně podle potřeb třídních učitelů.

V školním roce 2022/2023 jsme řešili více případů než v loňském školním roce. Jednalo se především o nekázeň, agresivní chování vůči spolužákům, nerespektování pedagoga, porušování školního řádu, neomluvenou absenci, opakované pozdní příchody do vyučování, častá omluvená absence, záškoláctví, kouření vaporizéru a šikanu. Ke každému závažnému a rizikovému chování byly svolány výchovné komise, kterých se zúčastnili metodici prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, vedení školy a třídní učitelé.

Na začátku školního roku bylo všem žákům oznámeno, že se při řešení svých problémů mohou obrátit na každého pedagoga školy. Všichni učitelé se seznámili s krizovými plány a jak postupovat při řešení problémů s drogami, záškoláctvím, šikanou a jiným rizikovým chováním. Podrobné informace jsou umístěny na serveru školy ve složce PREVENCE. Rodiče i žáci byli obeznámeni se školním řádem. V průběhu roku se žáci obraceli přímo na své učitele, schránka důvěry byla využita ve dvou případech. Problémy v ní sdělené jsme řešili s jednotlivými žáky a třídními učiteli.

Během tohoto školního roku se na prvním stupni řešilo deset případů nevhodného chování, napadení a ublížení spolužákovi, jedenkrát záškoláctví a pořízení nevhodného videozáznamu. Celkem proběhlo dvanáct výchovných komisí.

Na druhém stupni kouření cigaret a vaporizéru v prostorách školy v šestých, osmých a devátých ročnících, fyzické napadení spolužáka, skryté záškoláctví, šikana v sedmých, osmých a devátých ročnících. Celkem proběhlo šestnáct výchovných komisí.

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu KPPŠ, který zahrnuje do svého PPŠ. Žáci měli tedy možnost potkat se i s odborníky v oblasti prevence a intervence. Měli prostor se dozvědět a doplnit si informace, někteří využili i jejich funkcí k řešení svých problémů. Hlavní témata byla – jak přežít na NETU, - práva a povinnosti nezletilých dětí, kouření – vznik závislosti, kyberšikana, rizikové sexuální chování, mám 15 let, co to pro mě znamená? Nadále probíhá družba mezi 1. a 9. ročníky, která je zaměřena především na adaptaci prvních ročníků.

Během celého školního roku s námi spolupracovali pracovníci PPP Šumperk, MěÚ Šumperk (OSPOD), Policie ČR, Probační a mediační služba (PMS) a Poradna zdraví. V průběhu roku se metodička prevence zúčastnila Krajské konference primární prevence rizikového chování v Olomouci a pravidelných schůzek metodiků prevence a výchovných poradců pořádaných PPP Šumperk, s cílem zaměřeným na zlepšování vzdělanosti metodiků prevence na základních školách. V průběhu celého roku jsme pravidelně spolupracovali s PPP a SPC OK, pracoviště Šumperk, Policií ČR a dalšími institucemi. Účastnili jsme se setkávání ŠSP a seminářů DVPP.

Zpracovala Mgr. Michaela Jarmarová  
školní metodik prevence

## 6.1 Výchovný poradce

Během školního roku byla práce výchovného poradce zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě výchovného poradce

podílelo vedení školy, třídní učitelé a další vyučující, metodičky prevence rizikového chování, pedagogičtí asistenti, školní speciální pedagog a zákonní zástupci žáků.

### **1) Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami**

Při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (poruchami učení i chování) spolupracujeme s poradenským zařízením PPP Olomouc – pracoviště Šumperk, SPC Mohelnice a SPC Šumperk. Po celý rok průběžně byla podávána pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření nebo obnovení vyšetření na další období, probíhaly osobní a telefonické konzultace s pracovníky poraden.

Na doporučení poradenských zařízení bylo v tomto školním roce v evidenci výchovného poradce 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 36 žáků s převažujícím stupněm podpurných opatření 2 a 17 žáků s převažujícím stupněm podpurných opatření 3. Ve třídách 1. stupně pracovalo 7 asistentek pedagoga a na 2. stupni v 6. ročníku jedna asistentka. Další péči a podporu v oblasti výchovy a vzdělávání poskytoval žákům ve velké míře po celý rok školní speciální pedagog.

Všichni zainteresovaní učitelé byli seznámeni s podpurnými opatřeními, péče o žáky byla zajištěna i prostřednictvím doučování v hlavních předmětech. Pro 5 žáků byl zpracován individuální vzdělávací plán. Zajistili jsme zakoupení kompenzačních pomůcek, alternativních textů a učebnic pro žáky se SVP. Uskutečnila se setkání s rodiči žáků za účelem dohodnutí podmínek výuky, zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí nastavených pravidel.

Naše škola eviduje jednoho mimořádně nadaného žáka na 1. stupni, jemuž je ze strany vyučujících věnována zvláštní pozornost a péče.

### **2) Podpora žáků s neprospěchem a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání**

Podpora žáků s neprospěchem spočívala hlavně v prevenci. Proběhla individuální poradenská jednání se žáky, rodiči, třídními učiteli, učiteli daného předmětu a výchovným poradcem, popřípadě metodikem prevence nebo školním speciálním pedagogem. Účastníci schůzek se vždy snažili společně dohodnout podmínky a jasná pravidla i cíle, které by měly žáka motivovat k důslednější domácí přípravě a aktivitě při výuce, a hledali způsob nastavení spolupráce rodiny se školou.

Za neúspěchem žáků v naprosté většině nestojí slabé nadání, ale spíše jejich nechť k přípravě do školy, plnění základních školních povinností a získávání nových dovedností. Někdy je však tou úplně největší překážkou absolutní nezájem ze strany rodičů, špatné sociální zázemí nebo naopak benevolentnost a nedůslednost rodičů.

### **3) Kariérové poradenství**

Žákům devátého ročníku a dalším vycházejícím byl po celý školní rok poskytován aktuální informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce a s podmínkami přijímacího řízení na SŠ. Obdrželi Atlas středních škol Olomouckého kraje v tištěné podobě a byli seznámeni s jeho elektronickou variantou pro celou Českou republiku. Žáci měli v letošním školním roce možnost zúčastnit se individuálně Dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách, Dne řemesel, Burzy práce a škol v KD a výstavy středních škol „Scholaris“ na Gymnáziu Šumperk. Ve škole jsme přivítali na besedě zástupce ze SOŠ lesnické a strojnické Šternberk a Moravské střední školy Olomouc. Také jsme navštívili Úřad práce.

Žáci mohli využívat nabídku individuální a skupinové konzultace pro sebe i pro rodiče, základní informace byly rodičům poskytnuty též během třídních schůzek nebo telefonicky. Vyučující matematiky a českého jazyka zajistili podporu při přípravě na přijímací zkoušky prostřednictvím nepovinných hodin a individuálních konzultací. Ještě před samotným

termínem přijímacích zkoušek si budoucí studenti vyzkoušeli ve škole dvakrát tzv. přijímačky nanečisto.

Všem vycházejícím byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků na SŠ, při odvolacích řízeních i vyhledání škol a oborů s 2. kolem přijímacího řízení.

Téměř všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení nebo na odvolání. Několik žáků se účastnilo 2. kola přijímacího řízení nebo jim byla nabídnuta volná místa na SŠ v okrese Šumperk, Olomouc a Jeseník.

Několik žáků z 5. ročníku bylo přijato ke studiu na osmileté gymnázium a jedna žákyně na taneční konzervatoř.

#### **4) Různé**

V rámci spolupráce s PPP Olomouc a sebevzdělávání se výchovná a kariérní poradkyně zúčastnila několika vzdělávacích a metodických setkání souvisejících s činností poradce na škole a přijímacím řízením na střední školy. Absolvovala vzdělávací semináře s názvem „Jak zvládat všechny role výchovného poradce“, „Vliv vztahů na kvalitu života“, „Mount Everest pro učitele“ a „Kratom – zázračná bylina nebo nebezpečná droga“.

V rámci zapojení naší školy do výzvy Olomouckého kraje VP KP IKAP se výchovná a kariérová poradkyně účastnila aktivit právě probíhajícího dlouhodobého projektu na podporu vzdělání kariérových poradců. Náplní těchto aktivit je individuální a skupinové kariérové poradenství pro žáky domovské školy, poradenství pro rodiče žáků, vedení portfolia KP, návštěvy regionálních „budoucích zaměstnavatelů“, návštěvy regionálních středních škol a seznámení se s nabídkou oborů, vzdělávání a dvoudenní školení („Hard Skills II“, „Soft Skills II“, „Stres a jeho zvládnutí“), sdílení zkušeností s ostatními KP, pracovní jednání s vedením KCKP, sdílení zkušeností s odborníky na tvrdé a měkké dovednosti a odborné platformy.

Zpracovala Mgr. Ivana Brázdová  
výchovná poradkyně

## **6.2 Školní speciální pedagog**

Činnost školního speciálního pedagoga vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Speciální pedagog pracuje v rovině dětí, rodičů i učitelů. V zásadě se jedná o depistážní, diagnostickou, intervenční, metodickou a koordinační činnost.

Péče o žáky a třídní kolektivy:

- orientační diagnostika SPU,
- náprava oslabených dílčích funkcí,
- nestandardizované sociometrické šetření,
- adaptační kurzy pro žáky nově vzniklých kolektivů,
- rozvoj osobnostních, sociálních dovedností žáků a optimalizace vztahů ve třídě.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení a chování,
- základní sociální poradenství.

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků,
- metodické vedení náprav specifických poruch,
- pomoc při vytváření IVP, PLPP pro integrované žáky, pomoc s krizovými plány,

- metodické vedení asistentů pedagoga.

Žákům školy bylo ve školním roce 2022/2023 poskytnuto speciálním pedagogem celkem 376 individuálních intervencí. Speciálního pedagoga alespoň jedenkrát za školní rok navštívilo sedmdesát dva žáků (přibližně třináct procent žáků školy). Nejčastějšími oblastmi poskytované podpory byly: orientační diagnostika a nápravy SPU, základní sociální poradenství, konzultace vztahových i osobních problémů. V rámci podpory třídních kolektivů speciální pedagog realizoval celkem čtyřicet sedm hodinových intervencí ve čtrnácti třídních kolektivech (klíma třídy, pravidla, adaptace, prevence, pozorování a depistáž). Speciální pedagog se účastnil celkem dvaceti tří setkání s rodiči, a to na podkladě žádostí třídních učitelů, v rámci výchovných komisí nebo případových konferencí. S cílem jednotné realizace speciálně pedagogické péče probíhaly pravidelné porady školního poradenského pracoviště s vedením školy, dále pak i schůzky s asistentkami pedagoga integrovaných žáků. Školní poradenské pracoviště nejčastěji koordinovalo svou činnost s PPP Šumperk (oblastní metodička prevence, vedoucí PPP) a OSPOD Šumperk (kurátoři a sociální pracovnice).

Zpracoval Mgr. Tomáš Ráb  
školní speciální pedagog

## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023. V souladu s prioritami plánu pokračoval jeden pedagogický pracovník ve studiu za účelem splnění kvalifikačních předpokladů.

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikany, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, hodin občanské výchovy apod.

Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány. K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají na tuto činnost akreditaci.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo za školní rok 2022/2023 celkem 32 830,- Kč.

Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují pravidelného školení z oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany. Pracovníci školní jídelny pravidelně absolvují školení „Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen“. Všichni zaměstnanci pravidelně sledují nové trendy ve svých oborech.

## **8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Celoroční aktivity a práce ŠD**

Počet přihlášených dětí k 31.9.2022:150

Počet odhlášených dětí během školního roku: 13

Počet přihlášených dětí během školního roku: 6

Stav dětí ve ŠD k 30. 6. 2023 :143

Rozdělení tříd do 5 oddělení ŠD

- červená -vedoucí vychovatelka Kozáková Soňa: 2.A, 3.A



- zelená - Mgr. Pavla Jančíková: 1.B, 4.C
- modrá- Bc. Kvapilová Jolana: 1.C, 3.B
- žlutá- Kozáková Dana: 1.A, 3.C
- bílá - Věra Formánková: 2.B, 4.A, 4.B

*Roční tematický plán a jeho plnění:*

Roční plán, který je motivován celoroční hrou „**Zlobivá opička Jednička**” je rozdělen do měsíčních celků, kde se děti po celý rok seznamují s různými zeměmi, kterými právě opička cestovala. Děti se seznámily s životem v Africe, Anglii, Švédsku, Grónsku, Austrálii, Severní Americe, Jižní Americe, Číně a samozřejmě v Česku. Každý měsíc proběhla soutěž družinek ve znalostech o dané zemi. Jednalo se o projektové dny, které obsahovaly nejen znalostní část, ale také praktickou a sportovní. Všechny tyto soutěže se bodovaly a na konci roku byly jednotlivé družinky odměněny.

**Proběhlé akce školní družiny:**

*Projektové dny k celoroční hře:*

- Máme rádi Česko
- Život v Africe - návštěva Muzejíčka
- Cestujeme po Velké Británii
- S Pipi se seznámíme ve Švédsku
- Grónská zem ne jen v písničce
- Severní Amerika a Kanada - hokejové velmoci
- Karneval v Brazílii
- Návštěva protinožců v Austrálii
- Setkání s krtečkem v Číně

*Společné akce školní družiny dle celoročního plánu:*

- Turistické podzimní výlety družin - Petrovské studánky
- Návštěva Muzejíčka
- Bramborový týden
- Halloweenská noc se spaním ve škole
- Čertování
- Vánoční dílničky a jarmark s rodiči
- Plavání se soutěžemi
- Opička Jednička hledá talent
- Vynášení Moreny
- Rej čarodějnic
- Den rodiny s rodiči
- Rekordiáda - švihadlo, míč, tenis, guma...
- turistické výlety - Bradlo
- celodenní výlet - Kroměříž

**Zájmové kroužky ŠD:**

Sportovní hry- Kozáková Dana

Šikovné ručičky I. - Mgr. Pavla Jančíková

Šikovné ručičky II. - Bc. Kvapilová Jolana

Deskové hry - Kozáková Soňa

Aerobik - Věra Formánková

### **Spolupráce a komunikace s rodiči, učiteli a vychovateli:**

Spolupráce s učiteli je výborná. Předáváme si informace o dětech, vzájemně si pomáháme při řešení kázeňských problémů u dětí a vyměňujeme si zkušenosti a náměty pro činnost.

V letošním roce nám ve školní družině pomáhá také 1 asistentka a to ve žluté družině.

Vychovatelky tvoří výborný kolektiv. 2x v měsíci probíhá porada vychovatelek, kde připravujeme celodružinové akce, řešíme kázeňské problémy dětí, vyměňujeme si své nápady a zkušenosti.

Komunikace s rodiči probíhá osobně při vyzvedávání dětí, přes telefon, sms, emailové a písemné zprávy.

### **Výchovné problémy a jejich řešení:**

Výchovné problémy dětí jsou řešeny s rodiči, popřípadě s třídním učitelem a asistentem. V letošním roce došlo již 2x k setkání s rodiči společně s výchovnou komisí, kde se řešily kázeňské problémy daných dětí. Museli jsme přistoupit také k přesunu těchto dětí do jiné družiny, abychom zabránili dalším výchovným problémům. Takové řešení se nám velmi osvědčilo. Nejčastějšími výchovnými problémy je neposlušnost, lhaní a hlavně agresivita. Jsme hokejová škola, proto se u nás více objevuje hrubé a neslušné chování chlapců. Tyto problémy řešíme také s jejich trenéry.

### **Prostorové a materiálové zabezpečení družiny:**

Z důvodu rekonstrukce bylo nutné, od druhého pololetí bílou družinu přestěhovat do kmenové třídy. Ostatní družiny pracují v plně vybavených klubovnách. Mohou využívat také tělocvičnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. K pobytu venku nám slouží hřiště s hracími prvky. V letošním roce byly do žluté a bílé družiny pořízeny nové televizory a zelená družina byla vybavena molitanovými kostkami. Ty děti dostaly jako vánoční nadílku. Nezapomněli jsme ani na florbalisty, těm jsme koupili 2 nové branky. Každá družinka je dostatečně materiálně vybavena. Během roku kupujeme výtvarný i sportovní materiál dle potřeby. Naše družiny jsou velmi dobře zásobené deskovými hrami.

### **Na co se zaměřit v příštích letech:**

Největším problémem naší školní družiny je, že nemáme samostatný vchod. Od toho se odvíjí každoroční problémy s vyzvedáváním dětí. Rodiče využívají videotelefon, který však v době, kdy jsme na obědě a venku nelze využít. Stejně tak je to problematické v době kroužků, kdy se již družinky spojují. Rodiče často proto volí způsob vyzvedávání přes telefon a my musíme ověřovat, zda je rodič opravdu před školou a dítě nejde domů samo. Nejschůdnějším způsobem by bylo pořídit aplikaci **BELLhop** - vyzvedávání dětí pomocí čipů.

V příštím roce se také zaměříme na projekt **OP JAK**, do kterého jsme se zapojili. Věříme, že dojde k modernizaci cílů a obsahu vzdělávání a výchovy. Rádi tomu pomůžeme.

Zpracovala Soňa Kozáková  
vedoucí vychovatelka

## **8.2 Školní kapela**

Po bídných covidových letech, kdy bylo složité nejen vystupovat, ale i se scházet a nacvičovat, mohla školní kapela během posledních dvou let opět obměnit repertoár a vylepšit zvuk i instrumentální a pěvecké výkony. Již tradičně je první půlrok věnován nácvičce repertoáru zaměřeného adventně a vánočně, neboť nás v prosinci čekají koncerty pro veřejnost

před šumperskou radnicí a také série koncertů pro žáky naší školy v jídelně. Obojí se nám nadmíru vydařilo a reakce diváků byly veskrze pozitivní. Druhý repertoárový blok obsahuje spíše populární pop-rockové písně, které si malí muzikanti volí sami. Tento školní rok byl bohatý na koncerty, hráli jsme na akci Den Země v šumperském letním kině a také na Kávovém dýchánku, pořádaném místní knihovnou, oba koncerty byly veřejností velmi dobře přijaté, stejně tak jako koncert na závěr školního roku pro žáky naší školy. Na tomto koncertě jsme se rozloučili se čtyřmi odcházejícími muzikantkami, kytaristkou Adletou Laštůvkovou, flétnistkou Emou Bankovou, klavíristkou Viktorií Závodnou a zpěvačkou Johanou Vajcovou. Tento školní rok náš zvuk obohatil navíc Horymír Rýznar z 5. B na housle a baskytarista Adam Jáně z 8. C, který nahradil dlouholetého basáka, učitele Lud'ka Rýznara. Také jsme byli vedením školy podpořeni možností nákupu hudebních nástrojů a zvukové aparatury, takže jsme zakoupili elektronickou bicí soupravu, která nám umožňuje hrát i v tišších prostorách a ozvučení kytary a baskytary. Tímto za stálou podporu velice děkují!

Zpracovala Mgr. Kamila Novotná

### **8.3 Kytarový kroužek**

V tomto školním roce byl obnoven také kytarový zájmový kroužek, který mohou bezplatně navštěvovat žáci naší školy, kteří se chtějí naučit hrát akordy a účinně doprovázet zpěv a hrát písničky na akustickou kytaru. Tento kroužek vždy běží se stejnou skupinou kytaristů dva roky, kdy v tom prvním (který máme právě za sebou) se mladí kytaristé naučí hru trsátkem a základní akordy v první poloze, doprovod k přibližně 15 písním a věnují se společné souhře tak, aby mohli během letních táborů a prázdninových setkání hrdě vytáhnout kytaru a přispět písničkou ke společné pohodě. Nutno říci, že to po osmi měsících hry na nový hudební nástroj, tedy kytaru, už velmi dobře zvládnou!

Zpracovala Mgr. Kamila Novotná

### **8.4 Školní parlament**

Se starostou města a některými pracovníky úřadu proběhlo dne 6. 3. 2023 1. jednání školních parlamentů, kterého se zúčastnili ředitelé šumperských škol, nebo jimi vyslaní učitelé a zástupci jednotlivých žákovských samospráv.

Z tohoto jednání pro naši školu mimo jiné úkoly byla stanovena pravidla pro čerpání finančního účelového prostředku pro rok 2023 ve výšce 20 000,- Kč.

Celý proces máme již téměř celý za sebou, příprava, podání žádosti, kontrola a úprava návrhů, prezentace návrhů a hlasování, výběr vítězných návrhů. V současné době jsme zpracované podklady zaslali na vedení města a čekáme na schválení. Poté nás čeká již pouze realizace. Snad bude vše do konce června splněno.

V návrhu jsme předkládali nákup 3 kusů zahradní lavice, 1 slunečníku a za zbytek nástěnné hodiny na 1. stupeň. Lavice budou využívány jak pro výuku ve venkovních prostorách naší školy, tak pro družinu

Zpracoval Ing. Vladimír Přidal

## 8.5 Laboratorní práce na gymnáziu

Škola dlouhodobě spolupracuje s Gymnáziem Šumperk při využívání jejich chemických laboratoří. Žáci 8. a 9. ročníku si zde ověřují teorii v praxi při laboratorních pracích.

Podzimní laboratorní práce probíhaly vždy v pondělí první dvě hodiny na gymnáziu. Postupovali jsme od 8. A až po 9. B. Pokusy byly zajímavé, většinu žáků zaujali.

V jarním období jsme pracovali v pořadí 9. A, 9. B a poté třídy osmého ročníku. K přehození pořadí došlo vzhledem k termínu přijímacích zkoušek na střední školy. S devátáky jsme prováděli důkaz organických látek v potravinách a v našem okolí, s osmáky důkaz kyslíku a vodíku.

Doufám, že tato praktická část chemie bude pokračovat i v dalších letech.

Chemické olympiády jsme se letos po dohodě s koordinátorem soutěže neúčastnili. Nakonec jsme zjistili, že zaslané otázky nebyly vůbec pro náš typ školy.

Zapojili jsme se do celorepublikové soutěže „**Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR**“. Tematicky byla soutěž zpracovaná téměř dokonale, asi 95% jsme probírali v průběhu osmého a devátého ročníku.

Teoretickou část zpracovávali formou školního testu devátáci. Celkem 52 žáků, výsledky byly na průměrné až nízké úrovni. V 9. A byl průměr 3,26, v 9. B byl průměr 3,67, v 9. C byl průměr 3,06. Znamky se nijak zásadně nelišily od průběžného hodnocení žáků v chemii.

V krajském kole v Olomouci nás reprezentovali Kolano Ondřej z 9. B (42. místo), a Laštůvková Adleta z 9. C (49. místo) z 69 soutěžících.

Zpracoval Ing. Vladimír Přidal

## 8.6 Mladý zahrádkář

Soutěž Mladý zahrádkář je nejrozsáhlejší a historicky nejstarší vědomostní soutěž, která byla poprvé vyhlášena v roce 1977. Soutěž probíhá každoročně v základních organizacích, pokračuje na územních sdruženích ČZS a vrcholí národním kolem.

Naše škola se každoročně do soutěže zapojuje. Spočívá v poznávání dvaceti druhů rostlin a dále v teoretické části, která sestává ze čtyřiceti otázek, které se týkají zahrádkaření, botaniky. Územní sdružení ČZS Šumperk každoročně pořádá soutěž ve výzkumném ústavu Agritec. Soutěž je rozdělena na kategorii starší (žáci 7. - 9. ročníků) a mladší (žáci 4. - 6. ročníků).

V letošním školním roce se soutěže zúčastnilo 9 žáků naší školy, přičemž tři z nich obdrželi medaili. Žákyně 8. ročníku Lada Růžičková obsadila ve starší kategorii, stejně jako v loňském roce, místo první a naši školu dále reprezentovala v kole celostátním, které se konalo v Praze.

Všem zúčastněným žákům, kteří školu vždy výborně reprezentovali, moc děkujeme.

Zpracovala Mgr. Zuzana Zatloukalová

## **8.7 Malý a Mladý zdravotník**

Na naší škole probíhal po tři roky kroužek Malý a Mladý zdravotník. Jednalo se o projekt se SZŠ Šumperk, který byl zaměřen na 1. pomoc a SZŠ tímto získala pomůcky potřebné k výuce, notebooky a jiné. Žáci naší školy navštěvovali SZŠ, kde se účastnili workshopů, které byly žáky SZŠ pro děti vždy pečlivě připraveny. V kroužcích se žáci naučili např. obvazové techniky, ošetření zlomenin, popálenin, zástavy krvácení, polohu člověka v bezvědomí, péče o pacienta v nemocničním lůžku, péče o novorozence a jiné velmi užitečné pomoci, s kterými se člověk může kdykoliv v životě setkat.

Oba kroužky v letošním školním roce navštěvovali žáci 1. stupně pod vedením Mgr. H. Hrubé, Mgr. T. Rába a Mgr. Z. Zatloukalové. Jelikož se jednalo o tříletý projekt, v letošním školním roce byl v červnu ukončen.

Zpracovala Mgr. Zuzana Zatloukalová

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole realizováno mezinárodní šetření z projektu TIMSS 2023. Předmětem inspekční činnosti, které bylo realizováno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, bylo získání informací o úrovni a znalostí a dovedností žáků 8. ročníku základní školy v matematice a přírodovědných předmětech. Šetření se uskutečnilo 25. a 26. dubna 2023.

Tematická inspekční činnost v letošním školním roce neproběhla. Protokoly předcházejících kontrol jsou veřejně přístupné a jsou uloženy v ředitelně školy.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022

Název organizace: <b>Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1</b>								IČO: 00852295	
SU	AU	Název účtu	Skutečnost (v Kč)						
			Hospodářská činnost	Hlavní činnost					
XXX	XXXX			příspěvek zřizovatele	úcelový příspěvek (UZ 5)	přímé náklady (UZ 33 353)	OPVVV2, OPVVV3	ROP projekt, UZ330861705, UZ330881705	

#### NÁKLADY Z ČINNOSTI

501 - Spotřeba materiálu									
	0011	Metodika pro učitele UZ33353				14 841,00			
	0012	Učebnice žáci UZ33353				32 345,00			
	0013	Školní potřeby do 1. tříd UZ33353				12 000,00			
	0015	Učební pomůcky od 300 do 2 000 Kč UZ33353				90 252,80			
	0017	Předplatné UZ33353				4 454,00			
	0019	NPO digitální propast UZ330881705						3 733,00	
	0027	Antigenní testy 1,2 UZ33353				74 687,75			
	0031	Spotřeba potravin ŠJ		2 328 043,24					
	0033	Školní potřeby do ŠD		3 386,00					
	0036	Kancelářské potřeby		39 460,00					
	0037	Předplatné zřizovatel		4 832,00					
	0038	Čisticí prostředky ŠJ		139 573,43					
	0039	Čisticí prostředky škola		83 375,88					
	0042	Vybavení lékárníčky		161,00					
	0049	Všeobecný materiál		256 148,49					

0051	OPVVV3 2021/2023					25 773,00		
0055	OPVVV2 2029/2021 deskové hry					61 289,57		
0071	Spotřeba potravin HČ svačiny, cizí stravníci	402 049,98						
0079	Čisticí prostředky HČ	9 785,00						
0089	Všeobecný materiál HČ	2 525,00						
<b>Celkem</b>		<b>414 359,98</b>	<b>2 854 980,04</b>	<b>0,00</b>	<b>228 580,55</b>	<b>87 062,57</b>	<b>3 733,00</b>	<b>0,00</b>

#### 502 - Spotřeba energie

0031	Vodné, stočné		364 501,00					
0034	Plyn škola		598 679,06					
0035	Elektřina		775 708,16					
0071	Vodné, stočné HČ	8 884,00						
0074	Plyn škola HČ	11 486,00						
0075	Elektřina HČ	8 966,00						
0077	Věcné náklady na pronájem TV elektřina	23 314,00						
0078	Věcné náklady na pronájem TV vodné, stočné	23 166,00						
0079	Věcné náklady na pronájem TV plyn	59 845,00						
<b>Celkem</b>		<b>135 661,00</b>	<b>1 738 888,22</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### 504 - Prodané zboží

0010	Pracovní sešity		427 685,00					
<b>Celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>427 685,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### 511 - Opravy a udržování

0031	škola		441 151,72					
0034	oprava osvětlení UZ5			200 000,00				
0035	oprava učebních pomůcek		2 000,00					
0036	oprava podlah ve třídách UZ5			200 000,00				
0040	oprava a údržba strojů a zařízení		157 714,70					
0045	oprava programového vybavení školy		103 365,91					

	0046	oprava a malování tříd		36 980,00					
	0080	opravy strojů a zařízení HČ	5 261,00						
	<b>Celkem</b>		<b>5 261,00</b>	<b>741 212,33</b>	<b>400 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### 512 - Cestovné

	0011	semináře, výlety, LVK UZ33353				33 586,00			
	<b>Celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>33 586,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### 513 - Náklady na reprezentaci

	0035	občerstvení pro návštěvy školy		2 971,00					
	<b>Celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>2 971,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### 518 - Ostatní služby

	0011	Lyžařský výcvik		120 800,00					
	0013	LVK pedagogové UZ33353				4 800,00			
	0015	DDHM inkluze UZ33353				2 500,00			
	0025	Školní výlety		319 691,00					
	0029	Plavecký výcvik UZ33353				68 440,00			
	0030	Provozní náklady plaveckého výcviku			113 280,00				
	0031	Poštovné		701,00					
	0032	Telefony O2		28 796,75					
	0033	Internet Select		43 560,00					
	0039	Revize budov, nářadí, komínů		31 506,80					
	0045	Softwarové služby Design Cis		295 920,84					
	0049	Ostatní		214 931,82					
	0059	Odvoz odpadu		122 258,40					
	0060	Bankovní poplatky		45 922,29					
	0070	LVZ, výlety, doprava plavání		36 300,00					



0072	Telefon HČ	519,00						
0074	OPVVV3					8 071,20		
0089	Ostatní HČ	4 526,00						
<b>Celkem</b>		<b>5 045,00</b>	<b>1 260 388,90</b>	<b>113 280,00</b>	<b>75 740,00</b>	<b>8 071,20</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

521 - Mzdové náklady								
0011	Hrubé mzdy UZ33353				28 333 021,00			
0015	Dohody 1 doučování MŠMT UZ330881705						39 650,00	
0016	Dohody trenéři OON UZ33353				42 600,00			
0017	Náhrada mzdy PN UZ33353				298 238,00			
0018	Dohoda PO Klausová UZ33353				15 000,00			
0019	Dohody 2 doučování MŠMT UZ330881705						37 500,00	
0027	Náhrada mzdy PN HČ	11 674,00						
0033	OPVVV3 izolačka SP Ráb						839,00	
0034	OPVVV3 PN SP Ráb						1 258,00	
0035	Izolačka				47 988,00			
0036	Dohoda zřizovatel Winklerová		110 000,00					
0039	Dohody zřizovatel učitelé		15 000,00					
0051	Výplata z vlastního FO		50 627,00					
0071	Hrubé mzdy HČ ŠJ	203 368,00						
0073	OPVVV2 dohody učitelé						1 200,00	
0075	Dohody OON HČ ŠJ	9 960,00						
0076	OPVVV3 dohody učitelé						72 450,00	
0077	OPVVV3 SP Ráb						206 954,00	
<b>Celkem</b>		<b>225 002,00</b>	<b>175 627,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28 736 847,00</b>	<b>282 701,00</b>	<b>77 150,00</b>	<b>0,00</b>

524 - Záonné sociální pojištění								
0011	ZP organizace 9% UZ33353				2 551 147,00			
0017	ZP organizace 9% FO		4 557,00					
0018	SP organizace 24,8% FO		12 556,00					

0021	SP organizace 24,8% UZ33353				6 980 816,00			
0071	ZP organizace 9% HČ	18 304,00						
0076	ZP organizace 9% SP Ráb OPVVV3					18 626,00		
0077	SP organizace 24,8% SP Ráb OPVVV3					51 498,00		
0081	SP organizace 24,8% HČ	50 437,00						
<b>Celkem</b>		68 741,00	17 113,00	0,00	9 531 963,00	70 124,00	0,00	0,00

#### 525 - Jiné sociální pojištění

0011	ZP 4,2%o UZ33353				119 375,00			
0071	ZP 4,2%o HČ	805,00						
<b>Celkem</b>		805,00	0,00	0,00	119 375,00	0,00	0,00	0,00

#### 527 - Zákonné sociální náklady

0011	FKSP 2% UZ33353				572 624,62			
0014	OON NP UZ33353				22 255,54			
0015	DVPP UZ33353				16 290,00			
0017	FKSP 2% FO		1 012,62					
0028	AG testy zaměstnanců UZ33353				32 000,00			
0037	Preventivní prohlídky		8 500,00					
0071	FKSP 2% HČ	4 301,56						
0074	Ochranné pomůcky NP HČ	526,35						
0076	FKSP 2% SP Ráb OPVVV3					4 164,00		
<b>Celkem</b>		4 827,91	9 512,62	0,00	643 170,16	4 164,00	0,00	0,00

#### 544 - Prodaný materiál

0035	Bezkontaktní čipy		13 647,70					
<b>Celkem</b>		0,00	13 647,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

551 - Odpisy dlouhodobého majetku									
0031	DHM		102 579,00						
0071	DHM HČ	2 251,00							
<b>Celkem</b>		2 251,00	102 579,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku									
0016	DDHM mapa robotika UZ330881705							1 894,00	
0017	DDHM hravý robot progr. UZ330881705							57 608,00	
0018	DDHM 3D tiskárna Průša UZ330881705							27 765,00	
0020	DDHM UP od 2 tis. do 40 tis. UZ33353				237 610,04				
0023	DDHM škola		254 011,83						
<b>Celkem</b>		0,00	254 011,83	0,00	237 610,04	0,00	87 267,00	0,00	0,00

549 - Ostatní náklady z činnosti									
0012	Pojištění školy		35 294,00						
0031	Likvidace masa ŠJ		4 941,09						
<b>Celkem</b>		0,00	40 235,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>861 953,89</b>	<b>7 638 851,73</b>	<b>513 280,00</b>	<b>39 606 871,75</b>	<b>452 122,77</b>	<b>168 150,00</b>	<b>0,00</b>
-----------------------	-------------------	---------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------

**VÝNOSY Z  
ČINNOSTI**

602 - Výnosy z prodeje služeb									
0019	Příspěvek na ŠD		238 800,00						
0020	Stravné žáci obědy ŠČ		2 041 118,00						
0021	Stravné žáci svačiny HČ	413 803,00							
0022	Stravné cizí strávníci HČ	316 302,00							
0023	Stravné zaměstnanci ŠČ		153 720,00						
0031	Příspěvek FKSP zaměstnanci ŠČ		133 224,00						
<b>Celkem</b>		730 105,00	2 566 862,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

603 - Výnosy z pronájmu								
	0010	Pronájem tělocvičen HČ	148 780,00					
	0011	Pronájem kotelny, automatů, učeben HČ	11 652,00					
		<b>Celkem</b>	160 432,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

604 - Výnosy z prodaného zboží								
	0010	Pracovní sešity		431 468,00				
		<b>Celkem</b>	0,00	431 468,00	0,00	0,00	0,00	0,00

609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů								
	0011	Lyžařský výcvik		120 800,00				
	0025	Školní výlety		319 691,00				
		<b>Celkem</b>	0,00	440 491,00	0,00	0,00	0,00	0,00

644 - Výnosy z prodeje materiálu								
	0035	Bezkontaktní čipy		13 600,00				
		<b>Celkem</b>	0,00	13 600,00	0,00	0,00	0,00	0,00

648 - Čerpání fondů								
	0030	Použití vlastního FO		50 627,00				
	0040	Použití rezervního fondu		94 893,00				
		<b>Celkem</b>	0,00	145 520,00	0,00	0,00	0,00	0,00

649 - Ostatní výnosy z činnosti								
	0010	Výnosy za opisy vysvědčení, ostatní		15 736,00				
	0016	Výnosy AG testy UZ33353				74 687,75		
		<b>Celkem</b>	0,00	15 736,00	0,00	74 687,75	0,00	0,00

662 – Úroky								
		Úroky		732,98				
		<b>Celkem</b>	0,00	732,98	0,00	0,00	0,00	0,00

672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů								
	0010	Výnosy UZ33353				39 532 184,00		
	0022	Výnosy UZ330861705					77 150,00	
	0023	Výnosy UZ330881705					91 000,00	
	0030	Výnosy zřizovatel		4 046 000,00				
	0036	Výnosy UZ5 oprava podlah			200 000,00			
	0038	Výnosy OPVVV2 2019-2021					33 498,07	
	0040	Výnosy UZ5 příspěvek plavání			113 280,00			
	0044	Výnosy UZ5 oprava osvětlení			200 000,00			
	0058	Výnosy OPVVV3 SR 2021-2023					4 525,16	
	0059	Výnosy OPVVV3 EU 2021-2023					414 099,54	
	0099	Výnosy ROP projekt Střední Morava		41 646,00				
		<b>Celkem</b>	0,00	4 087 646,00	513 280,00	39 532 184,00	452 122,77	168 150,00

<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>890 537,00</b>	<b>7 702 055,98</b>	<b>513 280,00</b>	<b>39 606 871,75</b>	<b>452 122,77</b>	<b>168 150,00</b>	<b>0,00</b>
----------------------	-------------------	---------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------

<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>28 583,11</b>	<b>63 204,25</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
-----------------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:	
REZERVNÍ FOND	61 787,36
FOND ODMĚN	30 000,00

## **11 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Projekt „JEDNIČKA – EFEKTIVIZACE VÝUKY II“, který navazoval na předcházející projekt, byl zahájen 1. 8. 2021 a byl zaměřen na následující oblasti:

- školní psycholog – personální podpora – do 31. 10. 2021
- školní speciální pedagog – personální podpora – od 1. 11. 2021 do 30. 6. 2023
- doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem – 10 skupin

Projekt úspěšně ukončen k 30. 6. 2023

Škola podala žádost o dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský a tento projekt „JEDNIČKA“ byl schválen ve výši 2 184 401,00 Kč pod registračním číslem: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007096. Zahájení projektu 1. 9. 2023.